LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PLAN DE ACŢIUNE AL ŞCOLII
- PAS-

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 10.12.2025

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA

2025 – 2030

Revizuit anul școlar

2025 - 2026

Nr. 225/10.12.2025

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

COLECTIVUL DE ELABORARE:

Prof. Mihailovici Bianca Valeria – director, coordonator

Prof. Pojereanu Irina Cornelia – responsabil CEAC

Prof. Ciobanu Cosmin George – responsabil SCIM

Prof. Oprea Cristina – secretar comisie elaborare PAS

PARTENERI SOCIALI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA

CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI PUCIOASA

AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ DÂMBOVIȚA

DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ DÂMBOVIȚA

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DÂMBOVIȚA

S.C. ANDA CONFECTION CAMI S.A.

OCOLUL SILVIC PUCIOASA

APROBAT

Inspector Şcolar General,

STANCU VALENTIN IRINEL

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

CUPRINS

Partea 1- **Contextul**

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

2.1. Analiza mediului extern

2.1.1. Analiza profilului economic

2.1.2. Tendințe demografice

2.1.3. Concluzii în legătură cu implicaţiile privind viitorul IPT

2.2. Analiza mediului intern

2.2.1. Predarea şi învăţarea
2.2.2. Materiale şi resurse didactice
2.2.3. Rezultatele elevilor
2.2.4. Informarea, consilierea şi orientarea elevilor
2.2.5. Calificări şi curriculum
2.2.6. Resurse materiale şi umane
2.2.7. Parteneriate şi colaborări

2.3. Analiza SWOT (rezumat şi matrice)

Partea a 3-a – Planul operaţional

3.1. Planul operațional
3.2. Planul de şcolarizare pentru anul şcolar 2025 – 2026
3.3. Planul de dezvoltare profesională a personalului

Anexe

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare şi evaluare

4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului
4.2. Organizarea activităţilor de monitorizare, evaluare şi actualizare a planului

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

GLOSAR

ANEXE

Anexa 1 – Situația evoluției școlarizării în IPT
Anexa 2 - Pierderi în cohortă
Anexa 3 - Cauzele pierderilor înregistrate
Anexa 4 - Rata de promovare
Anexa 5 - Rata abandonului şcolar
Anexa 6 - Evoluţia rezultatelor la examenul de bacalaureat
Anexa 7 - Cheltuieli publice pe elev
Anexa 8 - Nr. elevi/cadru didactic
Anexa 9 - Ponderea personalului didactic calificat în TVET
Anexa 10 – Structura personalului didactic pentru anul școlar 2025 – 2026
Anexa 11 – Absolvenți de liceu și școală profesională, promoția 2025
Anexa 12 - Reţele şcolare
Anexa 13 - Harta parteneriatelor
Anexa 14 - Educaţia adulţilor
Anexa 15 - Evoluţia elevilor cuprinşi în învăţământul profesional şi tehnic

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PARTEA I

CONTEXTUL

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

MISIUNEA ŞCOLII

Liceul Tehnologic Pucioasa oferă oportunităţi de educaţie şi instruire accesibile, de înaltă calitate, adaptate nevoilor de dezvoltare personală şi profesională, în scopul dezvoltării capacităţilor de integrare activă şi asigurarea egalităţii şanselor pentru toţi tinerii.

VIZIUNEA ŞCOLII

Liceul Tehnologic Pucioasa își propune să asigure pregătirea generală şi profesională la nivelul standardelor europene şi în concordanţă cu evoluţia pieţei muncii în România, într-un climat care încurajează elevii să-şi dezvolte potenţialul potrivit aptitudinilor şi obiectivelor traseului lor profesional.

DECLARAŢIA DE CONVINGERI

Liceul Tehnologic Pucioasa este o şcoală cu profil TEHNIC care are ca principale domenii de pregătire: silvicultură, industrie textilă și pielărie, protecţia mediului, electronică automatizări, fabricarea produselor din lemn, turism și alimentație.

Liceul Tehnologic Pucioasa oferă educaţie de calitate în aceste domenii pentru toţi elevii, indiferent de rasă, sex, convingeri, religie sau etnie.

Scopul *Liceul Tehnologic Pucioasa* este de a furniza educaţie de calitate, de a extinde frontierele cunoaşterii şi de a sluji interesele educaţionale şi tehnice ale societăţii.

Credem că profesionalismul şi dăruirea din partea întregului colectiv al şcolii conferă calitate înaltă procesului educaţional.

Credem că şcoala noastră trebuie să asigure un învăţământ accesibil şi performant, bazat pe utilizarea metodelor şi mijloacelor moderne de instruire în scopul asigurării egalităţii şanselor

Credem că şcoala noastră trebuie să se angajeze în asigurarea unei pregătiri generale şi profesionale de nivel ridicat şi în crearea unui climat care să încurajeze elevii să îşi dezvolte potenţialul.

Credem că formarea încrederii în forţele proprii şi a unei imagini pozitive despre sine ale elevului este o parte integrantă importantă a calităţii educaţiei.

Credem că formarea continuă a profesorilor contribuie la dezvoltarea personală şi profesională a acestora, ameliorarea calităţii procesului de învăţământ şi favorizarea relaţiilor cu comunitatea educativă locală (familie, administraţia publică, agenţi economici etc.).

SCURT ISTORIC

Incepând cu anul școlar 2025-2026 în urma reorganizării LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA, are două structuri: structură Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Pucioasa, structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 5 Paradisul Piticilor.

Liceul Tehnologic Pucioasa s-a înfiinţat în anul 1994 prin separarea claselor cu profil tehnic de cele teoretice ale liceului "N. Titulescu".

Calitatea procesului instructiv-educativ este asigurată de profesori competenţi, specialişti, dublaţi de oameni de cultură cu reale calităţi didactice, care asigură pregătirea tinerilor în diverse domenii : *silvicultură, industrie textilă şi pielărie, protecţia mediului, fabricarea produselor din lemn*, *electronica-automatizari*, *turism şi alimentaţie* prin cursuri liceale-de zi şi seral şi învaţamant profesional cu durata de 3 ani.

Şcoala dispune de o bază materială modernă şi funcţională formată din laboratoare, cabinete, bibliotecă, parc didactic şi sală de sport.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

În ultimii ani, elevii liceului nostru au participat la fazele naţionale ale olimpiadelor interdisciplinare şi au obţinut premii şi menţiuni.

PROFILUL ACTUAL AL ŞCOLII

Liceul Tehnologic Pucioasa este situat în Oraşul Pucioasa şi oferă servicii educaţionale pentru tinerii şi adulţii din zona de nord a judeţului Dâmboviţa. Domeniile de pregătire *silvicultură, industrie textilă şi pielărie, protecţia mediului, fabricarea produselor din lemn*, *electronica-automatizari*, *turism şi alimentaţie,* prin cursuri liceale-de zi și seral, şi învăţământ profesional cu durata de 3 ani.

Anual, şcolarizăm în medie 500 de elevi, repartizaţi pe trei nivele educaţionale:preșcolar, liceu tehnologic (învăţământ de zi și seral) şi învăţământ profesional. În anul şcolar 2025 – 2026 sunt înscrişi 523 de elevi și preșcolari după cum urmează: 196 la nivel preșcolar repartizați în 8 grupe progarm prelungit și o grupă program normal și 327 elevi repartizaţi în 14 clase, astfel :

- ***Învățământ liceal* cursuri de zi** – 4 clase cu specializările: *Tehnician operator tehnică de calcul- clasa a IX-a, Organizator banqueting-clasa a X-a, clasa a XI-a , Tehnician operator tehnică de calcul clasa a XII-a, 96 elevi;*
- ***Învățământ liceal* cursuri seral –** 3 clase cu specializările: *Tehnician ecolog și protecția calității mediului clasa a XI-a, Tehnician designer vestimentar clasa a XII-a, Tehnician ecolog și protecția calității mediului clasa a XIII-a, , – 102 elevi;*
- ***Scoala profesională*** – 7 clase cu specializările: 2 clase a IX-a calificarea *Pădurar, Tâmplar universal Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație, Confecţioner produse textile,* 2 clase a X-a, calificarea *Pădurar, Confecționer produse textile;* 3 clase a XI-a *Pădurar, Confecționer produse textile, Electronist aparate şi echipamente* – 129 de elevi

Liceul Tehnologic Pucioasa a manifestat o permanentă preocupare pentru ameliorarea procesului didactic, profesorii şcolii fiind implicaţi în numeroase activităţi care vizează îmbunătăţirea calităţii procesului didactic.

Şcoala are un colectiv format din 41 cadre didactice care predau la nivelul profesional, nivelul liceal și nivel preșcolar, preșcolar alternativă Waldorf, pe cele 38 norme întregi la nivelul întregii unități de învățământ. Dintre cele 41 cadre didactice, 30 sunt cadre didactice titulare ale unității de învățământ, reprezentând 79% pe cele 38 norme întregi. Din cele 30 cadre didactice titular,16 sunt cadre didactice titulare la nivelul structurilor pe nivel preșcolar, preșcolar Waldorf și 14 titulare pe nivel liceal și profesional.1cadru didactic este cadru didactic suplinitor pe nivelul preșcolar și alte 10 cadre didactice suplinitoare la nivel liceal și profesional, dintre care 2 cadre didactice sunt necalificate. Se regăsesc 39 cadre didactice cu norma de bază la nivelul unității de învățământ, normă declarată la începutul anului școlar, respectiv procent de 95% din numărul de care didactice. Se regăsesc 39 cadre didactice calificate adică 100% din numărul cadrelor didactice cu norma de bază la nivelul unității de învățământ 95,12% din numărul total de cadre didactice din școală. Pentru nivelurile școlarizate, adică preșcolar, preșcolar alternativa educațională Waldorf, profesional, liceal, nu a existat abandon școlar.

REVIZUIREA SUCCESELOR OBŢINUTE PE PARCURSUL ULTIMULUI AN

Liceul Tehnologic Pucioasa este acreditat pentru următoarele domenii şi calificări:

- domeniul Electronică automatizări – Tehnician operator tehnică de calcul;
- domeniul Fabricarea produselor din lemn –Tehnician în prelucrarea lemnului
- domeniul Silvicultură – Pădurar;
- domeniul Protecţia mediului – Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului;
- domeniul Industrie textilă şi pielărie –Tehnician designer vestimentar

- domeniul Turism și alimentație, calificarea profesională Organizator banqueting.

În anul școlar 2023-2024 au fost achiziționate prin proiectul DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA, nr. de contract finanțare 489Smart/ 2023, Cod proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023-0460

Crt.	Obiectul achiziției directe	Valoarea estimată LEI, fără TVA	Sursa de finanțare (cod proiect)
1	Tablă interactivă	16,891.50 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
2	Suport mobil tablă interactivă	2,597.17 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
3	Imprimantă 3D	19,183.71 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
4	Scanner 3D	5,164.84 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
5	Robot cu braț multifuncțional	7,870.24 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
6	Kituri robotice	5,607.54 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
7	Creion 3D	836.21 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
8	Ochelari de realitate virtuală	53,458.60 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
9	Kit sistem videoconferință	30,103.66 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
10	Sistem sunet	664.05 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
11	Cameră de documente	1,790.47 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
12	All-in-one PC (touchscreen)	6,276.51 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
13	Platforme/licente e-learning	18,583.60 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
14	Software/licente educaționale	1,455.98 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
15	Stand educaţional pentru studiul senzorilor, actionărilor electrice şi pneumatice automate	29,390.42 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
16	Stand educațional pentru studiul pneumaticii digitale	30,138.10 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
17	Mașină smart laser de tăiat	32,213.87 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
18	Mobilier imprimantă 3D	1,229.72 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

19	Servicii de instalare și conectare	2,656.20 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460
20	Sesiuni de instruire a cadrelor didactice	29,021.51 lei	Proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023- 0460

În perioada 2024 - 2025 au fost realizate achiziţii prin proiectul ,,Dotări moderne pentru învățământul profesional și tehnic la LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA"

Crt.	Obiectul achiziției directe	Valoarea estimată LEI, fără TVA	Sursa de finanțare (cod proiect)
	Echipamente digitale și IT&C	85.795,60 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
2	Pachete software educațional	122.500,00 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
3	Materiale didactice și cărți școlare	33.948,43 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
4	Mașini industriale pentru prelucrare lemn	69.600,00 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
5	Echipamente industriale pentru dotare bucătărie specializată	60.785,00 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
6	Utilaje specializate pentru silvicultură	91.000,00 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
7	Echipamente si utilaje industrie textila - masini de cusut, brodat si surfilat, alte echipamente	71.390,00 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
8	Scule de lucru, truse și mașini de lucru specializate	34.996,00 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
9	Dronă agricolă specializată, Scule de mână și unele silvicultură, Aparate de măsură și control - domeniul silvicultură	51.700,00 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
10	Echipament de protecție pentru elevi și cadre didactice / Materiale consumabile	72.929,30 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
11	Echipamente digitale non-IT - dotare ateliere	120.275,67 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057
12	Mobilier școlar, specializat și Electrocasnice	180.660,00 lei	F-PNRR-DOTLAB-2024-0057

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Priorităţi europene ale formării profesionale

Utilizarea instrumentelor şi mecanismelor europene din domeniul formării profesionale

Scop: Îmbunătăţirea transparenţei calificărilor şi promovarea mobilităţilor

Premise:

Calificări descrise pe baza rezultatelor învăţării;
Mecanisme operaţionale de asigurare a calităţii;
Implementarea mecanismelor se realizează coerent

Măsuri:

Realizarea instrumentelor necesare implementării mecanismelor care privesc EQF şi EQVET;
Îmbunătăţirea coerenţei diferitelor instrumente(prin experimentare);

2. Îmbunătăţirea calităţii şi atractivităţii educaţiei şi formării profesionale

Scop: Creşterea atractivităţii, accesabilităţii şi a calităţii vor permite VET să aibă un rol important în politicile educaţionale şi strategiile privind învăţarea pe parcursul întregii vieţi în vederea realizării următoarelor 2 obiective:

Promovarea simultană a echităţii performanţei afacerilor, competitivităţii şi inovării (dublul rol al educaţiei social şi economic);

Facilitarea posibilităţii ca cetăţenii să poată dobândi acele competenţe necesare schimbării unui loc de muncă, exercitării cetăţeniei active şi a dezvoltării personale

Măsuri:

1. Măsuri care vizează accesul grupurilor dezavantajate:

1.1. Măsuri vizând grupurile dezavantajate aflate în risc de marginalizare, în particular cei care părăsesc timpuriu şcoala şi care au nivel de calificare scăzut;

1.2. Eliminarea oricărei forme de discriminare în ceea ce priveşte accesul şi participarea la VET;

1.3. Promovarea VET în rândul elevilor, părinţilor, adulţilor;

1.4. Îmbunătăţirea consilierii şi orientării pe parcursul întregi vieţi. Preşedinţia Franceză va promova o hotărâre cu privire la Consilierea pe parcursul întregii vieţi

2. Măsuri la nivelul sistemului VET

2.1. Promovarea inovării şi creativităţii în VET

2.2. Îmbunătăţirea permeabilităţii sistemului VET şi a continuităţii învăţării din VET în învăţământul superior

2.3. Promovarea participării active în ENQAVET

2.4. Dezvoltarea pofilului profesional al actorilor implicaţi în VET (profesori, formatori, consilieri)

2.5. Fundamentarea politicilor VET pe date relevante şi rezultate ale cercetărilor

3. Creşterea corelării ofertei VET cu cererea pieţei muncii

Scop: Adaptarea politicilor VET la cerinţele pieţei muncii ŞI IMPLICAREA partenerilor sociali pentru securizarea dezvoltării carierei şi creşterea competitivităţii

Măsuri:

- *Dezvoltarea instrumentelor de planificare anticipativă focalizate asupra locurilor de muncă şi a competenţelor*
- *Corelarea VET cu piaţa muncii*

- *Creşterea mobilităţii persoanelor participante la cursuri de formare bazate pe învăţare la locul de muncă având în vedere, în particular, formarea profesională iniţială*
- *Creşterea contribuţiei învăţământului superior la învăţarea pe tot parcursul vieţii şi integrare profesională*

4. **Eficientizarea guvernanţei procesului Copenhaga şi cooperării în VET**

Scop: Consolidarea eficienţei Procesului Copenhaga şi asigurarea coerenţei politicilor specifice în VET, învăţământul secundar teoretic şi învăţământul superior

Măsuri:

- *Îmbunătăţirea cooperării europene în VET*
- *Asigurarea implementării şi monitorizării Procesului Copenhaga*
- *Creşterea vizibilităţii Procesului Copenhaga*
- Consolidarea schimburilor de experienţă şi a cooperării cu ţările terţe şi organizaţiile internaţionale.

Priorităţile Strategiei Naţionale de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare 2014-2020 (SN CDI 2020):

- **Priorităţile de specializare inteligentă** presupun definirea şi consolidarea unor domenii de competenţă ridicată în care există avantaje comparative reale sau potenţiale şi care pot contribui semnificativ la PIB. Prin concentrarea de resurse şi mobilizarea unei mase critice de cercetători, aceste domenii pot asigura, inclusiv în dimensiunea lor regională, competitivitatea pe lanţurile de valoare adăugată regionale şi/sau globale. Domeniile de specializare inteligentă identificate şi susţinute prin SN CDI 2020 sunt următoarele: bioeconomia; tehnologia informaţiei şi a comunicaţiilor; spaţiu şi securitate; energie, mediu şi schimbări climatice şi eco-nano-tehnologii şi materiale avansate.
- **Priorităţile cu relevanţă publică** vizează investirea de resurse şi de creativitate în domenii în care cercetarea şi dezvoltarea răspund unor nevoi sociale concrete şi presante. Aceste priorităţi presupun dezvoltarea capacităţii sectorului public de a scana spaţiul tehnologiilor noi şi emergente şi de a solicita soluţii inovatoare de la operatorii CDI publici şi privaţi. Prin SN CDI 2020 sunt susţinute următoarele priorităţi cu relevanţă publică: sănătate, patrimoniu şi identitate culturală, respectivtehnologii noi şi emergente.
- **Cercetarea fundamentală** rămâne prioritară în cadrul strategiei lansate de MEN. În timp ce în domeniile prioritare anterioare se urmăreşte cu precădere creşterea relevanţei şi impactului activităţilor de cercetare şi inovare pentru dezvoltarea competitivă a mediului economic şi pentru creşterea calităţii vieţii sociale, cercetarea fundamentală stimulează investigarea în domenii de frontieră ale cunoaşterii ştiinţifice. Sunt vizate atât ştiinţele de bază (matematică, fizică, chimie, ca şi ştiinţele vieţii, ale naturii şi inginereşti), dar şi discipline umaniste şi socio-economice, urmărindu-se atingerea nivelului de calitate şi vizibilitate propriu standardelor internaţionale pentru producţia ştiinţifică.

1.4. Priorităţi europene şi naţionale ale formării profesionale

Contextul european

Strategia UE pentru educație promovează colaborarea dintre statele membre ale Uniunii Europene și principalele părți interesate și permite monitorizarea progreselor înregistrate în direcția realizării viziunii lor colective.

- **Până în 2025**
- cel puțin un procent de 60 % din absolvenții recenți ai EFP ar trebui să beneficieze de expunere la activități de învățare la locul de muncă pe parcursul educației și formării lor profesionale:
- cel puțin 47 % dintre adulții cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani ar trebui să fi participat la activități de învățare în ultimele 12 luni
- **Până în 2030**
- ponderea tinerilor de 15 ani cu rezultate slabe la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15 %;
- ponderea elevilor de clasa a opta cu rezultate slabe la informatică și competențe informatice ar trebui să fie sub 15 %;
- cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie;
- ponderea elevilor care părăsesc de timpuriu sistemul de educație și formare ar trebui să fie sub 9 %;
- cel puțin 45 % din persoanele cu vârste cuprinse între 25 și 34 de ani ar trebui să aibă o calificare obținută în învățământul superior.

1. Agenda europeană pentru competențe (2020) – versiune actualizată și contextualizată
În iulie 2020, Comisia Europeană a adoptat Comunicarea **„Agenda europeană pentru competențe pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență” (COM(2020)0274)**, un document strategic care conturează direcția politicilor europene privind dezvoltarea competențelor în contextul tranziției digitale și verzi, al schimbărilor demografice și al transformărilor pieței muncii.
Agenda propune **12 acțiuni majore**, completate ulterior prin implementări, finanțări și instrumente europene adoptate între 2021–2024.
Acțiunile actualizate ale Agendei europene pentru competențe
Acțiunea 1: Instituirea „Pactului pentru competențe”
→ lansat în 2020, activ și în extindere în 2024; reunește companii, autorități, școli și parteneri sociali pentru a investi în formarea profesională.
→ Domenii vizate recent: energie regenerabilă, microelectronică, turism, construcții durabile, sănătate, digital.
Acțiunea 2: Creșterea capacității de anticipare a necesarului de competențe
→ extinderea platformei Skills Intelligence a CEDEFOP și dezvoltarea instrumentelor de prognoză digitală pentru piața muncii.
Acțiunea 3: Sprijin UE pentru strategii naționale privind perfecționarea/recalificarea
→ România beneficiază prin PNRR, Erasmus+, Fondul Social European Plus (FSE+), programe pentru competențe digitale și verzi.
Acțiunea 4: Recomandarea Consiliului privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență
→ adoptată în 2020; stabilește obiective clare pentru 2025 și 2030, inclusiv procentul elevilor VET implicați în învățare la locul de muncă (≥60%).
Acțiunea 5: Implementarea inițiativei „Universitățile europene” și perfecționarea cercetătorilor
→ universitățile europene sunt consorții transnaționale care construiesc rute flexibile între VET – licență – master – formare continuă.
Acțiunea 6: Competențe pentru tranziția digitală și ecologică

→ programe de formare în domenii precum: eficiență energetică, tehnologii verzi, digitalizare, automatizare,competențeSTEM.
→ Introducerea celor **„20 de principii pentru competențe verzi”** (2023).
Acțiunea 7: Creșterea numărului absolvenților STEM și promovarea competențelor antreprenoriale și transversale
→ inclusiv prin STEM for All, European Digital Skills Certificate, parteneriate cu industrie.
Acțiunea 8: Dezvoltarea abilităților de viață (life skills)
→ accent pe: gândire critică, adaptabilitate, gestionarea emoțiilor, colaborare, responsabilitate digitală.
Acțiunea 9: Conturi personale de învățare pe tot parcursul vieții
→ recomandare implementată diferențiat în statele membre; România are măsuri parțiale prin programe FSE+ și PNRR.
Acțiunea 10: Abordare europeană pentru micro-certificări (Micro-credentials)
adoptată oficial de Consiliu în 2022; permite certificarea unor blocuri mici de învățare relevante pieței muncii.
→ România începe implementarea prin universități și furnizori acreditați.
Acțiunea 11: Noua platformă Europass (digitală, modernizată)
→ funcțională din 2020; portofoliu electronic european, CV digital, crearea de profiluri de competențe, certificate electronice.
Acțiunea 12: Îmbunătățirea cadrului pentru investiții în competențe
→ mobilizarea fondurilor UE și a investițiilor private pentru formarea profesională.
→ aliniată cu Semestrul European, Mecanismul de Redresare și Reziliență și FSE+.

2. Contextul național – versiune extinsă și actualizată
Prioritățile naționale în domeniul educației și formării profesionale se aliniază Strategiei Europa 2030, recomandărilor Comisiei Europene și direcțiilor asumate prin PNRR și Strategia Națională pentru Dezvoltarea Abilităților Digitale.
Priorități actualizate ale României în domeniul educației și formării profesionale (EFP)
1. Realizarea echității în educație
→ reducerea disparităților rural–urban, sprijin pentru elevii vulnerabili, combaterea abandonului școlar, extinderea programelor de tip „Școală după Școală”, SDS, A Doua Șansă.
2. Asigurarea educației de bază și formarea competențelor-cheie pentru toți cetățenii
→ digitalizare, literatie, numeratie, competențe socio-emoționale, STEM, limbi străine.
3. Fundamentarea actului educațional pe nevoile de dezvoltare personală și profesională ale elevilor
→ personalizarea învățării, dezvoltare durabilă, incluziune, orientare în carieră, educație pentru cetățenie democratică.
4. Deschiderea sistemului educațional către societate și mediul economic
→ parteneriate școală–comunitate–angajatori, implicarea mediului economic în curriculum VET, învățare duală.
5. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale
→ recunoașterea rezultatelor învățării obținute în contexte nonformale/informale (CNFPA/ANC), promovarea învățării pe tot parcursul vieții.
6. Creșterea calității proceselor de predare–învățare și a serviciilor educaționale
→ formare continuă a cadrelor didactice, standarde profesionale ridicate, modernizarea infrastructurii educaționale, inovare didactică.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Strategia județană pentru dezvoltarea învățământului preuniversitar dâmbovițean se corelează cu deziderateleîn domeniul educației până în 2030:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă.
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare.

Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și este esențială pentru dezvoltarea armonioasă a personalității fiecărui om, pentru succesul său educațional, împlinirea și integrarea sa socială. Educația continua pe tot parcursul vieții și contribuie la maximizarea potențialului fiecărui educabil. O abordare incluzivă,

de calitate, a întregului parcurs educațional este esențială și poate fi facilitată de eliminarea barierelor de acces și participare pentru copiii din categorii dezavantajate.

4.Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație. Este necesar un sistem integrat de management al carierei didactice. Într-un astfel de

sistem, cadrele didactice cu performanțe deosebite sunt stimulate, iar cele cu carențe în activitate sunt ajutate și trec printr-o etapă intermediară de sprijin didactic

pentru ca, ulterior, să fie identificate, dacă este cazul, soluții individuale, onorabile, de reorientare profesională sau ieșire din sistem.

5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient. Fiecare elev contează (indiferent de vârstă, mediu socio-economic, nevoi speciale sau

de religie, etnie, opțiune politică, orientare sexuală), iar formarea fiecăruia este esențială pentru viitorul României. Pentru aceasta trebuie să existe un grad suficient de autonomie instituțională în gestiunea resurselor, în funcție de nevoile beneficiarilor și de tipul comunității deservite, dar bazat pe standarde minime

de calitate și garantarea unor trasee educaționale personalizate și flexibile.

6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev.
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație-rutele educaționale sunt flexibile și asigură maximizarea potențialului individual, iar consilierea asigură cadrul

necesar luării decizilor corecte.

8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților

internaționale.

9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor -sistemul educațional deține infrastructura necesară, parteneriatul cu mediul privat și programe extracurriculare

pentrru atingerea acestui obiectiv.

10. Etica și integritatea au la bază dezvoltarea gândirii critice și creativității fiecărui copil și sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional.
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație. Profesionalizarea managementului educațional și promovarea unei guvernanțe orientate

spre integritate, calitate și echitate, implică creearea de programe de formare inițială și continuă pentru managerii din educație, separarea managementului

economic -administrativ de cel educațional.

12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată

Strategia şi prioritățile Liceului Tehnologic Pucioasa au fost elaborate pornind de la premisa că învăţământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învăţării pe tot parcursul vieţii. În acest context, învăţarea pe tot parcursul vieţii trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziţia către o economie şi o societate bazate pe cunoaştere, perfecţionarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în progresul durabil.
Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum şi disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activităţi performante şi competitive din sfera cunoaşterii, din economie, din viaţa comunităţii.
Astfel, învăţământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, social e şi politice care se produc la nivel european şi mondial. O zonă europeană deschisă a învăţământului aduce cu sine o mulţime de avantaje, în condiţiile respectării diversităţii, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor şi pentru dezvoltarea unei reţele de învăţământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană şi cooperarea.
Liceul Tehnologic Pucioasa îşi propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanţă cu noile cerinţe ale integrării învăţământului preuniversitar românesc în *Spaţiul European*. În acest context, esenţială este stabilirea strategiilor de îmbunătăţire a activităţii specifice fiecărui nivel de învăţământ, stabilirea priorităţilor, analiza critică a rezultatelor obţinute de elevi, cadre didactice, precum şi de personalul Liceului Tehnologic Pucioasa. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaţionale şi de formare profesională în
perspectiva cerinţelor societăţii şi economiei bazate pe cunoaştere.

Partea a 2- a – ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza mediului exern

2.1.1 Aspecte demografice ; implicatii pentru IPT

2.1.2 *Evoluții și situația actuală*

2.2 Proiecţii demografice

Proiectarea populaţiei judeţului Dâmboviţa, până în anul 2060

Proiectarea populaţiei oferă informaţii utile asupra posibilei evoluţii a numărului şi structurii de vârstă a populaţiei şi pe grupe funcţionale (tânără, adultă, vârstnică, feminină în vârstă fertilă, şcolară şi preşcolară). Din punct de vedere demografic, principalii factori care acţionează asupra mărimii şi structurii populaţiei sunt fertilitatea, mortalitatea şi migraţia internă şi externă.

2.3 Pe baza evoluţiei demografice recente INS a realizat **proiecţia populaţiei rezidenţiale la orizontul anului 2060** în cinci variante. S-a efectuat o anticipare a nivelului fertilităţii, speranţei de viaţă la naştere şi soldul migratoriu la nivelul fiecărui judeţ.
Populația reprezintă un element esențial al devenirii umane. De mărimea, dar și de calitatea populației depind toate procesele socio-economice dintr-un anumit spațiu social, ea fiind elementul central în definirea și structurarea oricărei strategii de dezvoltare durabilă.
La data de 1 iulie 2022, populația Regiunii de Dezvoltare Sud Muntenia număra 3 379 406 persoane, ceea ce reprezintă 15,74% din totalul populației României. Regiunea Sud Muntenia este a doua regiune ca numărul al populației, după Regiunea Nord – Est (17,8% din totalul populației României). Cele mai populate județe ale regiunii sunt: Prahova, cu 801372 locuitori (24,8% din totalul populației regiunii), Argeș, cu 641463 locuitori (19,9% din totalul populației regiunii) și Dâmbovița, cu 525048 locuitori (16,3% din totalul populației regiunii).

În toată perioada analizată (2013- 2022) populația regiunii, la data de 1 iulie, a înregistrat o scădere continuă. Astfel, comparativ cu 1 ianuarie 2011 populația regiunii a scăzut

cu 156,32 mii persoane (-4,62%). Această scădere a fost cauzată, în special, de sporul natural negativ al populației.. Toate județele regiunii au cunoscut fluctuații ale populației în perioada de analiză. În valori absolute, cele mai mari scăderi ale populației s-au înregistrat în județul Teleorman, unde în anul 2017 populația a scăzut cu 44051 persoane față de anul 2011. Procentual, cele mai mari scăderi, în perioada analizată s-au înregistrat în județele Teleorman (-10,36%), Ialomița (-4,59%) și Călărași (-4,52).

Rezultatele recensământului populației și al locuințelor, desfășurat în perioada 20-31 octombrie 2011, arată că populația rezidentă stabilă a județului Dâmbovița fost de 501996 persoane (reprezentând 15,6% din totalul populației României), din care 246469 (48,8%) bărbați și 255527 (51,2%) femei. Între cele două recensăminte, 2011 și 2022, populația stabilă a Regiunii Sud Muntenia a suferit o scădere și implicit un declin demografic care se datorează următorilor factori :
nivel redus al fertilității;
nivel ridicat al migrației externe (mai ales după 1990);
nivel ridicat al mortalității generale;
nivel relativ ridicat al mortalității infantile.

Din punct de vedere al numărului de locuitori, regiunea Sud Muntenia este a doua ca mărime, după regiunea Nord – Est, deținând 15,6% din populația țării. Urmărind distribuția populației Sud Muntenia, pe județe (Fig. 3.1.2), putem spune că județul cu populația cea mai numeroasă este județul Prahova (24,3% din total regiune), iar județul cu populația cea mai mică este județul Giurgiu (9% din total regiune). Cea mai mare parte a populației regiunii (60,4%) este localizată în județele din nord (Prahova-Ploiești, Argeș-Pitești, Dâmbovița-Târgoviște).

Analiza structurii populației pe grupe de vârstă la 20 octombrie 2021, la nivelul regiunii Sud Muntenia, relevă:
-copiii (0 -14 ani) dețineau o pondere de 15,5% în totalul populației stabile, populația tânără (15 - 24 ani) reprezenta 11,8%, persoanele mature (25 – 64 ani) formau majoritatea (54,9%), iar persoanele în vârstă de 65 ani și peste reprezentau 17,9% din total. Județele care se caracterizează printr-o pondere semnificativ mai ridicată, în comparație cu valoarea regională, a grupei de vârstă 0 - 14 ani: Dâmbovița (16,1%), Călărași (17,2%) și Ialomița (17,4%). În aceste județe (cu excepția județului Dâmbovița), ponderea populației de peste 65 ani este superioară celei pe țară, și ponderea grupei de vârstă 25 – 64 ani este inferioară valorii naționale de 55,7%. Acest lucru întărește ipoteza că aceste județe reprezintă bazine importante pentru migrația externă.
-județele cu potențialul economic mare care dețineau ponderi superioare ale grupe de vârstă 25-64 ani în totalul populației stabile: Argeș (57,5%), Dâmbovița (55,3%) și Prahova (56,2%). Ponderi mai mici decât valoarea regională ale acestei grupe de vârstă, s-au înregistrat în Teleorman (52,3%), Călărași (52,8%) și Giurgiu (52,6%).
- ponderea populației vârstnice (peste 65 de ani), la nivelul regiunii Sud Muntenia reprezenta 17,9% din populația stabilă. În județul Teleorman această grupă de persoane reprezenta circa un sfert din populația stabilă, în județul Giurgiu 20,0% din total, iar în județul Călărași ea deținea circa 18% din totalul populației stabile. Ponderea cea mai mică a acestei grupe de vârstă s-a înregistrat în județul Argeș (16,1%), precum și în Dâmbovița (15,8%).

Analiza evoluției structurii pe grupe de vârstă a populației regiunii Sud Muntenia arată apariția unui proces lent, dar constant de îmbătrânire demografică, caracterizată prin procente reduse a populației tinere (0-14 ani – 14,2%, 20-24 ani – 5,5%), pe fondul menținerii ponderii ridicate a populației din grupa 65 ani și peste (17,7 %) și cu implicații negative pentru economie și societate, fenomen caracteristic tuturor județelor componente, cauzat de rata scăzută a natalității, ce contribuie în mod direct la reducerea ponderii populației tinere.

La 1 iulie 2017, cea mai mare pondere în populația țării o deținea populația din grupa de vârstă 45-49 ani (9,7%), iar ponderea cea mai mică, populația din grupa 0-4 ani (4,3%).

În perioada 2008-2017, populația tânără de 0-14 ani a regiunii Sud Muntenia s-a redus cu 29 012 persoane (de la 14,9% în 2008 la 14,2% în 2017) și a crescut populația vârstnică, de 65 ani și peste, cu 24313 persoane (de la 16,7% în 2008 la 17,7% în 2017).

Raportul de dependență demografică[1] a fost, în 2021, de 386 persoane tinere și vârstnice la 1000 persoane adulte, în scădere față de 2017 când raportul era de 460 persoane tinere și vârstnice la 1000 persoane adulte. Scăderea natalității și menținerea ei la valori scăzute o lungă perioadă de timp cumulată cu emigrația pentru muncă (care a afectat în special persoanele tinere) s-a reflectat în schimbările intervenite în structura pe vârste a populației, cu implicații atât pe plan demografic cât și social-economic.Pe județe, structura populației pe grupe de vârstă evidențiază o pondere ridicată a populației tinere (0-14 ani), peste media regională, în județele Ialomița (16,1%), Călărași (15,6%), **Dâmbovița (14,7%)** și Giurgiu (14,4%). Județul Teleorman are cea mai mică pondere a populației tinere (12,7%). Evoluția grupelor de vârstă, în perioada 2008-2017 arată că pentru grupa de vârstă 10-14 ani, la nivel regional se înregistrează o scădere până în 2016, urmată de o ușoară creștere în anul 2017 (+258 persoane față de anul 2016). Această evoluție se observă și în județele Argeș, Călărași, Ialomița și Prahova, unde în ultimii 2 ani populația de 10-14 ani înregistrează ușoare creșteri. Județele care au înregistrat scăderea populației de 10-14 ani pe întregul interval sunt Dâmbovița, Giurgiu și Teleorman. Populația din grupa de vârstă 15-19 ani este cel mai bine reprezentată în județele Călărași (5,8% din total) și Ialomița (5,8% din total), unde, începând cu 2015, această grupă de vârstă înregistrează ușoare creșteri. Județele cu cea mai mică pondere a grupei de vârstă 15-19 ani sunt Prahova (4,9%) și Argeș (5%).

Structura pe grupe de vârstă a populației pe medii rezidențiale confirmă faptul că procesul de îmbătrânire demografică este mai accentuat în mediul rural (11,2% față de numai 6,3% în urban). Efectele pe care procesul de îmbătrânire le are, atât asupra desfășurării vieții economice și sociale, cât și asupra perspectivelor evoluției demografice sunt evidențiate și prin raportul de dependență.Pentru **grupa de vârstă 10-14 ani**, evoluția în perioada 2008-2017, pe medii de rezidență, la data de 1 iulie, arată o scădere a ponderii populației din mediul rural în regiunea Sud Muntenia și în toate județele, cu excepția județului Prahova. Ponderile populației din mediul rural la această grupă de vârstă sunt cuprinse, în 2017, între 71,6% în județul Dâmbovița și 53,7% în județul Prahova. Sub media regională de 60,0% se situează județele Argeș (54,7%), Ialomița (54%) și Prahova (53,7%). Ponderea populației din mediul urban pentru grupa de vârstă 10-14 ani înregistrează creșteri în ultimii ani în toate județele regiunii.

Pentru **grupa de vârstă 15-19 ani**, evoluția în perioada 2008-2017, pe medii de rezidență, la data de 1 iulie, arată o creștere a ponderii populației din mediul rural în județele Argeș, Ialomița, Prahova și Teleorman.

Ponderile populației din mediul rural la această grupă de vârstă sunt cuprinse, în 2021, între **66,3% în județul Dâmbovița** și 55,8% în județul Prahova. Sub media regională de 62,8% se situează județele Argeș (57,9%), Ialomița (57%) și Prahova (55,8%).

Raportul de dependență demografică (raportul dintre numărul persoanelor de vârstă "dependentă", persoane sub 15 ani și de 65 ani și peste, și populația în vârstă de muncă -15-64 ani, exprimat la 100 de persoane) este mai mare în mediul rural (329 persoane tinere și vârstnice la 1000 persoane adulte) decât în mediul urban (326 persoane tinere și vârstnice la 1000 persoane adulte).

[1] Raportul de dependență demografică = Număr de persoane tinere (sub 15 ani) și vârstnice (65 ani și peste) care revin la 100 de persoane în vârstă de muncă (15-64 ani)

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Proiecții demografice la orizontul anului 2060

Din punct de vedere demografic, **principalii factori** care acționează asupra mărimii și **structurii populației** sunt: **fertilitatea, mortalitatea și migrația**.

Din 1990 populația țării a scăzut an de an, într-un ritm mediu anual negativ de -0,18%, scădere datorată atât sporului natural negativ, cât și soldului negativ al migrației externe. Evoluția demografică recentă a constituit baza scenariilor de proiectare prin care s-a efectuat o anticipare a nivelului fertilității, speranței de viață la naștere și sporului migratoriu care va fi înregistrat la nivelul României până în anul 2060. Se anticipează că, în ipoteza constantă de proiectare cu migrație externă, populația României va scădea până în 2060 cu aproximativ 7,2 milioane locuitori, iar în variantele fără migrație diminuarea populației va fi de 6,9 milioane locuitori. Până în anul 2030 scăderea populației va fi moderată și ușor mai accentuată spre anul 2060, principalul factor al acestor evoluții fiind scăderea naturală.

Populația tânără (0-14 ani) cunoaște și va cunoaște o scădere semnificativă în perioada 2015-2060, de aproape 1,3 milioane persoane (ponderea tinerilor în totalul populației se va diminua de le 15,5% în 2015, la 12,8% în 2060.

În regiunea Sud Muntenia populația tânără (0-14 ani) se va reduce în perioada analizată cu 55% (aproximativ 250 mii persoane), scădere mai accentuată decât media națională (42%).

Scăderea continuă a populației în vârstă de 15-18 ani va avea efecte importante asupra sistemului de învățământ secundar superior, inclusiv în IPT. Se estimează o scădere a acestui segment al populației, în perioada 2015-2030, cu 14% la nivel național și cu 20,7% la nivelul regiunii Sud Muntenia, iar în perioada 2015-2060, cu 40% la nivel național și cu 50,8% la nivelul regiunii Sud Muntenia. Județele cu cele mai drastice scăderi ale a populației în vârstă de 15-18 ani sunt: Teleorman (-61%; diferența de 6977 persoane reprezintă echivalentul a 249 de clase mai puțin realizate în învățământul secundar superior în intervalul cuprins între 2015 și 2060), Giurgiu (-57,2%; diferența de 3730 persoane reprezintă echivalentul a 99 de clase mai puțin realizate în învățământul secundar superior în intervalul cuprins între 2015 și 2060), Argeș (-52,9%; diferența de 12218 persoane reprezintă echivalentul a 436 de clase mai puțin realizate în învățământul secundar superior în intervalul cuprins între 2015 și 2060).

În același timp, populația aptă de muncă (15-64 ani) a României va scădea până în 2060 cu aproape 5,4 milioane persoane (ponderea populației adulte în totalul populației se va diminua de la 67,0% în anul 2015 la 57,0% în 2060. Populația aptă de muncă (15-64 ani) din regiunea Sud Muntenia va scădea până în 2060 cu aproape 1,1 milioane persoane (ponderea populației adulte în totalul populației se va diminua de la 66,0% în anul 2015 la 56,0% în 2060. Pentru populația în vârstă de 65 ani și peste a României este anticipată o creștere de 20%, ponderea populației vârstnice în total populație va crește în perioada 2015-2060 de la 17,2% la peste 29,0%, pe fondul reducerii ponderii tinerilor. Acest lucru va duce la accentuarea gradului de îmbătrânire demografică a populației României. În regiunea Sud Muntenia, populația în vârstă de 65 ani și peste va înregistra o scădere cu 7% pe fondul creșterii ponderii populației vârstnice în total populație, în perioada 2015-2060, de la 19% la 32,1%.

Raportul total de dependență demografică va crește treptat de la 47 persoane în vârstă "dependentă" la 100 persoane apte de muncă, în 2011, la 63 persoane în vârstă "dependentă" la 100 persoane apte de muncă, în 2060.

Scăderea populației tinere va determina reducerea raportului de dependență al tinerilor[2] de la 23, în 2011, la 20 tineri la 100 persoane adulte, în 2060. În același timp raportul de dependență al vârstnicilor[3] va crește constant. Dacă în anul 2011 la 100 persoane apte de muncă reveneau 24 persoane vârstnice, în 2060 vor reveni 44 persoane vârstnice.

[2] Numărul tinerilor (0-14 ani) ce revine la 100 persoane apte de muncă (15-64 ani)
[3] Numărul vârstnicilor (65 ani și peste) ce revine la 100 persoane apte de muncă (15-64 ani)

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru IPT

Imaginea furnizată de analiza demografică, se caracterizează prin:

- Declinul demografic general, în mod accentuat pentru populația tânără.
- Sporul natural negativ
- Reducerea naturală prognozată a populației tinere agravată de **migrația externă** . A apărut deja în acest sens un deficit de forță de muncă tânără înalt calificată (IT, științe și tehnologie, medicină etc.) precum și de tineri lucrători cu diverse calificări căutate pe piața europeană a muncii (construcții, asistență socială și medicală etc.).
- Densitate superioară mediei pe țară.
- Scăderea populației urbane pe fondul creșterii populației rurale.
- Ponderea populației de etnie roma în totalul populației regiunii depășește ponderea acesteia la nivel național. Se recomanda înființarea de clase pentru învățământul TVET în localitățile cu populație preponderent de etnie rroma și inițierea unor acțiuni pentru școlarizarea acestora.
- Reduceri semnificative ale populației școlare ceea ce poate conduce la dispariția la nivel regional a multor unități de IPT.
- În schimb, proiecțiile privind structura pe grupe de vârstă indică pentru viitor (2015-2030) o consolidare relativă a populației din grupa de vârstă 45-49 ani, active pe piața muncii, ceea ce va conduce la o nevoie crescândă de formare continuă - *oportunitate în atenția școlilor interesate de compensarea pierderilor de populație școlară* .
- În perioada analizată, regiunea Sud Muntenia s-a confruntat cu fenomenul de îmbătrânire demografică, ca urmare a scăderii natalității și a creșterii populației adulte. Fenomenul de îmbătrânire demografică a fost mai accentuat în județul Teleorman, unde populația vârstnică deținea 21,8% din total populația vârstnică a regiuni Sud Muntenia.

  Tendința de îmbătrânire a populației are următoarele efecte negative:
  - reducerea numărului populației active
  - deteriorarea raportului de dependență economică
  - reducerea populației de vârstă școlară cu efecte negative asupra întregului sistem educațional și asupra întregii vieți economice și sociale.

  Față de aceste constatări, se recomandă:

Îmbătrânirea populației constatată la nivelul regiunii reclamă implementarea unor politici care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți:

- Dezvoltarea și extinderea la nivel național **a serviciilor adecvate nevoilor specifice ale populației vârstnice** (asistența medicală comunitară, îngrijiri la domiciliu, terapia durerii, centre medicale de zi, centre comunitare de psihiatrie, unități medico-sociale);
- Dezvoltarea ofertei **serviciilor turistice pentru vârsta a treia** (cantitativ și calitativ prin asigurarea de **agenți de turism – ghizi** cu experiență în a avea grijă de pensionari), dezvoltarea serviciilor de **estetică și înfrumusețare**. Se recomanda creșterea școlarizării pentru domeniile de calificare: **turism și alimentație** și **estetica și igiena corpului omenesc.**
- Declinul grupei de vârstă 15–24 de ani ridică problema dezvoltării resurselor umane prin sprijinirea unei vieți active pe piața muncii cât mai lungi și o bătrânețe activă. Aceasta presupune educația și formarea pe parcursul întregii vieți, retragerea din activitate mai târziu și progresiv.

Scăderea populației școlare necesită:

-Restructurarea rețelei școlare și corelarea ofertei VET cu cererea pieței muncii;

-Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;

-Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul VET a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația de etnie romă, familii cu venituri scăzute etc.): „școala după școală”, învățarea asistată și educația remedială, „educația de a doua șansă”.

-Promovarea unei culturi a învățării permanente și a „regiunilor de învățare";
-Asigurarea accesului cadrelor didactice din VET la programe de reconversie profesională.
Diversitatea etnică, chiar dacă nu prea accentuată, necesită o serie de măsuri, cum ar fi:
-Educație multiculturală
-Soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor
-Programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate (conf. recensământului din 2011, 3,9% din populația regiunii este de etnie rromă).
Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani, necesită o serie de măsuri, cum ar fi:
-creșterea a nevoilor de formare continuă, importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare.
-Deschiderea pieței muncii din întreaga Uniune Europeană, creșterea migrației externe și creșterea deficitului de forță de muncă, necesită o serie de măsuri de creștere a atractivității locurilor de muncă și de stimulare a angajării proaspeților absolvenți ai învățământului profesional și tehnic prin acțiuni conjugate ale tuturor actorilor implicați de la nivel național și local.
-Nivelul de trai scăzut din Regiunea Sud Muntenia, nivel apreciat prin rata deprivării materiale severe și rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (AROPE), este un factor de influență important în abandonul școlar și nivelul scăzut de educație al unei importante părți din populație și impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurare/ decontarea transportului, etc.)

Profil economic județean și implicații pentru IPT
1. Context economic regional și județean
Regiunea de Dezvoltare Sud-Muntenia se situează pe locul al treilea la nivel național ca performanță economică, atât din perspectiva produsului intern brut total, cât și a PIB-ului pe locuitor. În pofida creșterii economice constante din perioada 2016–2023, PIB-ul pe locuitor al regiunii reprezintă aproximativ 30% din media Uniunii Europene, subliniind necesitatea continuării investițiilor în dezvoltarea competențelor, modernizarea industriilor și creșterea atractivității pieței muncii.
Structura economică regională se bazează în principal pe industrie, comerț, construcții, transporturi și agricultură. Deși industria rămâne un pilon esențial, ponderea sectorului serviciilor este în creștere, în paralel cu dezvoltarea domeniilor tehnice, a construcțiilor și a sectoarelor emergente legate de economia digitală și tranziția verde.
2. Economia județului Dâmbovița – situație actuală și tendințe
2.1. Industrie
Județul Dâmbovița reprezintă unul dintre principalii poli industriali ai Regiunii Sud-Muntenia, alături de Argeș și Prahova. Datele economice actuale evidențiază următoarele:
1.424 societăți industriale în funcțiune în anul 2023, în creștere față de anii precedenți.
Cifra de afaceri industrială: 10.578,3 milioane lei în 2023, cu o scădere de –7,3% comparativ cu anul anterior.
Industrie prelucrătoare dominantă, cu ramuri principale:
–metalurgie,
–fabricarea echipamentelor electrice,
–construcții mecanice,
–materiale de construcții,
–industria alimentară,
– textile și îmbrăcăminte.
Această structură confirmă încă o dată nevoia de forță de muncă calificată, în special în domeniile tehnice, mecanice, electrice și automatizări.
2.2. Agricultura

Agricultura reprezintă un pilon economic important al județului, cu următoarele caracteristici:
Județul deține **8,2% din suprafața agricolă a regiunii**, peste 99% aflată în proprietate privată.
Cultura cerealelor reprezintă **69% din suprafața cultivată**, grâul având o pondere de **28,6%**.
Producția agricolă județeană contribuie cu **12,7% la producția agricolă regională**.
Județul este recunoscut pentru potențialul său în **pomicultură, legumicultură și cartof**.
Aceste elemente indică necesitatea dezvoltării calificărilor în domeniile agriculturii moderne, agroecologiei, agroturismului și procesării produselor agricole.

2.3. Serviciile și construcțiile

Sectorul serviciilor este în expansiune, cu creșteri anuale de peste 3,5% – 4%, susținute de dezvoltarea:

- serviciilor IT și digitale,
- sectorului imobiliar,
- transporturilor și logisticii,
- industriei ospitalității,
- micilor IMM-uri orientate spre servicii suport.

Construcțiile, deși afectate de fluctuații economice, rămân un domeniu strategic, cu deficit crescut de forță de muncă calificată.

3. Piața muncii în județul Dâmbovița – indicatori actualizați

3.1. Populația activă și ocuparea

- Populația activă și cea ocupată sunt în scădere, în special în mediul rural.
- Rata de ocupare în Dâmbovița rămâne **sub mediile regională și națională**.
- Se observă diferențe majore de gen: ocuparea femeilor este semnificativ mai redusă decât a bărbaților, iar subocuparea afectează predominant femeile din mediul rural.

3.2. Șomajul

- Rata șomajului în județ este **peste media regională și națională**, cu excepția unor ani particulari.
- **Șomajul tinerilor: 20,2%** – aproape dublu față de media națională pentru aceeași categorie de vârstă.
- Din 2016, șomajul feminin depășește șomajul masculin, confirmând vulnerabilități structurale pe piața muncii.

3.3. Domeniile cu cea mai mare cerere de forță de muncă

Analiza solicitărilor reale ale angajatorilor pentru anul 2025 (date AJOFM, chestionar 238 agenți economici):

TOP 10 ocupații solicitate (număr locuri):

1. Ajutor bucătar – 632
2. Lucrător bucătărie – 304
3. Lucrător comercial – 282
4. Agent securitate – 256
5. Manipulant mărfuri – 215
6. Ospătar – 171
7. Electrician construcții – 137
8. Agent vânzări – 132
9. Operator CNC – 100
10. Bucătar – 81

Total locuri de muncă estimate: **3.048**.

Domeniile prioritare pentru angajare:

- Construcții
- Confecții și textile
- Comerț
- Industria alimentară
- Turism și alimentație publică

- Transporturi
- Industria metalurgică
- Producție echipamente electrice

3.4. Tendințe ale pieței muncii până în 2027

- Creștere a cererii de personal calificat în industrie, construcții și servicii.
- Expansiunea locurilor de muncă în domeniile digitale, IT, logistică și economie verde.
- Cerință tot mai ridicată pentru meserii tehnice: sudor, electrician, mecanic auto, operator CNC, tehnician mecatronist.
- Orientarea spre specializări inteligente: industrie 4.0, energie și mediu, bioeconomie, mobilitate sustenabilă.

4. Implicații pentru ÎPT la nivelul județului și al unităților școlare

4.1. Necesitatea adaptării ofertei educaționale

Pe baza analizei economice și a centralizării cererilor angajatorilor, unitățile școlare trebuie să prioritizeze calificări din domeniile:

- **Electric, mecanic, electromecanic, mecatronică**
- **Operator CNC și prelucrări prin așchiere**
- **Industrie alimentară și turism-alimentație**
- **Comerț și servicii**
- **Construcții și instalații**
- **Textile și pielărie**
- **Transporturi** (șoferi profesioniști, mecanici auto)
- **Agroturism, agricultură modernă și bioeconomie**

4.2. Necesitatea întăririi formării profesionale continue

Participarea scăzută a adulților la programe de formare este în contrast cu nevoile unei economii în transformare. Unitățile școlare pot deveni furnizori activi de formare pentru adulți, prin:

- programe de reconversie profesională;
- perfecționări în domenii tehnice;
- programe digitale și competențe transversale;
- înființarea sau consolidarea centrelor de evaluare a competențelor.

4.3. Necesitatea orientării profesionale timpurii

Pentru alinierea alegerilor educaționale ale elevilor la realitățile economice:

- consilierea trebuie inițiată încă din clasele VI–VII;
- trebuie promovate avantajele rutei profesionale și tehnice;
- elevii și părinții trebuie informați privind nivelurile salariale reale și perspectivele de angajare.

4.4. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic

Unitățile de învățământ trebuie să își consolideze rețeaua de parteneri economici în vederea:

- realizării stagiilor de practică relevante;
- actualizării curriculei;
- asigurării inserției profesionale;
- participării angajatorilor la consiliile consultative ale școlilor.

4.5. Corelarea planului de școlarizare cu nevoile reale

Planul de școlarizare trebuie fundamentat anual pe:

- analiza pieței muncii;
- prognoze economice pe termen mediu;
- solicitările agenților economici;
- dinamica absolvenților și rata de inserție.

5. Concluzii integrate pentru PAS

1. Județul Dâmbovița prezintă o economie diversificată, cu potențial de creștere în industrie, servicii, agricultură și construcții.

2. Piața muncii este caracterizată de un deficit semnificativ de personal calificat în domeniile tehnice și de servicii.
3. Șomajul în rândul tinerilor indică necesitatea urgentă a întăririi rutei profesionale și a programelor de tranziție școală–muncă.
4. Unitățile de învățământ trebuie să își adapteze strategic oferta educațională pentru a răspunde cererilor angajatorilor.
5. Formarea profesională continuă și orientarea timpurie sunt piloni esențiali ai dezvoltării resurselor umane.
6. Parteneriatul școală–comunitate–economiei este crucial pentru performanța sistemului de IPT.

Decalajele privind nivelul de educaţie în mediul rural faţă de urban - obligă la:

- Măsuri sistemice pentru creşterea generală a calităţii învăţământului rural
- Asigurarea accesului egal la educaţie în condiţii de calitate
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural şi din categorii defavorizate economic şi social

„Agenda pentru noi competenţe şi locuri de muncă”, document comunicat către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic şi Social European şi Comitetul Regiunilor, în care se relevă importanţa atingerii obiectivului de ocupare a forţei de muncă), prin acţiuni concentrate pe priorităţi-cheie, obligă IPT si partenerii acestuia:

- Priorităţi în sistemul educaţional şi formativ pentru ştiinţe, tehnologie, inginerie şi matematică
- Asigurare de competenţe din cele mai diverse- accent pe cele digitale şi ecologice
- Formarea de specialişti în domeniul sănătăţii şi serviciilor sociale, în special în profesii auxiliare asistenţei medicale
- Asigurarea competenţelor - cheie digitale şi transversale, educaţie în domeniul mass-media şi comunicare într-o limbă străină

Includerea temei “spiritul antreprenorial” în programa şcolară, crearea unei mase critice de profesori de antreprenoriat, colaborări între universităţi şi centre de cercetare în domeniul inovării şi antreprenoriatului pentru a crea competenţele necesare crearii şi gestionării profitabile a IMM-urilor.

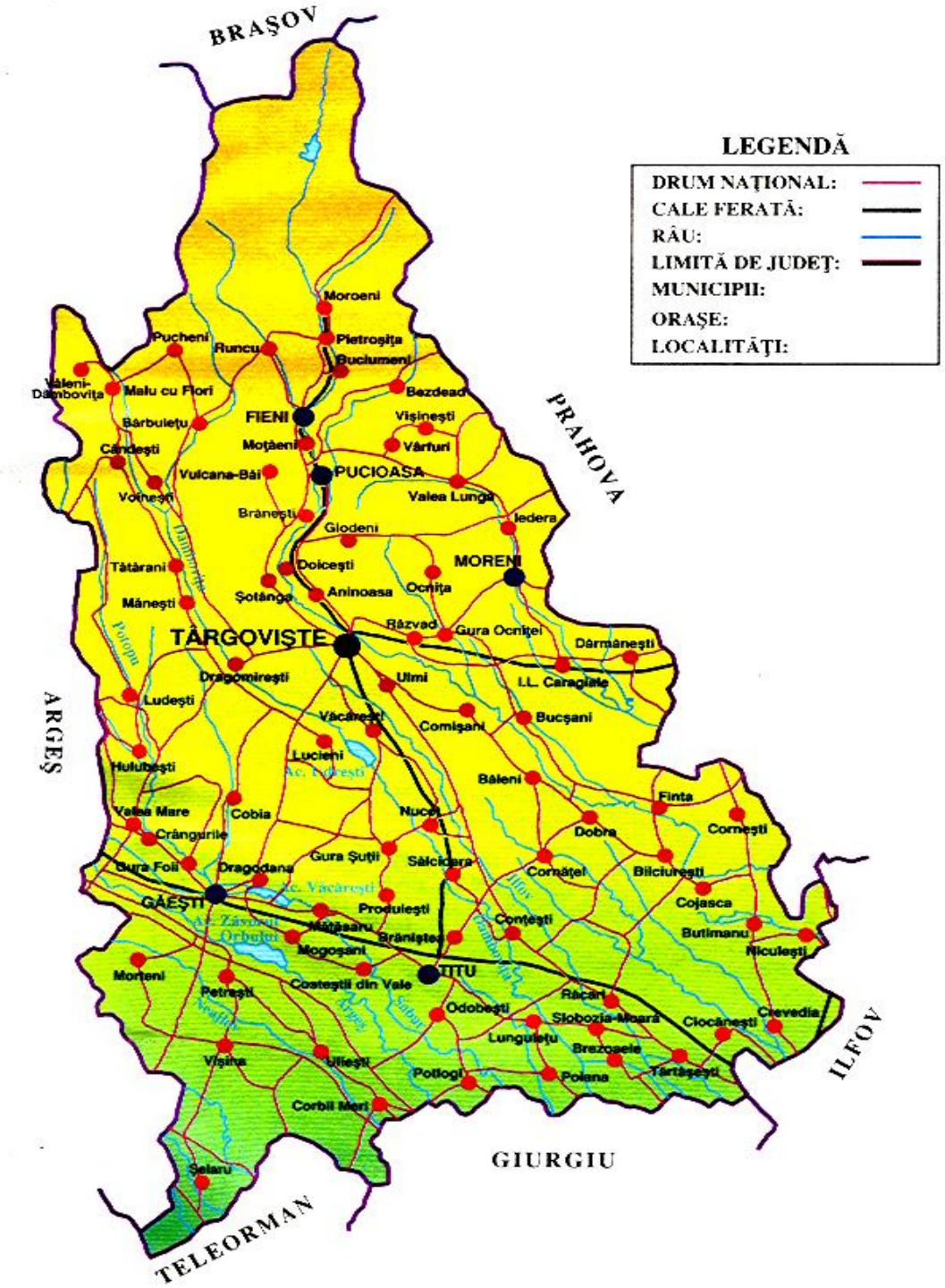
LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PARTEA a II – a

ANALIZA NEVOILOR

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Harta judeţului Dâmboviţa



2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

2.2.1. PREDAREA – ÎNVĂŢAREA

În Liceul Tehnologic Pucioasa procesul de predare-învăţare se desfăşoară în concordanţă cu programele şcolare specifice filierei, profilului şi calificării claselor.
Și, cu cât elevul reuşeşte să preia asupra lui o parte din ce în ce mai mare din ceea ce face profesorul, cu atât mai mult el se va afirma ca un coparticipant lucid, direct şi activ la opera propriei sale formaţii. Depinde de metoda aleasă de profesor şi de tactul acestuia ca să se creeze acea atmosferă instrucţională favorabilă îndeplinirii optime a sarcinilor propuse. La Liceul Tehnologic Pucioasa, majoritatea profesorilor se străduiesc (chiar şi când mijloacele de învăţământ nu sunt suficiente) să îmbine metodele tradiţionale cu cele activ-participative, utilizând metode de predare interactive, bazate pe implicarea, participarea conştientă a elevului şi lucrul acestuia în echipă/clasă/comunitate.
În scopul familiarizării profesorilor cu utilizarea metodelor de învăţare centrată pe elev s-au organizat lecţii demonstrative la nivelul fiecărei arii curriculare. În urma sondajelor efectuate printre elevi s–a dedus că aceştia sunt mai puţin stresaţi de actul didactic, că lecţiile sunt mai interesante şi că ei asimilează mai bine cunoştinţele. Cadrele didactice implică elevii în evaluarea progresului pe care îl realizează. Elevii sunt încurajaţi să-şi asume responsabilitatea pentru propriul proces de învăţare devenind astfel conştienţi de propriile puncte tari şi puncte slabe pe care le au. Prin evaluarea iniţială cadrele didactice au o imagine exactă asupra fiecărui elev pe baza căreia îşi planifică un program de învăţare adecvat care să răspundă aspiraţiilor şi potenţialului acestora, dezvoltându-le cunoştinţele şi experienţele anterioare.
În procesul de predare-învăţare profesorii/maiştrii instructori folosesc măsuri eficiente pentru a promova egalitatea şanselor şi pentru a împiedica discriminarea, astfel încât elevii să îşi poată dezvolta aptitudinile și abilitățile.
Pentru aplicarea, in procesul de predare-invatare-evaluare a metodelor centrate pe elev, cadrele didactice din şcoală au participat la urmatoarele cursuri de formare:

- Cadrul de referinţă al curriculumului naţional pentru învăţământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare
- Activitatea de predare-învăţare-evaluare centrată pe elevul cu CES
- INSAM
- Profesionalizarea carierei didactice – noi competenţe pentru actori ai schimbărilor în educaţie din judeţele Dâmboviţa şi Buzău
- Formator
- Abilitare curriculară în ştiinţe
- Managementul carierei didactice
- Managementul riscului
- Prevenirea corupţiei în educaţie prin informare, formare şi responsabilizare
- Operator informare, validare şi prelucrare date
- Managementul schimbării
- Platforme Educaționale Open Source și instrumente de evaluare online
- Integrare e-Learning în procesul educațional
- Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar
- Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar
- Leadership în Organizațiile Școlare

Oferta educaţională a şcolii este popularizată în rândul elevilor de gimnaziu şi al părinţilor acestora, pe site-ul şcolii şi în presa locală, prin intermediul Târgului Ofertelor Educaţionale organizat anual de ISJ Dâmboviţa, prin pliante distribuite elevilor, vizite ale cadrelor didactice în şcolile generale şi vizite ale elevilor în unitatea noastră de învăţământ.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

La începutul fiecărui an şcolar se prezintă elevilor şi părinţilor acestora de către profesorii diriginţi ,,Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor din învăţământul preuniversitar", ,,Regulamentul intern" şi ,,Regulamentul cadru privind protecţia şi securitatea elevilor, al personalului didactic şi nedidactic".
Întreaga activitate a cadrelor didactice s-a axat pe următoarele aspecte:

- interes pentru realizarea unui învăţământ de calitate şi preocuparea permanentă pentru utilizarea metodelor active de învăţare;
- utilizarea în lecţii a unei diversităţi de resurse didactice;
- imparţialitate şi promovarea egalităţii şanselor faţă de elevi;
- adaptarea lecţiilor la nevoile elevilor;
- stabilirea ţintelor individuale de învăţare, când acest lucru a fost necesar;
- încurajarea productivităţii, angajamentului, concentrării şi eforturilor elevilor;
- încurajarea învăţării centrate pe elev;
- utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învăţare ale elevilor;
- comunicare eficientă cu elevii;
- oferirea la timp de feed-back constructiv privind învăţarea şi progresul elevilor;
- asigurarea unei evaluări adecvate, riguroase, corecte şi exacte;
- încurajarea elevilor să-şi asume responsabilitatea pentru propriul proces de învăţare.

Toate cadrele didactice îşi desfăşoară activitatea conform programelor de specialitate şi a planificărilor calendaristice individuale, documente intocmite conform modelului afisat pe site-ul M.E. În cadrul formării continue (cercuri pedagogice) se urmăreşte concordanţa cu tematica de perfecţionare stabilită la începutul anului şcolar, realizându-se o autoinstruire prin informare continuă, valorificarea experienţei didactice prin activităţi cu caracter demonstrativ (interasistenţe, dezbateri interactive, lecţii deschise), participarea la activităţile metodice din şcoală şi din afara şcolii, elaborarea unor lucrări de specialitate, referate pentru comisiile metodice cercurile pedagogice, consiliile profesorale. Activitatea de la nivelul catedrelor şi comisiilor metodice se desfăşoară după un plan managerial bine stabilit de către responsabilii catedrelor/comisiilor şi este centrată pe: cunoaşterea documentelor curriculare şi şcolare , metodica predării disciplinei, metodele şi instrumentele de evaluare, formarea unor atitudini şi comportamente la elevi, legătura profesorului cu comunitatea.
S-a încercat o optimizare a procesului de predare – învăţare prin utilizarea unor instrumente de integrare E learning şi sisteme alternative: calculatorul, softul educaţional şi, prioritar, programul SEI – AEL iniţiat de M.E.N. în colaborare cu firma SIVECO. În cadrul acestui program, au fost instruiţi profesorii şi personalul didactic auxiliar care nu au fost cuprinşi în etapele anterioare. Cercurile pedagogice şi comisiile metodice au avut ca tematică: „Lecţii deschise în AEL" şi s-au susţinut lecţii demonstrative.
La Liceul Tehnologic Pucioasa pregătirea practică se realizează atât sub formă de practică comasată - stagii de practică la unităţi de profil cu care există parteneriate sau în cadrul şcolii, în ateliere şcoală, laboratoare, dar şi în cadrul orelor de laborator tehnologic , corelate cu tematica modulelor de teorie şi practică curentă.
Prin efectuarea instruirii practice a elevilor la agenţii economici de profil, aceştia sunt integraţi efectiv într-un proces productiv real şi îşi asumă responsabilităţi ca membri ai unei echipe de lucru. În aceste condiţii elevii se instruiesc mai eficient, din punct de vedere profesional şi organizatoric, înţeleg mai bine particularităţile procesului de producţie, se adaptează mai uşor, după absolvire, la exigenţele impuse de potenţialii angajatori şi au perspectiva încheierii unui contract de angajare la finalizarea studiilor. Se realizează astfel tranziţia de la şcoala la locul de muncă.

ASPECTE POZITIVE ALE ACTIVITĂŢII:

- stabilirea disciplinelor pentru examenul de Bac şi întocmirea graficului de pregătire suplimentară
- creşterea procentului de promovabilitate la Bac 2024 faţă de anul precedent
- preocuparea profesorilor pentru identificarea stilurilor de învăţare ale elevilor, astfel încât profesorii să-şi poată adapta demersul didactic la nevoile elevilor
- existenţa unui cabinet de asistenţă psihopedagogică
- desfăşurarea activităţii orelor de educaţie fizică în sala de sport dotată cu materiale sportive
- bibliotecă dotată cu peste 7 000 volume la care au acces toţi elevii
- stabilirea unor programe de studiu pentru elevii care necesită activităţi recuperatorii şi pentru cei capabili de performanţă
- majoritatea profesorilor folosesc măsuri pentru a promova egalitatea şanselor şi a împiedica discriminarea, stabilind relaţii de lucru eficace cu elevii
- preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă : susţinerea gradelor didactice, cursuri de formare, activităţi metodice la nivelul şcolii şi judeţului
- existenţa unor parteneriate cu agenţi economici, care facilitează instruirea teoretică şi practică a elevilor
- realizarea impreună cu elevii a unor activităţi pentru orientarea şi consilierea în carieră

ASPECTE CARE POT FI ÎMBUNĂTĂŢITE:

- implicare insuficientă a unor cadre didactice în activităţile extracurriculare
- mai sunt ore de curs care se desfăşoară după metode tradiţionale de învăţare, numeroase cadre didactice nu utilizează metode de predare centrate pe elev
- fluctuaţia de cadre didactice la unele discipline
- slabă implicare a părinţilor elevilor în activitatea şcolii
- lipsa manualelor de specialitate pentru discipline predate în ciclul superior al liceului (Sursa: lista manualelor existente)

2.2.2. MATERIALE ŞI RESURSE DIDACTICE
a) Spaţii pentru învăţământ

Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Pucioasa este în proces de reabilitare și funcționează de 3ani în sediul Grădiniței nr. 5 ,,Paradisul piticilor,, –situată în Oraș Pucioasa, strada Glodeni Vale, nr. 152 cu 6 grupe în 6 săli de grupă și cu 2 grupe: o grupă program prelungit și o grupă de program normal în sediul fostei Grădinițe ,,Elena Mills Constantinescu,, situată în oraș Pucioasa, Strada I. H. Rădulescu,nr. 51-grădiniță desființată. Structura Grădinița cu Program Prelungit nr.5,,Paradisul Piticilor" Pucioasa are o singură grupă de program prelungit-cu sediul în Oraș Pucioasa, strada Glodeni Vale, nr. 152.

Suprafaţa totală de care dispune şcoala 2872 m^2 , din care :

- Suprafaţă construită : 1 corp clădire 1646 m^2 şi o sală de sport: 1226 m^2
- Destinaţia clădirilor :

➢ 1 corp clădire principal pentru desfăşurarea procesului de învăţământ , ateliere şi laboratoare .

Număr de săli de clasă: 9, la care se adaugă 4 cabinete, 6 laboratoare și 3 ateliere pentru instruirea practică.
SPAŢIILE ŞCOLARE

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață
1.	**Sală de clasă/ grupă**	Unitatea coordonatoare: 9 Structuri arondate:9	Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:
2.	**Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică**	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare: 15,29 mp Structuri arondate: 6 mp
3.	**Laborator**	Unitatea coordonatoare: Laborator electronică-automatizări Laborator silvicultură Laborator alimentație publică și turism Laborator informatică Laborator informatică Laborator textile	Unitatea coordonatoare: -46,52 mp -46,62 mp - 102,39 mp - 36 mp -46,08 mp - 47,75 mp
4.	**Atelier**	Unitatea coordonatoare: Atelier mecanică Atelier prelucrarea lemnului Atelier textile	Unitatea coordonatoare: - 47,22 mp -49,42 mp - 46,90 mp
5.	**Sală de educație fizică și sport**	Unitatea coordonatoare:1	Unitatea coordonatoare:1226mp Structuri arondate:-
6.	**Teren de educație fizică și sport**	Unitatea coordonatoare:1	Unitatea coordonatoare:600 mp Structuri arondate:
7.	**Altele, anume SALĂ ACTIVTĂȚI**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:50mp

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață
1.	**Bibliotecă școlară/ centru de informare și documentare**	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare: 21,78 mp Structuri arondate:-
2.	**Sală pentru servit masa**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:2	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:92,85 mp
3.	**Dormitor**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-
4.	**Bucătărie**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate: 91 mp
5.	**Spălătorie**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:32,54 mp
6.	**Spațiu de depozitare materiale didactice**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:0	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-
7.	**Grupuri sanitare**	Unitatea coordonatoare:14 Structuri arondate:10	Unitatea coordonatoare:111.34 mp Structuri arondate: 52 mp
8.	**Cabinet medical**	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:11.26 mp Structuri arondate: 10.27mp
9.	**Izolator**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:8.65 mp
10.	**Altele, anume Călcătorie**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:17,86 mp
11.	**Depozitare colonial**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:7,59 mp
12.	**Recepție alimente**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:28,41 mp
13.	**Cameră centrală termică**	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare: 4,80 mp Structuri arondate: 4,80 mp
14.	**Birouri**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:2	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:17,04 mp
15.	**Vestiar**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:57,81 mp
16.	**Oficiu**	Unitatea coordonatoare:0 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate: 17.86 mp

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață
1.	Secretariat	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: 11,26 mp Structuri arondate:
2.	Cabinet director	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: 11,26 mp Structuri arondate:
3.	Cancelarie	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 28,72 mp Structuri arondate:-
4.	Arhivă	Unitatea coordonatoare:3 Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:31.60 Structuri arondate:-
5.	Altele, anume Contabilitate	Unitatea coordonatoare:1 Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare: 11,26 mp Structuri arondate:8,90 mp
6	Administrație	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:1	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:9,21 mp

Clădirile au o stare de întreţinere foarte bună şi au beneficiat de aviz de funcţionare (autorizaţie sanitară).
Liceul Tehnologic Pucioasa dispune de:
PC desktop conectate la internet, repartizate în laboratorul de informatică și alte spații care necesită prezența lor (director, secretariat, bibliotecă, cabinete);
LAPTOP-URI dintre care 84 primite de la Ministerul Educației și Cercetării-UMPFE, 2 primite cu contract de comodat de la Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și restul achiziționate cu fonduri proprii sau prin diverse proiecte.
95 - TABLETE primite de la ISJ-DB prin Programul național “Școala de Acasă” și de la UAT Oraș Pucioasa.
În dotarea liceului mai există:
- 4 videoproiectoare;
- 2 copiatoare;
- 3 imprimante multifuncționale;
- 8 imprimante;
- 1 scaner (contabilitate);
- 2 table interactivă;
- 2 televizoare;
- 6 camere web.
- 86 laptopuri
- 97 tablete

Unitatea școlară este conectată la internet asigurat de către Telekom România

Există contract de intervenție și monitorizare rapidă cu EUROGUARD S.R.L. conform contractului nr. 1233/26.09.2025 care asigură monitorizare, mentenanță și intervenție rapidă.

Sunt instalate 16 camere de monitorizare video, montate atât în interiorul clădirii cât și la exterior.

Reabilitarea sălii de sport prin dotarea cu echipamente a unei săli de forţă pentru elevii şcolii.

- Asigurarea contractelor de service pentru aparatura de birotică şi echipamentele electronice din resurse extrabugetare
- Dotarea cu unelte şi scule a atelierelor care nu sunt incluse în programul PHARE (prelucrarea lemnului)
- Transfer de mobilier şcolar de la Scoala nr. 4 Pucioasa
- Amenajarea unui cabinet de consiliere psihopedagogică.

S-au efectuat lucrări complexe de reparaţii şi reabilitare a sălilor de clasă (parchet, corpuri de iluminat , lambriu şi igienizări).

În cadrul instruirii practice elevii sunt integraţi în condiţii reale de producţie, în cadrul atelierelor şcoală fiind realizate produse de îmbrăcăminte, reparaţii mobilier, încurajându-se munca în echipă şi folosindu-se tehnici care să întărească încrederea elevilor în propria valoare.

Atelierele şcoală constituie un atu al unităţii noastre, deoarece în cadrul acestora se realizează concomitent cu procesul de instruire practică a elevilor. Pentru buna desfăşurare a procesului instructiv-educativ, se alocă sume importante pentru completarea materialului didactic şi a echipamentelor necesare. De asemenea cu eforturi proprii, cadrele didactice elaborează materialele de care au nevoie în activitatea de predare-învăţare a elevilor.

Prin efectuarea instruirii practice a elevilor la agenţii economici de profil, aceştia sunt integraţi efectiv intr-un proces productiv real şi îşi asumă responsabilităţi ca membri ai unei echipe de lucru. În aceste condiţii elevii se instruiesc mai eficient, din punct de vedere profesional şi organizatoric, înţeleg mai bine particularităţile procesului de producţie, se adaptează mai uşor, după absolvire, la exigenţele impuse de potenţialii angajatori şi au perspectiva încheierii unui contract de angajare la finalizarea studiilor. Se realizează astfel tranziţia de la şcoală la locul de muncă.

ASPECTE POZITIVE:

- Existenţa unei reţele informatice
- Existenţa unei biblioteci cu un bogat fond de carte şi îmbunătăţirea acesteia anual prin fondurile de la bugetul de stat;
- Sală de sport proprie (generatoare de venituri proprii);
- Existenţa cabinetului de consiliere psihopedagogică
- Continuarea dotării pentru cabinete şi laboratoare, biblioteci, săli de sport, prin programe si proiecte europene

ASPECTE CARE POT FI ÎMBUNĂTĂŢITE:

- Existenţa în dotarea şcolii a unor utilaje şi echipamente uzate moral;
- Dificultăţi în procurarea materialelor didactice pentru disciplinele tehnice (ofertă săracă a furnizorilor).

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

2.2.3. REZULTATELE ELEVILOR

INFORMAŢII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului şcolar: 2025-2026

Nivel de învăţământ	Clasa	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii / adulţi:	Forma de învăţământ	Limba de predare
Liceal, (ciclul inferior)	cl. a –IX-a	1	22	Zi	ROMANA
	cl. a –X-a	1	17	Zi	ROMANA
	Total	**2**	**39**	Zi	ROMANA
Şcoala profesională	cl. a –IX-a	2	35	Zi	ROMANA
	cl. a –X-a	2	47	Zi	ROMANA
	cl. a –XI-a	3	48	Zi	ROMANA
	Total	**7**	**130**	Zi	ROMANA
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	1	32	ZI	ROMANA
	cl. a-XII-a	1	27	ZI	
	cl. a –XI-a	1	34	SERAL	ROMANA
	cl. a – XII-a	1	34	SERAL	ROMANA
	cl. a – XIII-a	1	34	SERAL	ROMANA
	Total	**5**	**161**		

Distribuţia efectivelor de elevi, din anul şcolar curent, 2025 - 2026 în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	**Liceal zi**	Tehnologică	Tehnic / Electronică automatizări	*Tehnician operator tehnică de calcul*	*a IX- a*	1	22
		Tehnologică	Servicii / Turism și alimentație	*Organizator banqueting*	*a X-a*	1	17
		Tehnologică	Servicii / Turism și alimentație	*Organizator banqueting*	*a XI-a*	1	32
		Tehnologică	Tehnic / Electronică automatizări	*Tehnician operator tehnică de calcul*	*a XII- a*	1	27

	Liceal seral	Tehnologică	Resurse / Protecția mediului	*Tehnician ecolog și protecția calității mediului*	*a XI-a*	1	34
		Tehnologică	Tehnic / Industrie textilă și pielărie	*Tehnician designer vestimentar*	*a XII-a*	1	34
		Tehnologică	Resurse / Protecția mediului	*Tehnician ecolog și protecția calității mediului*	*a XIII-a*	1	34
2. Şcoala profesională		-	Resurse naturale și protecția mediului/ Silvicultură	*Pădurar*	*a IX-a*	1	17
		-	Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	*Tâmplar universal*	*a IX-a*	1	18
		-	Servicii/ Turism și alimentație	*Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație*	*a X-a*	1	24
		-	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	*Confecționer produse textile*	*a X-a*	1	23
		-	Resurse naturale și protecția mediului/ Silvicultură	*Pădurar*	*a XI-a*	1	16
		-	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	*Confecționer produse textile*	*a XI-a*	1	16
		-	Tehnic/ Electronică automatizări	*Electronist aparate şi echipamente*	*a XI-a*	1	16

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PROMOVABILITATE 2025:

CLASA	ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN	ELEVI VENIȚI	ELEVI PLECAȚI	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE	ELEVI REPETENȚI	ELEVI PROMOVAȚI
IX A	16	2	-	2009	663	1346	2	16
IX Bp	24	-	1	2736	1167	1569	5	18
IX Cp	23	1	-	4876	636	4240	10	14
X A	16	1	-	1433	1098	335	1	16
X Bp	15	-	-	6530	262	6268	9	6
X Cp	15	-	-	3705	28	3677	8	7
X Dp	15	-	-	738	609	129	-	15
XI A	29	-	-	5239	1252	3987	8	21
XI Bp	15	-	1	4848	1681	3167	7	7
XI Cp	16	-	-	4505	455	4050	8	8
XI Dp	15	-	1	2195	55	2140	4	10
XII A	27	-	-	3406	1070	2336	9	18
XI A SERAL	33	-	-	2208	491	1717	33	-
XII A SERAL	28	-	-	3937	93	3844	16	12
XIII A SERAL	30	-	-	4544	-	4544	15	15

Analizând datele din Anexa 4, rezultă că:

Clasa	Elevi înscriși	Elevi promovați	Elevi repetenți 2024-	Elevi reînscriși 2024-
IX A	16+2	16	2	2
X A	17	16	1	1
XI A	29	21	8	7
XII A	27	18	9	9
XI A Seral	33	21	12	11
XII Seral	28	12	16	15
XIII Seral	30	15	15	15
TOTAL LICEU	182	119	63	57
IXBp	24-1	18	5	5
IX Cp	23+1	14	10	10
X Bp	15	6	9	9
X Cp	15	7	8	8
X Dp	15	15	-	-
XI Bp	15-1	7	7	7

XI Cp	16	8	8	8
XI Dp	15-1	10	4	4
TOTAL	138	85	51	51
TOTAL	320	204	114	108

Un procent redus de elevi ai şcolii noastre se confruntă cu probleme de insucces şcolar. Nereuşind să obţină un randament şcolar la nivelul cerinţelor programelor şi ale manualelor şcolare, aceşti elevi rămân în urmă la învăţătură neputându-se adapta la mediul socio-profesional, la nivelul cerinţelor acestuia.
Cauzele apariţiei fenomenului de corigenţă sunt :

- cauze psiho-individuale: anatomo-fiziologice, psihice
- cauze socio-familiale: familii dezorganizate, dezinteresul părinţilor sau, dimpotrivă, cerinţe prea mari din partea familiei ce depăşesc posibilităţile elevului, conflicte familiale, atitudinea familiei faţă de şcoală, comportamentul prea dur sau prea liberal al părinţilor
- cauze pedagogice: metode ineficiente de învăţare, lipsa de îndrumare a elevilor, deficienţe în controlul şi evaluarea randamentului şcolar, relaţia profesor-elev, lipsa de motivaţie a învăţării, orientarea şcolară şi profesională greşită, atmosfera nefavorabilă din clasă sau şcoală privind activitatea de învăţare.

De un real folos în activitatea didactică au fost instruirile organizate de CCD, privind învatarea centrata pe elev şi materiale de învăţare pentru elevii cu nevoi educaţionale speciale.
Pentru a îmbunătăţi rezultatele şcolare ale elevilor avem mai multe soluţii:

- Discuţii individuale cu fiecare elev;
- Evidenţierea fiecărui răspuns corect al elevilor care nu au încredere în forţele proprii;
- Întocmirea unui curriculum adecvat pentru elevii cu cerinţe educative speciale;
- Organizarea de ore de pregătire suplimentară la materiile din care se dau examene.

REZULTATE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURi
ANUL ŞCOLAR 2019-2020

- Diplome FE PARADISUL SRL (ROSE) :
- Mențiune, secțiunea: ,,Cel mai bun spot publicitar” la Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,, Tradiție și contemporaneitate” , organizat de :Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu din București.
- Diplome FE RUSTIC HOUSE SRL(ROSE) :

- Mențiune, secțiunea: ,,Cel mai bun spot publicitar” la Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ,, Tradiție și contemporaneitate” , organizat de :Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu din București.

- Participare la faza județeană a Olimpiadei TEHNOLOGII, profil: SERVICII.
- Concursul de cultura generala ALTER EGO, editia a XIII-A etapa locala, 16 decembrie 2019
- Premiul I - DONCIU EMANUELA, clasa a IX-a
- Premiul II - BRANIȘTE LUIGI , clasa a IX-a
- Premiul III - STĂNICĂ ROBERTA , clasa a IX-a

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- **Proiect Educațional Regional ,, Tezaurul toamnei,, ediția a VII-a, 6.11.2020**

Premiul I: Donciu Renata- SECȚIUNEA C:Creații literare -cvintete/poezii

Premiul I:Grupul Culorile toamnei- Oproiu Ștefania, Mirică Simona, Ivașcu Paula, Dan Andrada, SECIIUNEA B: ARANJAMENTE DE TOAMNĂ (STANDURI)

• **Concursul Școlar de Cultură Generală "Alter Ego"**, ediția XIV, cuprins în oferta activităților educative la nivelul județui Constanța nr. 6497A/21.11.2020, Domeniul Științific, poziția 4763A/69/2.10.2020

Premiul I

- MĂNICA IONELA CRISTINA, DONCIU EMANUELA PATRICIA, BRANIȘTE LUIGI
- TENEA MIHAELA ANA MARIA, OAIE MARINELA ANDREEA, LUCA IONUT MARIUS
- GOLOGAN MARIA ANDREEA, ȚUPALĂ MARIO ANDREI, CLISERU CLAUDIA GABRIELE

Premiul II

- DOGĂRELU MARIA-BEATRICE, IVAZ EMANUELA GABRIELA, LUNESCU CONSTANTIN ALEXANDRU
- ILIE ANTONIA MIHAELA, LUCA RAMONA, OPROIU ȘTEFANIA

Premiul III

- DONCIU RENATA DENISA, BANU LARISA, ISTRATOIU CRISTIAN FLORENTIN

• Olimpiada de chimie- Mențiune: TENEA MIHAELA ANA MARIA

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Concursuri în colaborare cu Biblioteca Orășenească Pucioasa :

Concursul de Creație literară și artistică "Vacanța din inima mea", secțiunea Creație plastică - Premiul I: Drosu Alexandra-IX-a, Ivașcu Paula-XI Cp, Coman Ionela - XI Cp;

Concursul național de Creație literară și plastică " De ce iubim România" - Premiul I: Donciu Emanuela-XI Ap, Teodoroiu Nicholas-IX A, Dumitrescu Ana-Maria-IX Bp;

Concursul național " Orașul meu, comunitatea mea" - Premiul I: Oproiu Ștefania - X Cp, Pîrvulescu Ștefan - X Cp, Pojoga Emanuela-XI Cp.

Concursul „Credință, educație și cultură în slujba comunității noastre locale – 500 de ani de la trecerea la cele veșnice a Sfântului Voievod Neagoe Basarab" - 5 mențiuni: Negotei Costaș - IX Bp, Onicescu Adonis-IX Bp, Drosu Alexandra- IX A, Gagiu Cătălin - IX A și Neculai Elena Cătălina - IX A

Concursul "Știu și aplic" - PREMIUL III- Mănica Cristina și Donciu Emanuela

Locul III- Etapa locala a **Concursului" Cu viața mea, apăr viața "**-Echipajul Liceului Tehnologic Pucioasa

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PREMII AN ȘCOLAR 2022-2023

Denumire concurs	Participant	Clasa	Premiu	Profesor îndrumător	Data
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Savu Ionuț	IX A	I	Mihailovici Bianca	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Pîrvulescu Dragoș	XI Cp	I	Cîrstina Vasilica	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Ilie Antonia Mihaela	XI Cp	II	Cîrstina Vasilica	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Arsene Daria	XI Cp	II	Cîrstina Vasilica	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Vlăsceanu Ionela-Gabriela	XI A	II	Samoilă Mioara	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Ștefan Andrei	IX Dp	II	Pojereanu Irina	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Dogaru Flavius	IX Dp	III	Pojereanu Irina	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Bobleacă Alexandru	IX Dp	Mențiune	Pojereanu Irina	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Poșchină Miruna Alexia Florența	IX A	Diplomă de participare	Samoilă Mioara	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Popescu Constantin Mircea	IX A	Diplomă de participare	Samoilă Mioara	Ediția a-X-a, aprilie 2023

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Voicu Ionuț Alexandru	IX A	Diplomă de participare	Samoilă Mioara	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Scripcaru Alexandru-Cristian	IX A	Diplomă de participare	Samoilă Mioara	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Dincă Gheorghe	IX Dp	Diplomă de participare	Mihailovici Bianca	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Vulpoi Elena	IX Cp	Diplomă de participare	Mihailovici Bianca	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Graor Andreea	XI Dp	Diplomă de participare	Pojereanu Irina	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs/Simpozion/Interjudețean ,,Necuvintele”	Voicu Daniela	XI Dp	Diplomă de participare	Pojereanu Irina	Ediția a-X-a, aprilie 2023
Concurs de creație literară ,,Simt românește!”	Onicescu Adonis Marinică	I X Bp	I	Nichita Adina	Ediția I, noiembrie 2022
Concurs de creație literară ,,Simt românește!”	Mierloiu Denisa	X A	III	Mihailovici Bianca	Ediția I, noiembrie 2022
Concurs de creație literară ,,Simt românește!”	Ilie Bianca	X A	Mențiune	Neguș Andreea Rebecca	Ediția I, noiembrie 2022
Concurs Național ,, Stiu și Aplic”	Stângă Ionuț & Albescu Mario Cristian	XI A	Mențiune	Vlad Andrei	Etapa județeană -25 martie 2023
Concurs Național ,, Stiu și Aplic”	Negotei Costaș & Dumitrescu Ana Maria	X Bp	Diplomă de participare	Vlad Andrei	Etapa județeană -25 martie 2023
Concursul de fantezie și îndemânare Artă Quilling	Vlăsceanu Ionela Gabriela	XI A	III	Samoilă Mioara	Ediția I, martie 2023

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Concursul de compuneri și desene cu tema ,, Orașul Meu , Orașul Tău”	Manea Diana	X Bp	I	Mihailovici Bianca	Ediția-II, Decembrie 2022
Concursul de compuneri și desene cu tema ,, Orașul Meu , Orașul Tău”	Dumitrescu Ana Maria	X Bp	II	Nichita Adina	Ediția-II, Decembrie 2022
Concursul ,, Sanitarii pricepuți”	Liceul Tehnologic Pucioasa	X Bp	Mențiune	Nichita Adina	Etapa județeană, 2023
Concursul ,, Cu viața mea, apăr viața”	Liceul Tehnologic Pucioasa	X Bp	II	Conteanu Lorenza	Etapa locală, aprilie 2023
Concursul cultural-artistic ,,Talente Dâmbovițene”	Tătaru Teodor Cristian	IX A	Mențiune	Mihailovici Bianca	Etapa județeană, mai 2023
Concursul școlar ,, Sfânta Scriptură-Izvor al înțelepciunii și al inspirației”	Cătălin Gagiu	X A	I	Mihaela Morariu	Noiembrie 2022-Ziua Bibliei
Concursul Național de creație literară, plastică și artă fotografică ,,De ce iubim România”	Dumitrescu Ana Maria	X Bp	I	Mihailovici Bianca	Ediția XI-a, 2022
Concursul Național de creație literară, plastică și artă fotografică ,,De ce iubim România”	Manea Diana	X Bp	II	Nichita Adina	Ediția XI-a, 2022
Concurs de creație literară și plastică ,, Festivalul Mărisorului”	Dumitrescu Ana Maria	X Bp	I	Nichita Adina	Ediția IX-a, martie 2023
Concurs de creație literară și plastică ,, Festivalul Mărisorului”	Manea Diana	X Bp	I	Mihailovici Bianca	Ediția IX-a, martie 2023
Proiectul Educațional Regional Național și Internațional ,, Tezaurul Toamnei”	Emanuela Donciu	XIA	II	Neguș Andreea Rebecca	Ediția a-IX-a, noiembrie 2022
Proiectul Educațional Regional Național și Internațional ,, Tezaurul Toamnei”	David Cornel	XI Dp	Diplomă de participare	Neguș Andreea Rebecca	Ediția a-IX-a, noiembrie 2022
Proiectul Educațional Regional Național și Internațional ,, Tezaurul Toamnei”	Raul Mierloiu	IX A	Diplomă de articipare	Neguș Andreea Rebecca	Ediția a-IX-a, noiembrie 2022

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PREMII 2024-2025
Concursul "**Cu viata mea, apar viata**"- Locul al II lea
Concursul "Știu și aplic!"-Locul al III-lea, Secțiunea Tehnologic inferior și Mențiune, Secțiunea
Profesională- ambele Faza județeană
Concursul "Sanitari pricepuți"- Mențiune

REZULTATE OBŢINUTE LA EXAMENELE DE ABSOLVIRE:

EVOLUŢIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENŢELOR PROFESIONALE A ABSOLVENŢILOR DE LICEU

Criteriul	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Total absolvenţi	25	56	39	60	56
Total absolvenţi promovaţi	17	19	36	37	56
Procent promovabilitate CCP	68%	90,4%	100%	100%	100%

ASPECTE CARE POT FI ÎMBUNĂTĂŢITE:

- un număr însemnat de elevi se confruntă cu probleme de insucces şcolar
- absenteismul elevilor este mare, mai ales la clasele din învăţământul obligatoriu (sursa: evidenţele şcolii privind absenţele);
- numeroase medii la purtare sub 8 (la învăţământul obligatoriu) datorate numărului mare de absenţe ale elevilor sancţionate, conform regulamentului şcolar, cu scăderea notei la purtare.

În scopul îmbunătăţirii rezultatelor elevilor, şcoala noastră se preocupă pentru**:**

- începerea pregătirii pentru examenul de bacalaureat imediat după începerea anului școlar;
- ore de pregătire suplimentară cu elevii tuturor claselor care dovedesc lacune în înțelegerea și aplicarea noțiunilor predate la clasă;
- întocmirea fișelor de progres școlar
- analiza progresului sau regresului înregistrat de elevi și comunicarea concluziilor atât elevului cât și părintelui
- organizarea periodică de întâlniri a dirigintelui cu părinții
- realizarea unui învăţământ de calitate şi preocuparea permanentă pentru utilizarea metodelor active de învăţare;
- utilizarea în lecţii a unei diversităţi de resurse didactice;
- imparţialitate şi promovarea egalităţii şanselor faţă de elevi;
- adaptarea lecţiilor la nevoile elevilor;

- încurajarea productivităţii, angajamentului, concentrării şi eforturilor elevilor;
- încurajarea învăţării centrate pe elev;
- utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învăţare ale elevilor;
- comunicare eficientă cu elevii;
- oferirea la timp de feed-back constructiv privind învăţarea şi progresul elevilor;
- asigurarea unei evaluări adecvate, riguroase, corecte şi exacte;

1.2.4. SERVICII DE ÎNDRUMARE ŞI CONSILIERE PENTRU ELEVI

Consilierea şi orientarea profesională a elevilor reprezintă o componentă importantă a activităţii şcolii noastre. Activitatea de consiliere se adresează atât elevilor cât şi părinţilor acestora (în cadrul lectoratelor cu părinţii, organizate pe clase şi pe niveluri de clase) şi este manită să sprijine tranziţia tinerilor de la şcoală către un loc de muncă. Una dintre priorităţile şcolii o constituie formarea profesorilor diriginţi pentru realizarea consilierii profesionale, în carieră şi psihopedagogică a elevilor.
Date relevante despre inserţia socio – profesională a absolvenţilor sunt redate în Anexa 12
Pentru a îmbunătăţi rezultatele şcolare ale elevilor avem mai multe soluţii:

- Discuţii individuale cu fiecare elev;
- Evidenţierea fiecărui răspuns corect al elevilor care nu au încredere în forţele proprii;
- Încurajarea celor timizi, folosirea unui ton adecvat (chiar glumeţ);
- Întocmirea unui curriculum adecvat pentru elevii cu cerinţe educative speciale;

Una dintre problemele cu care se confruntă anual şcoala noastră este fluctuaţia de personal didactic, la unele discipline (ex.: limba română, biologie, geografie, informatică).

ASPECTE POZITIVE:

- existenţa unei reţele de parteneriat între şcoală şi numeroase instituţii şi organizaţii : Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică, angajatori locali, A.J.O.F.M., Camera de Comerţ, Poliţie, Consiliul Local pentru a furniza consiliere şi orientare privind cariera;
- majoritatea elevilor şcolii apreciază ca foarte bună relaţia diriginte-elevi; sursa-chestionar elevi;
- 90% dintre părinţii intervievaţi consideră eficientă relaţia elev-diriginte şi sunt mulţumiţi de colaborarea realizată între aceştia şi echipa managerială, diriginţi, membrii consiliului clasei (sursa: chestionar părinţi).

ASPECTE CARE POT FI ÎMBUNĂTĂŢITE:

- numărul crescut de elevi cu dificultăţi de învăţare şi probleme comportamentale (datorate dezinteresului, problemelor financiare ale familiei, plecării părinţilor în căutarea unui loc de muncă peste hotare) care nu participă la activităţi de consiliere.

1.2.5. CALIFICĂRI ŞI CURRICULUM

Oferta educaţională a şcolii noastre pentru anul şcolar 2025-2026 a fost elaborată în concordanţă cu nevoile de calificare şi evoluţiile pieţei muncii identificate prin PRAI (Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământul Profesional şi Tehnic) şi PLAI (Planul Local de Acţiune pentru Învăţământul Profesional şi Tehnic). Oferta educaţională a şcolii a fost adusă la cunoştinţa elevilor şi părinţilor cu prilejul târgurilor ofertelor educaţionale organizate anual de ISJ Dâmboviţa. De asemenea echipa de promovare a ofertei scolare a distribuit scolilor

generale din zona pliante, chestionare si material in format electronic privind dotarea, activitatile extrascolare, rezultatele obtinute la olimpiade si concursuri. Elevii şi părinţii au fost informaţi în legătură cu curriculum-ul şcolar şi cu misiunea şcolii. La începutul anului şcolar profesorii diriginţi au prelucrat cu elevii şi părinţii Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor şcolare din învăţământul preuniversitar şi Regulamentul intern al şcolii.

RESURSE MATERIALE ŞI UMANE Şcoala are un colectiv format din 41 de cadre didactice (32 titulari, 7 suplinitori calificaţi, 1 profesor la plata cu ora titular în altă unitate și 1 suplinitor necalificaţi).

Colectivul didactic se individualizează prin preponderenţa tinerilor al căror entuziasm şi spirit de inovaţie se îmbină eficient cu experienţa celor mai în vârstă.

PERSONAL DIDACTIC

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învăţământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/ procent din număr de norme întregi / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detaşare, suplinire, transfer;exprimare numerică şi procentuală)	Observaţii - dacă este cazul (personal didactic cu studii în străinătate echivalate/neechivalate în România)
27	**37,77**	34 63%	32 52%	40 96%	titularizare :32 - 79 % detaşare : 0 – 0% suplinire : 7 – 17% profesor la plata cu ora titular în altă unitate- 1-2% Necalificat- 1- 2% asociaţi : 0 pensionari- 0	-

41 de cadre didactice (32 titulari, 7 suplinitori calificaţi, 1 profesor titular în altă unitate cu plata cu ora și 1 suplinitori necalificat).

*Notă :

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

1. Pentru personalul didactic din unităţile de învăţământ de stat se va face referire la modalitatea angajării pe post în conformitate cu Legea nr.84/1995, şi cu Legea nr.128/1997
2. Pentru personalul didactic din unităţile de învăţământ particulare se va face referire la modalitatea angajării pe post în conformitate cu Legea nr.84/1995, cu Legea nr.128/1997, O.MEdC 5656/2004, precum şi cu precitările MEdCT nr.34536/18.06.2008

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat:
Cu doctorat	Cu Gradul I	Cu Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
-	20	10	8	2	1

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**la nivelul normativelor** privind încadrarea categoriei respective de personal	**peste normativele** privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar	1	1	-	Da	-
Secretar	1	1	-	Da	-
Laborant	1	1	-	Da	-
Informatician	1	0,5	-	Da	-
Administrator de patrimoniu	1	1	-	Da	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

***PERSONALUL NEDIDACTIC** (număr pe categorii) :*

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**la nivelul normativelor** privind încadrarea categoriei respective de personal	**peste normativele** privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitor	8	7, 5	Da	-	-
Ingrijitor	3	3	Da	-	-
Paznic	3	3	Da	-	-

Toţi profesorii din şcoala noastră beneficiază de o pregătire ştiinţifică solidă, participând constant la activităţi de formare: grade didactice, cercuri pedagogice, programe postuniversitare, cursuri de perfecţionare etc. În unitate se desfăşoară continuu activităţi de comunicare şi informare în cadrul fiecărei comisii metodice şi interdisciplinare.

În anul şcolar 2024-2025, promovarea metodelor active de lucru prin formarea profesorilor în domeniul învăţării centrate pe elev a determinat creşterea calităţii procesului instructiv, stimularea motivaţiei elevilor pentru învăţare şi, implicit, îmbunătăţirea rezultatelor şcolare. În şcoală a fost amenajat un spaţiu de documentare şi un panou pentru expunerea materialelor didactice realizate de profesori privind metodologia centrată pe elev.

Metodele moderne bazate pe tehnici interactive, învăţarea în grup şi în perechi, jocul de rol şi simularea s-au combinat eficient cu strategiile tradiţionale de predare. Una dintre direcţiile strategice ale proiectului managerial este Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele de formare continuă specifice noilor competenţe profesionale şi atragerea de noi specialişti în domeniu. Ca opţiune strategică pentru realizarea acestui obiectiv, Liceul Tehnologic Pucioasa a elaborat programe de dezvoltare profesională a corpului didactic pentru:

♣ utilizarea noilor tehnologii ale informaţiei şi comunicării în procesul educativ;
♣ implementarea metodelor didactice fundamentate pe învăţarea centrată pe elev, în vederea creşterii calităţii activităţilor şi adaptării acestora la profilul generaţiilor actuale.

ASPECTE POZITIVE :

Existenţa unui colectiv didactic calificat şi bine pregătit;
• Dotarea Liceului Tehnologic cu echipamente IT şi tehnică de birou prin finanţarea PNRR, precum şi conectarea acestora la INTERNET;
• Existenţa unei biblioteci cu fond documentar bogat;
• Participarea profesorilor la formările specifice reformei educaţionale.

ASPECTE CARE POT FI ÎMBUNĂTĂŢITE:

- Neimplicarea întregului personal în rezolvarea problemelor şcolii.
- Fluctuaţia de cadre didactice la unele discipline.

- Nu toţi profesorii sunt capabili să utilizeze mijloace tehnice moderne în procesul de predare-învăţare

2.2.7. PARTENERIATE ŞI COLABORĂRI

În anul şcolar 2024-2025, Liceul Tehnologic Pucioasa a stabilit parteneriate benefice la nivel local, naţional şi internaţional cu principalii actori implicaţi în activitatea de educaţie şi formare profesională:

- **Colaborarea cu părinţii. Implicarea în viaţa şcolii. Modalităţi, eficienţă**

Şcoala a reuşit să asigure un parteneriat educaţional cu părinţii şi se consideră ca fiind coresponsabilă pentru rezultatele şi evoluţia elevilor, împreună cu familia. Şcoala i-a informat în permanenţă pe părinţi în legătură cu progresul elevilor şi activităţile curriculare şi extracurriculare desfăşurate. A răspuns adecvat sugestiilor şi propunerilor părinţilor şi i-a stimulat să-şi aducă contribuţia la bunul mers al şcolii. Au fost încheiate contracte de parteneriat pentru educaţie între şcoală şi familiile elevilor.
Rezultatele comunicării cu părinţii şi autorităţile locale, concretizate în reducerea abandonului şcolar, a delincvenţei juvenile, a comportamentelor marginale

- **Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare. Predarea patrimoniului.**

Liceul Tehnologic Pucioasa a dezvoltat relaţiile cu Consiliul Local prin:

- ✓ Promovarea unei oferte educaţionale adaptabilă la nevoile populaţiei şcolare şi care să răspundă priorităţilor de dezvoltare economică la nivel local şi regional;
- ✓ Stabilirea şi dezvoltarea unor parteneriate sociale active, a unor strategii clare de colaborare cu comunitatea locală;
- ✓ Formularea unei misiuni sociale clare şi asumarea de responsabilităţi la nivel comunitar;
- ✓ Îmbunătăţirea managementului unităţii şcolare prin atragere de fonduri extrabugetare;
- ✓ Elaborarea unui curriculum în dezvoltare locală în concordanţă cu caracteristicile economice, sociale şi ecologice ale comunităţii locale;
- ✓ Cultivarea la elevi a respectului faţă de valorile comunităţii;
- ✓ Educarea elevilor în spiritul respectului pentru normele de convieţuire civilizată impuse de comunitate;

- **Colaborarea cu agenţii economici**

Liceul Tehnologic Pucioasa are o serie de parteneri cu care şcoala conlucrează pentru a asigura buna desfăşurare a activităţilor instructiv – educative, şi a activităţilor extraşcolare.
Cu a*genţii economici* care asigură efectuarea instruirii practice comasate, avem încheiate contracte cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul profesional de stat:

- OCOLUL SILVIC PUCIOASA
- S.C. ANDA CONFECTION CAMI S.R.L.
- S.C. JALUTEX S.R.L.
- S.C. CONCEPT 3D S.R.L. Moțăieni
- Hotel CARP

- SCUP Pucioasa
- Hotel CERES Pucioasa

➢ **Colaborarea cu Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă**

Liceul Tehnologic colaborează cu Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă Dâmboviţa pentru desfăşurarea unor cursuri pentru calificare adulţi şi pentru organizarea unor acţiuni comune de informare a elevilor în legătură cu locurile de muncă disponibile în domeniile de pregatire specifice şcolii şi condiţiile cerute pentru ocuparea acestora.

➢ **Colaborarea cu alte instituţii de învăţământ, cultură, sport**

Pentru a prezenta oferta educativă a unităţii noastre, am participat în mai multe ocazii la prezentări şi oferte de colaborare în vederea inserţiei pe piaţa muncii.

O colaborare fructuoasă s-a concretizat prin relaţia cu şcolile generale din localitate, unde au fost prezentate produse realizate de elevi în atelierele şcoală din incinta unităţii de învăţământ.

S-au mai încheiat acorduri de parteneriat cu următoarele instituţii:

- Clubul Copiilor ,, Nicolae Mateescu Pucioasa – partener în promovarea activitaţilor nonformale şi a performanţei sportive în randul elevilor
- Şcoala nr. 1 ,,Mihai Viteazul Pucioasa – partener în organizarea de activităţi cu tematică cultural-educativă
- Centrul Cultural ,,Ion Alexandru Brătescu-Voineşti" Pucioasa – partener în realizarea de activităţi cultural-artistice
- Poliţia oraşului Pucioasa – protocol de colaborare în vederea creşterii gradului de siguranţă a elevilor şi a personalului didactic şi prevenirea delicvenţei juvenile
- Fundația LEADERS;
- Școala Gimnazială ,,Paul Bănică,, Târgoviște;
- **Asociaţia pentru Sănătate, Educaţie şi Familie;**
- Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane;
- Biblioteca Judeţean ,,I.H. Rădulescu Targovişte" – partener în cadrul proiectului Centrul Europe Direct
- AJOFM Dambovița – partener în derularea de cursuri de formare profesională

Colaborarea cu sindicatele

Pe parcursul anului şcolar 2024-2025, colaborarea cu sindicatul, la care sunt afiliate cadrele didactice ce funcţionează în unitate, s-a desfăşurat în condiţii optime.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

2.3. ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
• documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; • creșterea frecvenței sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • asigurarea concordanței dintre planificarea calendaristică și proiectul unității de învățare; • asigurarea corelării dintre rezultatele obținute la evaluarea inițială și proiectarea didactică, în scopul reglării/ ameliorării problemelor identificate • selectarea și utilizarea unor metode moderne de predare - învățare – evaluare adecvate competențelor specifice vizate; • diversificarea instrumentelor de evaluare, de obținere a feedback-ului de la elevi; • inițierea de către Liceul Tehnologic Pucioasa a unor acțiuni de prevenire a analfabetismului funcțional; • competenţă în selectarea şi utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor şi procedeelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învăţare; • utilizarea metodelor de evaluare tradiţională, dar şi alternativă, în special la învățământul preșcolar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • utilizarea temei pentru acasă ca modalitate de evaluare; • utilizarea unor mijloace de învăţământ care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor; • integrarea resurselor TIC în desfăşurarea lecţiilor; • crearea unor situaţii de învăţare care încurajează interacţiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare; • derularea de proiecte în învățământul preșcolar; • rezultate foarte bune obţinute la examenele de CCP nivel 3 și 4; • implicarea elevilor în activităţi extraşcolare variate;	• includerea în mică măsură, în planificările cadrelor didactice, a elementelor de utilizare a mijloacelor TIC, a soft-urilor educaționale, a platformelor e-learning; • monitorizare insuficientă, de către director, a utilizării mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare – evaluare; • dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienţei de viaţă a elevilor în procesul de învăţare, a achiziţiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activităţi informale; • utilizarea insuficientă a reperelor metodologice elaborate la nivel național, în realizarea proiectării didactice și a desfășurării predării-învățării-evaluării; • insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularităţile unor categorii speciale de elevi; • slaba valorificare a experienţei de viaţă a elevilor în procesul de învăţare, a achiziţiilor dobândite de elevi în diverse activităţi informale/ nonformale, dificultăți în contextualizarea învățării; • diferențierea și individualizarea predării – învățării; • slaba preocupare pentru monitorizarea progresului individual al elevilor; • ponderea redusă, la nivelul învățământului liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• asigurarea încadrării, în cea mai mare parte, cu personal didactic calificat; • interesul unor cadre didactice preocupate de propria • formare şi dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă şi postuniversitare, de perfecţionare prin grade didactice; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul centrului metodic sau cercului pedagogic; • interesul crescut al elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării;	• lipsa formării managerului pe problematica managementului financiar; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă în mediul online; • nivelul insuficient al competențelor digitate ale elevilor și ale profesorilor, necesare în învățarea online; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; • număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate; • înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului şcolar;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Dâmbovița. • implicarea inspectorilor școlari în motivarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților online cu elevii, prin feedback constructiv acordat; • colaborarea instituției de învățământ cu ISJ Dâmbovița și CCD Dâmbovița în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ	• fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea; • tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecventare redusă; • comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
• interesul pentru implementarea unor programe de reabilitare şi modernizare a infrastructurii (spaţii de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilităţi) şi de dotare cu echipamente de laborator şi instruire practică prin accesarea fondurilor nerambursabile; • implicarea comunității locale şi a instituţiilor abilitate în realizarea unor prognoze privind dinamica pieţei locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puţin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaţionale; • contracte încheiate de unitatea de învățământ cu agenţii economici pentru efectuarea pregătirii practice; • preocuparea pentru popularizarea învățământului profesional;	• număr insuficient de parteneriate reale cu agenţi economici din anumite domenii de pregătire; • lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare în activitățile online;
• colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale; • comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală; • proiecte cu finanțare externă în derulare	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• posibilitatea dezvoltării instituţionale şi a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanţare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanţează parteneriatele europene, strategice şi mobilităţile; • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale a unor programe de colaborare cu unitatea școlară; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; accesarea de fonduri europene de către UAT Pucioasa, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli;	• slabe iniţiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional; • interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • existența situațiilor speciale în unele familii/comunități, care conduc la întreruperea școlarizării; • situaţia socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ tineri.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PARTEA a III – a

PLAN OPERAȚIONAL

2025 -2026

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Începând cu anul școlar 2025-2026 în urma reorganizării LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA, are două structuri: structură Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Pucioasa, structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 5 Paradisul Piticilor. În elaborarea planului managerial pentru anul școar 2025 – 2026 s-au avut în vedere posibilităţile reale ale instituției de învățământ, resursele materiale, umane şi financiare locale, oportunităţile oferite de relaţia cu partenerii implicaţi în domeniul educaţiei, finanţările din fonduri guvernamentale şi europene, în scopul creşterii calităţii în educaţie.

Pentru anul școlar 2025-2026 este elaborat pe baza priorităților stabilite prin politicile educationale naționale și europene, precum și a celor locale. Raportul privind starea învățământului preuniversitar al Liceului Tehnologic Pucioasa, în anul școlar 2024-2025, a stat la baza elaborării planului managerial, punctele slabe identificate la finalul anului școlar 2024 – 2025 fiind repere pe baza cărora s-au stabilit ațiunile cu caracter ameliorativ, în scopul creșterii gradului de realizare a obiectivelor specifice propuse.

Direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2025-2026 sunt următoarele:

- Asigurarea unui management de calitate la nivelul şcolii, din perspectiva realizării egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, a abandonului şcolar, părăsirii timpurii a şcolii şi a îmbunătăţirii rezultatelor la examenele naţionale/ examenului de bacalaureat;
- Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate;
- Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin: scăderea ratei de abandon școlar, creșterea ratei de finalizare a învățământului profesional/liceal, creșterea ratei de participare la Examenul de bacalaureat, reducerea absenteismului școlar; creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon școlar;
- Organizarea unor activități privind aplicarea noilor programe pentru clasa a XII-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Organizarea unor activități privind aplicarea programelor școlare, în acord cu filosofia acestora;
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;
- Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy)
- Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (seral);
- Facilitarea participării cadrelor didactice din unitatea de învățământ la cursuri de formare continuă şi perfecţionare în didactica specialității/ în managementul educațional/pedagogie digitală, în vederea îmbunătăţirii calităţii actului didactic și managementului unității de învățământ, participarea la cursurile de digitalizare pedagogică;
- Îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare, reflectată prin: creșterea ratei de utilizare de către cadrele didactce a mijloacelor de predare și evaluare digitale, creșterea ratei de utilizare de către cadrele didactce a strategiilor pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale de grup mic, sau învățare autodirijată susținută de tehnologie).

- Digitalizarea procesului educational; utilizarea / crearea de Resurse Educaționale Deschise atractive; încurajarea și promovarea inițiativelor privind siguranța online, protecția datelor, igiena cibernetică, etica IT;
- Îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de rețele interne, dotare cu echipamente,asigurare suport tehnic);
- Schimb de bune practici pe platforme educaționale locale, naționale de e-learning, respectiv pe platforme internaționale;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale şcoală-părinţi, administraţie publică locală, comunitate, agenţi economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, director, reprezentanți ai comunității etc.)
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
- Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii si la nivelul clasei; reducerea violenţei și a fenomenului de bullying din şcoli, prevenirea și combaterea consumului de droguri și substanțe psihoactive prin organizarea unor activități specifice cu instituții și ONG-uri abilitate; crearea unui climat de siguranţă fizică şi libertate spirituală în toate unităţile de învăţământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ;
- Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023,
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a inspectoratelor şcolare, modificat şi completat prinO.M.E.C.Ş. nr. 3400/ 2015;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar, cu modificările și completărie ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice
- OMENr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ Preuniversitar
- Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului
- Ordin nr. 6.466/30.08.2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi
- Ordin nr. 6.196/26.08.2024 pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității
- Ordin nr. 6194/2024 din 23 august 2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea şi actualizarea calificărilor profesionale

- Ordin Nr. 6177/2024 din 22 august 2024 privind aprobarea unor programe pentru susţinerea examenului naţional de bacalaureat
- ORDIN Nr. 5701/2024 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a centrelor judeţene/al municipiului Bucureşti deresurse şi asistenţă educaţională
- Ordin nr. 5.518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor
- Ordin Nr. 5428/2024 din 8 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului Naţional al Elevilor
- Ordin nr. 4.575/03.06.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut deunități-pilot.
- Ordin Nr. 3.965/2024 din 6 martie 2024 privind măsuri de aplicare şi corelare a planurilor de învăţământ pentru învăţământul profesional, liceal - filiera tehnologică şi postliceal cu structura anului şcolar 2025 – 2026
- Ordin Nr. 5091/2024 din 27 iunie 2024 privind aprobarea indicatorilor de eficienţă şi de impact ai Programului naţional "Masă sănătoasă"
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfăşurarea activităţilor didactice prin intermediul tehnologiei şi al internetului, precum şi pentruprelucrarea datelor cu caracter personal
- ORDIN nr. 6106 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările şi completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfăşurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenţilorînvăţământului postliceal, cu modificările şi completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 şi cu modificările şi completările ulterioare
- Ordinul M.E. Nr.3062/ 25.01.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind Programul „A doua șansă” pentru învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șasă” pentru învățământ secundar
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Şcoala după şcoală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- Ordin nr. 3.036/09.01.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan
- Ordin Nr. 6224/2023 din 4 septembrie 2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea şi funcţionarea palatelor şi cluburilor copiilor şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a cluburilor sportive şcolare
- Ordin Nr. 6235/2023 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violenţă asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor şi personalului unităţii de învăţământ, precum şi al altor situaţii corelate în mediul şcolar şi al suspiciunii de violenţă asupra copiilor în afara mediului şcolar
- HOTĂRÂRE Nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare

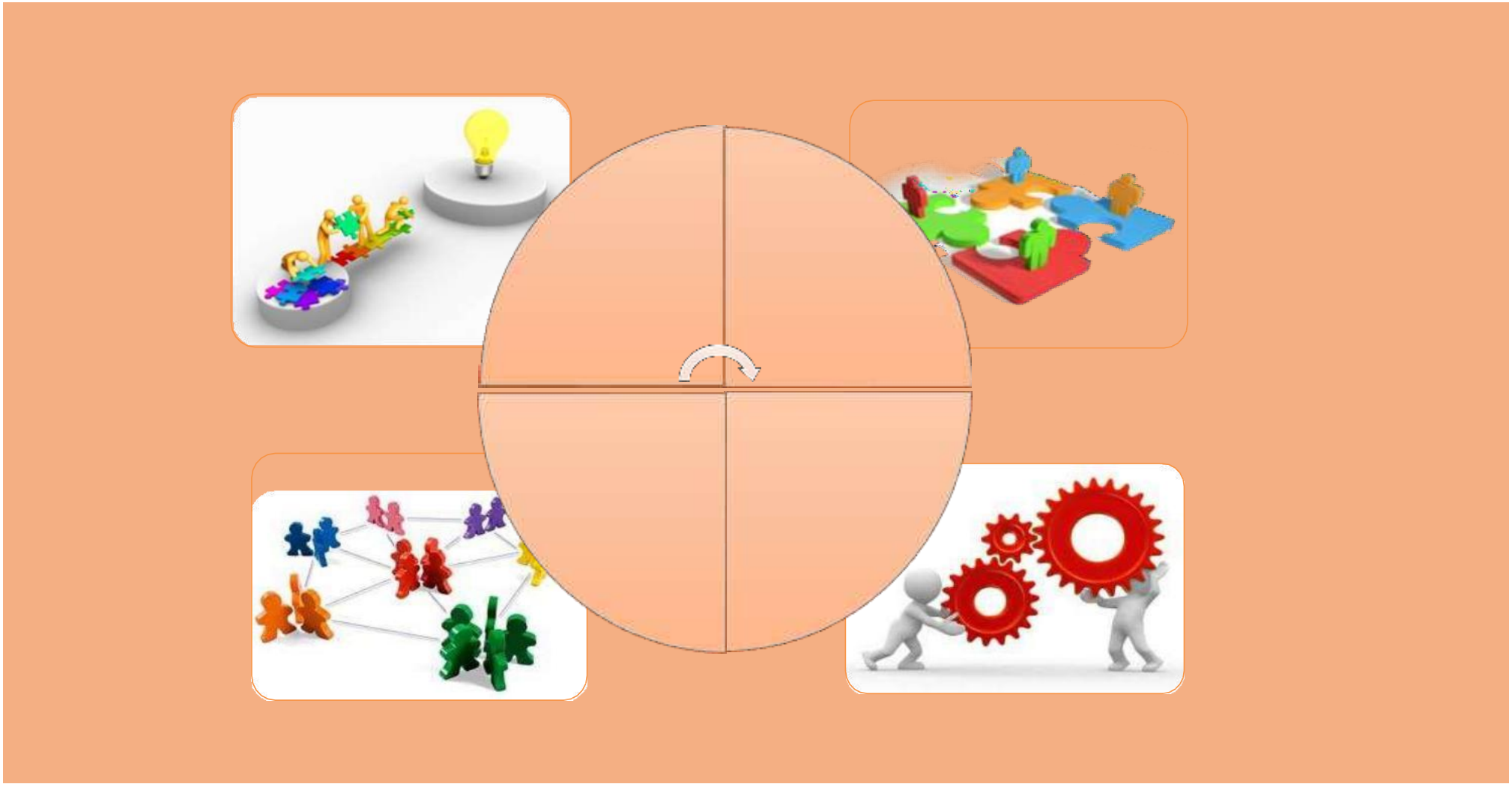
- Ordin Nr. 3945/2024 din 1 martie 2024 privind aprobarea Procedurii de distribuţie aleatorie a antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor în formaţiunile de studiu
- Ordin Nr. 6479/2023 din 5 octombrie 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Şcoala altfel"
- Ordin Nr. 4448/2024 din 16 mai 2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităţilor şcolare locale din cadrul programului "Săptămâna verde, pentruanii 2024 şi 2025, finanţate din Fondul pentru mediu
- Ordin Nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliu educational al preșcolarului și al elevului din învățământul Preuniversitar
- Ordinul ME nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025
- Ordinul ME nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026
- Ordinul ME nr. 6477/30.08.2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026
- Ordinul ME nr. 6480/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026
- Ordin nr. 4.634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii şi al documentelor şcolare gestionate de unităţile de învăţământpreuniversitar
- Metodologia de organizare şi funcţionare a creşelor şi a altor unităţi de educaţie timpurie antepreşcolară (HG nr.566/2022)

Alte ordine, notificări şi precizări ale M.E.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANALIZA SWOT

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro



LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
• proiectarea didactică elaborată în concordanță cu programele școlare; • valorificarea în proiectare, predare, învățare și evaluare și reglarea procesului didactic, a cunoștințelor specifice domeniului/disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei; • identificarea nivelului achizițiilor anterioare ale elevilor/ preșcolarilor, individuale și de grup, și valorificarea datele obținute în proiectarea și desfășurarea procesului didactic; asigurarea corelării dintre rezultatele obținute la evaluarea inițială și proiectarea didactică, în scopul reglării/ ameliorării problemelor identificate; • utilizarea unor strategii didactice (predare și evaluare) diverse, pentru facilitarea progresului înînvățare al majorității elevilor/ preșcolarilor; • integrarea în lecții a unor resurse variate pentru eficientizarea predării; includerea în lecții a mijloacelor TIC, a soft-urilor educaționale, a platformelor e-learning; integrarea resurselor digitale în desfăşurarea lecţiilor, utilizarea unei game variate de aplicații digitale pentru predare, învățareși evaluare; • utilizarea unor mijloace de învăţământ care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale elevilor/ preșcolarilor; • utilizarea de strategii didactice inovative pentru formarea, prin abordare transversală, a competențelor digitale ale elevilor, la nivelul unor discipline de învățământ; • selectarea și utilizarea unor metode moderne de predare - învățare –	• insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularităţile unor categorii speciale de elevi/ preșcolarilor; utilizarea unor strategii didactice ineficiente pentru elevii cu dificultăți de învățare; • stabilirea unor obiective de învățare rareori antrenante, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui elev/ preșcolarilor • aplicarea inconsecventă a unor abordări didactice care să susțină dezvoltarea competențelor de literație; • slaba preocupare pentru construirea unr contexte de învățare autentice, în manieră integrată, în care elevii/ preșcolarii să își valorifice experiențele de viață și interesele de cunoaștere; • slaba valorificare a experienţei de viaţă a elevilor/ preșcolarilor în procesul de învăţare, a achiziţiilor dobândite de elevi / preșcolarii în diverse activităţi informale/ nonformale, dificultăți în contextualizarea învățării; • frecvența slabă, în lecții, a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • lipsa diversității de contexte în care elevii/ preșcolarii se autoevaluează și reflectează la rezultatele învățării; • susținerea inconsecventă a implicării active a elevilor/ preșcolarilor în propriul proces de reglare a problemelor identificate prin porcesul de evaluare; • diferențierea și individualizarea insuficientă a predării- învățării- evaluării;

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

evaluare adecvate competențelor specifice vizate; • realizarea conexiunilor noțiunilor de științe/matematică, fizică și chimie cu	• slaba preocupare pentru monitorizarea progresului individual ale elevilor/ preșcolarilor;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• susținerea învățării și sprijinirea elevilor/ preșcolarilor în folosirea lor eficientă și autonomă pentru a progresa în învățare; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online și a unor resurse digitale; • evaluarea rezultatelor învățării în raportare la competențele specifice stabilite prin programele • școlare;	• diminuarea interesului/capacităţii familiei de a susţine pregătirea şcolară a copilului şi de a-i monitoriza timpul liber; • mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesuluişcolar este responsabilitatea exclusivă a şcolii; • slaba implicare a părinților pentru gestionarea mediului digital educational care să ofere siguranță și adecvare la nevoile propriilor copii și la obiectivele de învățare;
RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
• asigurarea încadrării, în cea mai mare parte, cu personal didactic calificat; • consilierea cadrelor didactice de către director, cu prilejul inspecțiilor la clasă; • înțelegerea nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a elevilor; / preșcolarilor manifestarea încrederii în potențialul de dezvoltare al elevilor și susțiereaa aspirațiilor majorității elevilor/ preșcolarilor; • respectarea diversității etnice, socio-economice, lingvistice și religioase a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionerea implicațiilor asupra dezvoltăriișI învățării.; interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice pentru propria formare şi dezvoltare profesională prin stagii de formare	• dificultăți ale cadrelor didactice debutante de cunoaștere a individualității fiecărui elev, a punctelor forte, a nevoile de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiilor asupra învățării, în vederea ajustării procesului didactic; • slaba manifestare a încrederii cadrelor didactice în potențialul de dezvoltare al elevilor cu dificultăți de învățare; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; • numărul redus de cadre didactice formate în domeniul antibullying; • numărul mic de cadre didactice formate pe problematica asigurării stării de bine în școală; • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea,

continuă şi postuniversitare, de perfecţionare prin grade didactice; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul cercului pedagogic; • interesul cadrelor didactice și al elevilor pentru formarea-dezvoltarea competențelor digitale; • preocuparea personalului din învăţământ pentru diseminarea de bune practici, pentru participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări şi schimburi de experienţă organizate *față în față* sau online; • interesul crescut al elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării; • Aplicarea reglementărilor școlare și legislației specifice pentru asigurarea siguranței elevilor; Menținerea atmosferei pozitive în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea școlară;	înțelegereași aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale;

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• existența programelor de reconversie profesională; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Dâmbovița; • colaborarea cu CCD Dâmbovița în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ; • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile deînvățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • existența unor politici educaționale care încurajează formarea continuă și mentoratul didactic.	• înregistrarea unui declin demografic general, accentuat pentru populaţia tânără, cu reduceri semnificative pentru populaţia de vârstă şcolară; • existența situațiilor speciale în unele familii/comunități, care conduc la întreruperea școlarizării; • fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline ;

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
• interesul școlii pentru implementarea unor programe de reabilitare şi modernizare a infrastructurii (spaţii de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilităţi) şi de dotare cu echipamente de laborator şi instruire practică prin accesarea fondurilor nerambursabile (1 delaboratoar de tip SMARTLAB finanțat prin PNRR); • asigurarea unei comunicări eficiente cu unităţile şcolare și ISJ Dâmbovița, prin utilizarea site-ului ; • Beneficiar al proiectului de modernizare şi dotare cu echipamente didactice (PNRR - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe); • existența, în unitatea de învățământ, a unui mobilier adecvat vârstei elevilor; • conexiunea la internet;	• insuficienta folosire a dotărilor în activitatea instructiv-educativă; • numărul redus al fondului de carte; • lipsa unui cabinet medical și a unui cabinet stomatologic;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte cu fianțare externă; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte desponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • dotarea cu mijloace IT modene prin proiecte de tip PNRR	• situaţia socio-economică precară a familiilor din care provin uniicopii/ elevi/ tineri; • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formăde educație, respectiv de frecventare redusă; • evoluția tehnologică rapidă care duce la ineficiența unor dotărisau intrarea rapidă a echipamentelor în uzură morală;

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ,RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
• buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; • Implicarea comunității locale şi a instituţiilor abilitate a unor prognoze privind dinamica pieţei locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puţin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaţionale; • derularea unor contracte încheiate de către unitatea şcolară cu agenţii economici în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică; • preocuparea pentru popularizarea învățământului profesional; • colaborarea unității de învățământ cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale, cu agenții economici, partenerii sociali;	• lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare în activitățile online; • insuficienta pregătire a echipei manageriale în domeniul accesării fondurilor europene și în stabilirea de relații partenerieriale durabile;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• posibilitatea dezvoltării instituţionale şi a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanţare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanţează parteneriatele europene, strategice şi mobilităţile; • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale a unor programe de colaborare cu unitatea școlară; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; • accesarea de fonduri europene de către UAT Pucioasa, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli;	• slabe iniţiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional; • comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală; interesul scăzut al unor părinți pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • modificări legislative care se adresează învățământului profesional și tehnic (înlocuirea școlii profesonale cu învățământ liceal, noi certificări necesare etc.) pentru care unitățile de învățământ nu sunt încă suficient informate sau pregătite;

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PRINCIPII SI VALORI

Activitatea Liceului Tehnologic Pucioasa are la bază următoarele principii:

- principiul echităţii şi egalităţii de şanse;
- principiul priorităţii educaţiei centrate pe dezvoltarea competenţelor-cheie;
- principiul flexibilităţii organizaţionale şi informaţionale;
- principiul cooperării interinstituţionale la nivel local, regional, naţional şi internaţional;
- principiul descentralizării autorităţii educaţionale, al transparenţei;
- principiul promovării interculturalităţii;
- principiul calităţii;
- principiul eficienţei manageriale şi financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenţei şi răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor şi libertăţilor copilului, tinerilor şi adulţilor;
- principiul independenţei de ideologii, religii şi doctrine politice;
- principiul învăţării pe parcursul întregii vieţi;
- principiul educaţiei incluzive;
- principiul respectării diversităţii culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării şi responsabilităţii părinţilor;
- principiul susţinerii şi promovării personalului didactic, pentru acces şi dezvoltare în carieră.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

NORME

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale şi financiare; Gestionarea imaginii instituţiei în comunitate;
- Asigurarea circulaţiei optime a informaţiei şi respectarea strictă a legislaţiei în vigoare;

Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere profesională prin derularea de parteneriate;

Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social prin implicarea unității de învățământ;

- Iniţierea şi promovarea unor programe complexe educative şi a unor parteneriate la nivel local, regional, naţional şi internaţional.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIVE AN ȘCOLAR 2025 - 2026

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

Obiectiv general 1:

Creşterea calităţii procesului de învăţământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învăţare-evaluare la nivelul unității de învățământ

1.1. Creșterea capacității instituționale de a susține realizarea profilului absolventului pe niveluri de studiu (liceal, profesional), prin implementarea unui
curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ;

1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare complementare curriculumului formal, adecvate intereselor elevilor/ preșcolarilor, specificului local și european;

1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale.

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi/ grupei de preșcolari (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

2.1. Optimizarea practicilor manageriale prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ;

2.2. Compatibilizarea strategiei unității de învățământ și a altor documente proiective privind învățământul preuniversitar cu politicile Ministerului Educației și cu politicile europene în domeniul educaţional;

2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției /clasei /lecției, prin includerea în programe de perfecţionare prin grade didactice şi în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+;

2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităţii de învăţământ

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV GENERAL 3:

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educaţia de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială şi a egalităţii şanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor preșcolarilor

3.1. Asigurarea accesului egal şi universal la educaţie *de calitate* la nivelul unității de învățământ;
3.2. Dezvoltarea practicilor educaționale de tip incluziv la nivelul unității de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență;
3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană;

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învăţământului profesional şi tehnic, racordarea acestuia la piaţa muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

4.1. Îmbunătățirea ofertei educaţionale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV GENERAL 5:

Digitalizarea procesului educational prin dotarea cu clase inteligente/echipamente IT și utiizarea de mijloace de predare-învățare-evaluare digitale.

5.1. Asigurarea dotării cu „clase inteligente”/echipamente IT pentru predare învățare-evaluare;
5.2.Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare prin creșterea ratei de utilizare de către cadre didactice a mijloacelor de predare - învățare - evaluare digitale și a strategiilor pedagogice moderne la nivelul clasei.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV GENERAL 1:

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Creșterea capacității instituționale de a susține realizarea profilului absolventului pe niveluri de studiu (liceal, profesional, preșcolar), prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ	1.1.1. Utilizarea *Profilului de formare al absolventului* de către **toate cadrele didacice**, pentru alegerea strategiilordidactice potrivite formării competențelor, inclusiv a atributelor descrise în profil; 1.1.2. Responsabilizarea **tuturor cadrelor didactice** pentru formarea competențelor elevilor/ preșcolarilor și aplicarea acestora încontexte reale de viață; 1.1.3. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către **cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice din unitatea de învățământ** 1.1.4. Cuprinderea în învăţământul de masă a **tuturor** copiilor cu CES orientaţi către învăţământul de masă.

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Informarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea *Profilului de formare al absolvetului* în organizarea predării-învățării-evaluării; organizarea unorateliere de lucru pentru identificarea modului în care *Profilul de formare* poate fi utilizat de profesori, părinți, elevi/ preșcolarilor.	noiembrie 2025	Director Comisia pentru curriculum	Cunoașterea de către toate cadrele didactice și manager a Ordinului M.E. Nr. 6731/28.11.2023, privind aprobare a *Profilului de formare al absolventului*	Listele de prezență de la Consiliul Profesoral

	Monitorizarea modului de implementare a curriculumului formal prin raportare la *Profilulde formare al absolventului*	Anul școlar 2025-2026	• Directori Rsponsabil *Comisia pentru Curriculum*	Organizarea, la nivelul unității de învățământ, a 2-3 ateliere pentru formarea competențelor cadrelor didactice de selectare a strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață. Efectuarea a cel puțin unei asistențe la lecții, la fiecarecadru didactic din școală	• Planul de activități ale *Comisiei pentruCurriculum* Fișele de asistență completate de directori
	Proiectarea și implementarea unor programe de activitate diferențiată, respectiv a planurilor individualizate de învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță)	Anul școlar 2025-2026, conform graficului	Director	• Monitorizarea a 10% - 15 % dinnumărul cadrelor didactice de la fiecare specialitate • Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială • Elaborarea cel puțin a unui plan individualizat pentru fiecare	Rapoarte de inspecție la clasă Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță Planuri individualizate

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Coordonarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de CDL în raport cu cerinţele pieţei muncii în colaborare cu specialişti selectaţi de la agenţii economic	ianuarie – februarie 2026	Director	• Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDL în toate unitățile de învățământ	• Situația CDLavizate la nivelul ISJ Dâmbovița
	Evaluarea generală a performanțelor unității de învățământ și a competențelorprofesionale/ activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/ activităților educaționale prininspecție la clasă	An școlar 2025 -2026, conform graficului de inspecție la clasă	Director	• Respectarea graficului de inspecție la clasă	• Rapoarte de inspecție la clasă
	Monitorizarea calității serviciilor de educație pentru elevii/ preșcolarilor cu dizabilități	An școlar 2025 -2026	• Director	Adecvarea activității la nevoile reale ale elevilor/ preșcolarilor cu CES în **unitatea de învățământ**	• Situația PEP-uriloravizate de CJRAE
	Monitorizarea modului de integrare a elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școală/ grădinița	Conform graficului de monitorizare	• Director	• Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune pentru toți elevii reînscriși în școală/grădiniță	Grile de monitorizare / verificare • Rapoarte de monitorizare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE UMANE	Consilierea metodologică asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii/ preșcolarilor cu cerinţe educaţionale speciale	An școlar 2025 - 2026,	Director Responsabili CIEC	Consilierea, față în față sau online, asigurată tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi/ preșcolarilor cu CES	Programe de intervenţie personalizată
	Formarea/informarea cadrelor didactice privind modul de formare a competențelor de lectură, dezvoltarea gândirii critice și diminuarea riscului de analfabetism funcțional	aprilie 2025	• Director • Responsabili arii curriculare • Responsabil CIEC	Formarea/informarea a cel puțin 85 % din numărul cadrelor didactice Elaborarea, prin coordonarea de către inspectorul școlar, a unei prezentări la fiecare disciplină	Agenda activității consiliu profesoral Lista participanților Prezentare PPT

	Monitorizarea mediului de învățare, a stării de bine în rândul elevilor/ preșcolarilor și al profesorilor ,precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă și socio emoțională a elevilor/ preșcolarilor	noiembrie 2025 - mai 2026	• Director	• Efectuarea, de către directorul unității de învățământ, a cel puțin unei asistențe la lecții la fiecare cadru didactic • Monitorizarea și consilierea a 10% - 15 % din numărul cadrelor didactice de la fiecare specialitate pe problematica creării stării de bine	• Grilă de monitorizare
	Consilierea cadrelor didactice cu privire la aplicarea noilor programe de clasa a XII-a	Pe durata întregului an școlar	• Director	• Consiliere a cadrelor didatice pentru utilizarea programelor școlare (clasa a XII-a)	• Lista cadrelor didactice consiliate

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE COMUNITARE MATERIALE ȘI RELAȚII FINANCIARE	Monitorizarea/verificarea Utilizării soft-urilor educaţionale, a manualelor digitale, a platformelor în procesul de predare- învăţare-evaluare	noiembrie 2025 – mai 2026	• Director	• Existenţa a conexiunii la internet • Valorificarea noilor tehnologiiîn activitățile de învățare cu elevii/ preșcolarii de către toate cadrele didactice inspectate	• Contract internet • Rapoarte
	Derularea de parteneriate, identificarea de noi instituții, ONG-uri locale, echipe comunitare integrate, companiiprivate, consilieri școlari, mediatori școlari, părinți - voluntari etc. care pot sprijinișcoala	An școlar 2025 -2026	Director	• Identificarea a cel puțin 2-3ONG-uri care oferă sprijin unităților de învățământ dezavantajate din județ	• Acorduri de colaborare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare complementare curriculumului formal, adecvate intereselor elevilor/ preșcolarilor, specificului local și european	1.2.1. Respectarea, la nivelul **unității de învățământ** preuniversitar, a Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”, „Săptămâna verde” 1.2.2. Participarea **tuturor elevilor**/ preșcolarilor la activitățile desfășurate în „Școala altfel”, „Săptămâna verde” 1.2.3. Consultarea a **cel puțin 80 % din numărul elevilor** pentru stabilirea activităților extrașcolare la nivelulunității de învățământ 1.2.3. Participarea **fiecărui elev**/ preșcolar **la cel puțin o activitate** extracurriculară / lună

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Verificarea proiectului de activități educative, monitorizarea modului de implementare a acestuia la nivelul unității de învățământ și a modului de funcționare a consiliului elevilor	ianuarie – mai 2025	Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Director	• adecvarea programului de activități nonformale la nevoile reale ale elevilor/ preșcolarilor; Implicarea C.Ş.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viaţa comunităţii şcolare	• Liste de verificare / Grile de monitorizare internă / grilede monitorizare externă
	Monitorizarea implementării unor programe şi proiecte privind îmbunătăţirea disciplinei şcolare, a activităţii de combatere şi de prevenire a delincvenţei juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	An școlar 2025 –2026	• Coordonator din CSES	• Respectarea prevederilorlegale	• Grile de monitorizare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare, din cadrul Programelor Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.	An școlar 2025 –2026	Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	• Respectarea metodologiilor specifice	• Acorduri de colaborare • Graficul activităţilor • Rapoarte
	Desfășurarea unor activități educaţionale extraşcolare/ proiecte pentru sănătate/ educaţia civică/ educaţia cultural artistică şi ştiinţifică/ educaţia ecologică/ educaţia prin sport/ educaţia rutieră/stimularea interesului pentru lectură care presupun și varianta online sau participare indirectă	Anul școlar 2025-2026	Director Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	• Adecvarea activităților extraşcolare la nevoile reale ale elevilor/ preșcolarilor în fiecare unitate de învățământ și la contextul pandemic	• Informări periodice elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
RESURSE UMANE	Consilierea/monitorizarea activităţii profesorilor diriginți/ profesori consiliere a/ educație timpurie,	An școlar 2025 – 2026,	Director Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	• Monitorizarea/consiliere a activității diriginților din celpuțin 25% din numărul unităților de învățământ	• Grile de monitorizare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Asigurarea, la nivelul unității de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	octombrie 2025 – iunie 2026	Director Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	• Adecvarea bazei logisticela nevoile tipului de activitate din unitatea de învățământ	• imagini/ fotografii
RELAȚII COMUNITARE	Derularea proiectelor de intervenție și prevenire a consumului de droguri, în parteneriat cu Instituția Prefectului Județului Dâmbovița, DSP Dâmbovița, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dâmbovița, unități sanitare, primării și școli din județ.	An școlar 2025 – 2026, conform calendarului activităților	Director Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	• Respectarea legislației specifice	• Rapoarte de activitate
	Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliţia, Biroul de Siguranță Școlară, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situaţii deUrgenţă, Agenţia Naţională Antidrog, Agenţia Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane etc. Derularea parteneriatelor educaţionale interne şi internaţionale, a schimburilor interculturale	An școlar 2025 –2026 Anul școlar 2025 -2026, conform graficului de activități la nivelulfiecărui parteneriat/ proiect	Director Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonator proiectelor Erasmus+	• Respectarea legislației specifice • Implementarea planurilor deactivități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor • Încadrarea în bugetul • aprobat pentru fiecare proiect aflat îndelurare	• Acorduri de Colaborare Portofoliul de activități

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

BIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	1.3.1. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2026cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2024- 2025 1.3.2. Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 95 %

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Desfășurarea unei cercetări de tip evaluativ a curriculumului aplicat, în vederea realizării unor măsuri ameliorative la nivelul fiecărei discipline de învățământ	noiembrie-decembrie 2025	• Profesorii pentru disciplinele susținute la examen de bacalaureat	• Identificarea tipurilor de itemi care creează dificultăți elevilor la examenul de bacalaureat; • Stabilirea unor planuri de măsuri cu caracter ameliorativ după Bacalaureat elaborate de către fiecare cadru didactic, conform disciplinelor implicate;	• Raport de cercetare evaluativă cu privire la modul de aplicare a curriculumului lanivelul școlii
	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat din anul școlar 2025 - 2026 și prezentarea acestora în cadrul consiului profesoral;	octombrie -noiembrie 2025	• Director • Cadre didactice pentru specialitățile implicate în examene	• elaborarea, la nivelul unității de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul examenului de bacalaureat	• Rapoarte elaborate pentru Examenul Național de Bacalaureat / Examene CCP nivel 3 sau 4

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Activităţi de pregătire specifice (tutorat) şi prin organizarea simulărilor pentru examenul de bacalaureat 2026 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CNEE)	martie 2026	• Director • Cadre didactice implicate în examene	• Organizarea și desfășurarea simulăriiconform legislației specifice • Realizarea *Planului de măsuri* în școală • Analiza rezultatelor în toate unităţile	Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări Situația privind rata de participarela simulare Situația rezultatelor
	Monitorizarea organizării și desfășurării a examenelor de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor ME	Director • Cadre didactice implicate în examene	• Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice • Realizarea Planului de măsuri în toate școlile	• Grile de monitorizae • Rapoarte demonitoriz are • Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naţionale

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE UMANE	Informarea cadrelor didactice cu privire la examenul de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	octombrie 2025 februarie 2026	Director	• Postarea pe site-ul liceului și la avizier a informaţiilor privind examenul de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	• Site Liceul Tehnologic Pucioasa
RESURSE MATERIALE /FINANCI	Asigurarea logisticii necesare pentru examenul de certificare a calificării profesionale 2026	Conform Calendarelor ME	Managerul unității de învățământ Informatician *Compartimentul financiar-contabil*	• Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenelor	• Lista de cheltuieli, conform bugetului aprobat

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Optimizarea practicilor manageriale prin asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2025- 2026 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice 2.1.3. Respectarea prevederilor legislative la nivelul unității de învățământ 2.1.4. Elaborarea a unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / național **2.1.5.** Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, decătre toate cadrele didactice **2.1.6.** Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorului, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Actualizarea Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; aplicarea metodologiilor M.E. și a procedurilor unității de învățământ, în vederea asigurării transparenţei decizionale la nivelul instituției şi pentru optimizarea activităţii de îndrumare şi control în anul şcolar 2025 - 2026.	septembrie-octombrie 2025	• Director Membrii Consiliului de administrație	• stabilirea componenței comisiilor pe baza competențelor angajaților;	• Deciziile emise • Hotărîrile de CA Procesele-verbal încheiate în cadrulCA

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Anul financiar 2025 Anul financiar 2026	• Comisia de monitorizare SCMI	• Elaborarea programului de dezvoltare SCMI • Elaborarea Raportului anualprivind monitorizarea performanțelor • Actualizarea Registrului general al riscurilor și gestionarea riscurilor la nivelulinstituției • Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, în urma dispunerii demarării operaţiunii de cătreconducătorul entităţii • Întocmirea Situaţiei sintetice a rezultatelor autoevaluării • Implementarea măsurilor de remediere a deficienţelor în Funcţionarea controlului intern	Programul de dezvoltare a SCMI Registrul general al riscurilor Planul de implementare a SCMI Planul anual de perfecționare Registrul de proceduri Procedurile LTP Regulamentele interne Raportul anual de monitorizare a performanțelor

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Elaborarea/actualizarea și aprobarea documentelor specifice LTP conform Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ Organizarea unor întâlniri de analiză a actelor normative emise de ME și a procedurilor valabile în anul școlar2025-2026. Elaborarea listei de proceduri ce trebuie actualizate/elaborate pentruanul școlar 2025-2026 Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecţii la nivelul Liceului Tehnologic Pucioasa.	septembrie-octombrie 2025 octombrie – ianuarie-februarie 2025 octombrie 2025	• Director • Director Comisia SCMI Director	• Respectarea legislației cadru pentru elaborarea documentelor • Participarea tuturor Angajaților LTP la întâlnirile de analiză a documentelor • Organizarea a 2 întâlniri/domeniu • Elaborarea unei prezentări cuinformațiile esențiale pentru fiecare act normativ și procedură supuse analizei • Corelarea Planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecţii la nivelul Liceului Tehnologic Pucioasa cu Planul managerial al Liceului Tehnologic Pucioasa	Regulamentul propriu al CA Planul anual al CA Graficul CA Regulamentul intern propriu • Agenda întâlnirilor • Listele de prezență • Prezentări PPT Lista de proceduri • Planul anual de inspecție și control Graficul unic de inspecţii

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Ianuarie 2025	Director	• Aplicarea metodologiei d / auxiliar/ nedidactic Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei depersonal evaluat	• Grilă de verificare
	Coordonarea funcționării compartimentelor din unitatea de învățământ	septembrie 2025- august 2026	Director Consiliul de administrație	• Actualizarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă şi sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor şi regulamentelor, a programelor operaţionale, în vederea implementării proiectelor prioritare în anul şcolar 2025 - 2026	• Planuri de activitate • Proceduri
	Verificarea activității de secretariat din unitatea de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	mai 2026	Director Consiliul de administrație	• Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare	• Grilă de verificare • Rapoarte de inspecție tematică

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Aprobarea *Proiectului Planului de şcolarizare* pentru anul şcolar 2026 -2027	decembrie 2025– ianuarie 2026	Director Consiliul de administrație	• Fundamentarea ofertei educaţionale pe baza nevoilorde dezvoltare personală a elevilor/ preșcolarilor , ţinând cont de caracteristicile comunităţii locale • Realizarea planului de şcolarizare în conformitate cuprevederile ME	Documentele Consiliului de administrație Procesele-verbale încheiate Hotărârile adoptate Proiectul planului de școlarizare
	Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2025- 2026	octombrie 2025	Director Secretariat	• Realizarea unei baze de date complete	• Situația încadrării personalului didactic

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Popularizarea cursurilor de formare din oferta CCD Dâmbovița și a altor furnizori de formare, pe problematica respectării legislației la nivelul unităților de învățământ preuniversitar	An școlar 2025 –2026	• Responsabil comisia CFDCD	• Transmiterea informațiilor către tot personalul cu privire la cursurile: – *Realizarea și gestionarea documentelor specific e activității manageriale* – *Metode și instrumente de promovare a eticii și integrității în mediul școlar*	Oferta CCD Dâmbovița Pentru anul școlar 2025- 2026
Realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitatea de învățământ	Anul școlar 2025- 2026	Director Consiliul de administrație • Serviciul secretariat	• Realizarea mobilității cadrelor didactice pe baza datelor furnizate de unitatea de învățământ • Ocuparea posturilor prin concurs, potrivit normelor legale în vigoare, cu personal specializat conform cerinţelor posturilor prevăzute în cadrul • structurii organizatorice	• Listele posturilor • Procedurile specifice • Documentele comisiilor de concurs Deciziile emise

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Constituirea unei echipe-suport pentru acordarea de sprijin de specialitate la fiecare disciplină de învățământ și implicarea acesteia în acțiuni de îmbunătățire a activității cadrelor didactice	Decembrie 2025	Comisia de curriculum	• Oferirea suportului necesar cadrelor didactice debutante	• Pachetul de instrumete de lucru
	Organizarea și desfășurarea activităţilor privind mobilitateapersonalului didactic	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2025-2026	Comisia de mobilitate	• Repartizarea pe posturi/ catedre vacante a cadrelor didactice aflate în restrângere de activitate, conformmetodologiei ME • Distribuirea orelor în regim de plata cu ora conform • legislației specifice	• Contracte de muncă / de management educaţional cu personalul din subordinea directă • Fișele postului
	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2025	noiembrie 2025	Director Compartiment *Financiar – contabil* *Compartiment tehnic- administrativ* *Plan școlarizare*	• Respectarea termenului de fundamentare	• Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2025

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Inventarierea periodică şi verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu; asigurarea gestionării şi administrării, în condiţiile legii, aintegrităţii patrimoniuluiLTP.	Anul școlar 2025 - 2026	• Director • Contabil • Compartimentu l tehnic-administrativ Comisia de inventariere	• Asigurarea la zi a contabilităţiişi prezentarea la termen a situaţiilor financiare asupra situaţiei patrimoniului • Efectuarea execuţiei bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informaţiilor contabile	• Documente specifice • Situaţiile financiare anuale • Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate şi la cele • obţinute
	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane, a planului de achiziţii şi a utilizării fondurilor extrabugetare	An școlar 2025 - 2026	• Director • Contabil	• Respectarea atribuţiilor prevăzute de legislaţia finanţelor publice pentruordonatorii de credite	• Documente financiar-contabile
	Întocmirea bugetului de venituri şi cheltuieli bugetare şi extrabugetare, precum şi toate lucrările de planificare financiară pentru LTP	ianuarie 2025	• Director • Contabil	• Respectarea normelor metodologice și a costului standard/ elev/ preșcolar • Respectarea normelor metodologice și a	• Bugetul de venituri şi cheltuieli bugetare şi extrabugetare

			costului standard/ elev/ preșcolarilor • Încadrarea în buget- cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, asistență socială, alte • cheltuieli, cheltuieli de capital	
Demararea și finalizarea achizițiilor de servicii și lucrări, conform legislației în vigoare	An școlar 2025 -2026, conform calendarului specific	Director Consilierul compartimentului *Tehnic* - • *administrativ*	• Respectarea legislației privindorganizarea licitațiilor • Încadrarea în bugetul IȘJaprobat de M.E.	• Referat • Caiet de sarcini
Întocmirea planului anual de achiziţii pentru Liceul Tehnologic Pucioasa	Anul școlar 2025-2026	Director Compartiment Financiar - contabilitate Administrator de patrimoniu	• Aprobarea planului în cadrul CA al Liceului Tehnologic Pucioasa	• Proces verbal al Consiliului de administraţie

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Verificarea execuției bugetare la nivelul unității de învățământ	Anul școlar 2025- 2026 Semestrial	Compartiment *Financiar - contabilitate*	• Analiza execuţiei bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informaţiilor contabile. • Prezentarea trimestrială/ anuală a execuției bugetare	• Documente privind execuția bugetară
	Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii şi a cheltuielilor centralizate ale managerului unității de învățământ.	Anul școlar 2025- 2026	Director Compartiment Financiar - contabilitate	1. Respectarea legislației specifice	• Documente financiare
	Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției. Monitorizarea implementării sistemului de control intern	Anul școlar 2025 - 2026	Director Secretar SCMI Membrii comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control managerial al Liceului Tehnologic	• Realizarea autoevaluării anuale a subsistemului/ sistemului de control intern/managerial la nivelul fiecărei structuri din organigramă • Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, în urma dispunerii demarării operaţiunii de către conducătorul entităţii • Întocmirea Situaţiei sintetice a rezultatelor autoevaluării	• Documente SCMI

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

			Pucioasa	2. Implementarea măsurilor de remediere a deficienţelor în funcţionarea controlului intern	
RELAȚII COMUNITARE	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional	Anul școlar 2025 – 2026	Director	• Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat	• Acordurile de parteneriat

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
2.2. Compatibilizarea strategiei unității de învățământ și a altor documente proiective privind învățământul preuniversitar cu politicile Ministerului Educației și cu politicile europeneîn domeniul educaţional	**2.2.1.** Elaborarea, în unitatea de învățământ, a unor documente proiective corelate cu prioritățile locale, județene, naționale și europene

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea Raportului privind starea învăţământului la sfârșitul anului școlar 2025-2026	Octombrie 2025	• Director	Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoarela nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența /eficacitatea managerială	• Raport privind Starea învățământului la finalul anului școlar 2025-2026

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE UMANE	Elaborarea Planului managerial al unității de învățământ	septembrie – octombrie 2025	• Director	• Corelarea planului i managerial cu politicile și strategiaeducațională la nivel local/județean/ național • Corelarea planuluimanagerial la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial alinstituției	• Planul managerial al Liceului Tehnologic Pucioasa
	Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă şi sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor şi regulamentelor, a programelor operaţionale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul şcolar 2025 – 2026	septembrie – octombrie 2025	• Director • Comisia SCMI • Personalul LTP	• Adecvarea modificărilor dinprocedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției • Corelarea procedurilor cu legislația în vigoare	• Procedurile operaționale

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Consilierea p e r s o n a l u l u i pentru corelarea documentelor de proiectare elaboratela nivelul comisiilor constituite la nivelul unității de învățământ cu planul managerial al instituției	Pe parcurs ul anului școlar 2025- 2026	• Responsabili arii curriculare	• Participarea personalului la activitățile de consiliere	Listele participanților laactivități de consiliere • Listele de participare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecţionare prin grade didactice şi în diverse programe de formare, inclusiv prin proiecte de grant și participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.3.1. Participarea a cel puțin 15 cadre didactice la o formăde perfecționare în anul școlar 2025– 2026 (programe de formare avizate / acreditate) 2.3.2. Includerea în programe de formare pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ a cel puțin 75% dintre cadrele didactice debutante 2.3.3. Utilizarea în activitatea didactică a achiziţiilor dobândite în cadrul programelor de formare de către cel puţin 75% din numărul cadrelor didactice monitorizate

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
C U R R .	Implementarea de programe de formare/ activități de abilitare curriculară, de evaluare la clasă, de evaluare la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu CCD Dâmbovița	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	• Director	• Participarea cadrelor didactice la implementarea a minimum 75% dintre programele de formare propuse în calitate de formatori • Încadrarea în bugetul propriu al LTP, aprobat de IȘJ, cheltuieli pregătire profesională	• Propuneri de programe de formare pentru oferta de programe de formare continuă, 2025-2026

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate şi acreditate a CCD Dâmbovița	an școlar 2025-2026	• Director • Responsabil CFDCD	• Oferta de formare popularizată în timp util	• Site-ul CCD Dâmbovița • Revista „Graiul Dâmboviţei” • Grupurile de comunicare whatsapp • Rețele de socializare
	Organizarea de activități științifice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	• Director • Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița, unități de învățământ din județ	▪ Implicarea a cel puțin cinci inspectori școlari în organizarea unor activități științifice în anul școlar 2025- 2026 și a unui reprezentant CCD Dâmbovița, în calitate	• Protocoale de parteneriat • Mapa evenimentului
R E S	Gestionarea datelor personale ale candidaților la examenele pentru definitivare în învățământ, grade didactice, echivalarea titlului științific de doctor cu gradul didactic I, echivalare pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, cu ciclul I de studii universitare de licență	Pe parcursul anului școlar 2025 – 2026, conform calendarelor oficiale	• Director • Responsabil CFDCD	• Elaborarea și actualizarea permanentă a bazelor de date, în conformitate cu documentele depuse de candidați ▪ Completarea bazei de date ME a candidaților la examenul național pentru definitivare în învățământ și actualizarea	Baze de date aferente candidaților la Examenele pentru acordarea gradelordidactice • Bază de date pentru candidații la examenul național pentru definitivare în învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

				datelor, conform documentelor depuse, cu încadrare în termenele prevăzute	
	Înscrierea cadrelor didactice la examenul naţional pentru definitivare în învăţământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Conform calendarului ME	• Director	Actualizarea documentelor de organizare şi de proiectare a activităţii: grafic de informare-formare, de monitorizare, de consiliere Primirea şi verificarea documentelor de înscriere la examene	• Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise Baze de date realizate/ actualizate
	Informarea cadrelor didactice privind perfecţionarea prin grade didactice	Pe parcursul anului şcolar 2025- 2026	• Director • Responsabil CFDCD	Transmiterea de informaţii utile, respectând termenele Actualizarea permanentă a informaţiilor	• Procese verbale • Listele participanților • Agendele întâlnirilor

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Organizarea unor ateliere de informare- formare *față în față / online* privind elaborarea de candidaturi de acreditare și proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului *Erasmus+*	Septembrie-octombrie 2025 Ianuarie-februarie 2026	• Director • Responsabili proiecte educaționale	• Participarea a cel puțin 10 cadre didactice • Depunerea cererilor simple (KA121 sau KA122) în corelație cu Planul Erasmus și nevoile actuale de la nivelul unităților de învățământ	• Listele participanților • Materiale realizate • Formulare de candidatură completate
	Constituirea a unui colectiv de lucru în scopul elaborării unor candidaturi în vederea obținerii unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului *Erasmus+*	Modulele I și II	• Director • Responsabili proiecteeducaționale	• Crearea colectivului de lucru îpentru a accesa proiecte prin Programul Erasmus+ • Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară	• Informări ale coordonatorilor colectivelor de lucru • Formulare de • candidatură completate
	Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului *Erasmus+*	Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor Erasmus+	• Director • Responsabili proiecte educaționale	• Diseminarea experienţelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională • Încadrarea în bugetul aprobat • pentru fiecare proiect aflat în delurare	• Listele participanților • Articole în publicații de specialitate • Materiale informative distribuite către școli

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE MATERIALE /	Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului pentru definitivat, pentru dotarea centrelor de examen, a centrelor de evaluare și contestații Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru derularea examenelor pentru acordarea gradelor didactice	An școlar 2025 – 2026	• Compartimentul financiar-contabil Compartiment tehnic- administrativ	• Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților • Încadarea în bugetul LTP aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 ”Asistență socială”, destinația examene naționale	• Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
	Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecţiilor realizate în cursul anului școlar 2025– 2026, în realizareaanalizei de nevoi de formare continuă pentru anul şcolar în curs și pentru anul școlar 2025 – 2026	Pe parcursul anului şcolar 2025 - 2026	• Director	• Transmiterea, către CCD Dâmbovița, a opțiunilor privind formarea continuă	• Raport privind analiza nevoii de formare continuă
RELAȚII COMUNI TARE	Realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I	Pe parcursul anului școlar, în conformitate cu calendarele oficiale	• Director • Responsabil CFDCD	• Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. • Respectarea calendarelor transmise de ME. • Transmiterea dosarelor depuse, către centrele	• Documente specifice, prevăzute de • metodologiile în vigoare pentru fiecare activitate.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

				universitare arondate	

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
2.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate deMinisterul Educației cu nevoile unităţilor de învăţământ	2.4.1. Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare 2.4.2. Menținerea deficitului bugetar la maximum 10% la 31 decembrie 2025

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Încadrarea și salarizarea personalului din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, pentru anul școlar 2025 - 2026	Octombrie-noiembrie 2025	• Director • Consiliul de Administrație al LTP • Consilierul *Normare – salarizare*	• Respectarea adreselor privind numărul maxim de posturi repartizate de IȘJ Dâmbovița pentru categoriile de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, aprobate conform propunerilor înaintate de consiliile de	• Adrese privind repartizarea de posturi pentru categoriile de personal

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

				administrație ale unităților de învățământ	
	Încadrarea și salarizarea personalului.	An școlar 2025 - 2026	Secretariat	• Aplicarea normelor legale în vigoare privind încadrarea, promovarea și salarizarea personalului	• Statele aprobate De personal
	Asigurarea accesului la cursurile de formare continuă a personalului	An școlar 2025 - 2026	• Director	• Respectarea legislației privind selecția și angajarea personalului • Susținerea financiară a cursurilor de formare	• Documentele de selecție și angajare • Documente justificative pentru susținere financiară
RESURSE UMANE	Consilierea personalului pe probleme privind normarea- salarizarea- fiscalitatea	An școlar 2025-2026	• Director Secretariat	• Consiliere secretariat	• Lista școlilor consiliate

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Monitorizarea / verificarea datelor introduse în SIIIR la nivelul unității	octombrie - noiembrie 2025	• Director	• Asumarea de către director a acurateței datelor introduse pentru elevi/ preșcolari și pentru personalul școlii	• Grilă de monitorizare
RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Angajarea şi utilizarea fondurile în limita creditelor bugetare aprobate, pe baza bunei gestiuni financiare	An școlar 2025 - 2026	• Director - Compartiment *financiar*	• Efectuarea operațiunilor specifice angajării, lichidării și ordonanțării cheltuielilor pe baza referatelor compartimentelor de specialitate ale instituției, (conform legislației în vigoare și a Procedurii operaționale a inspectoratului școlar privind achizițiile publice). • Fundamentarea, întocmirea și aprobarea *Planului anual de achiziții* • Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, cu modificările și completările ulterioare , HG 395 / 2016, cu • modificările și completările ulterioare	• Documente financiare • Documentația de atribuire, referate, caiete de sarcini

				• Încadrarea în bugetul IȘJ aprobat de Ministerul Educației, toate categoriile de cheltuieli	
	Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitatea de învăţământ	Anul școlar 2025 - 2026	• Director	• Întocmirea statului de funcţii și a statelor de plată • Realizarea indicatorilor de normare-salarizare şi • Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat LTP • Avizarea statelor de personal • Încadrarea în bugetul individual al unității de învățământ aprobat de IȘJ, Titlul 10 *Cheltuieli de personal*	• Statul de funcții și statele de plată
	Monitorizarea posturilor din unitatea de învățământ	Anul școlar 2025-2026	• Director	• Încadrarea în numărul de posturi aprobate	• Statele de personal / funcții aprobate

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RELAȚII COMUNITA RE	Verificarea încadrării în bugetul aprobat, calculat conform prevederilor legale în vigoare, de către unitatea de învăţământ	Anul școlar 2025 - 2026	• Director • Compartiment Financiar-contabil	• Verificarea periodică a încadrării în bugetul aprobat, prin încadrarea în normativul cost standard per elev/ preșcolar • Încadrarea în bugetul individual al unității de învățământ aprobat de ISJ, • Titlul 10 *Cheltuieli de personal*	• Situația încadrării în bugetul aprobat
	Transmiterea tuturor informaţiilor referitoare la activitatea de salarizare, normare	Anul școlar 2025 - 2026	• Secretariat	• Transmiterea unor adrese de informare în timp util	• Adrese de informare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
3.1. Asigurarea accesului egal şi universal la educaţie *de* *calitate* la nivelul unității de învățământ	3.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a de absolvenţi ai clasei a VIII-a

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Întocmirea şi gestionarea bazei de date cu personal didactic angajat în unitatea de învăţământ	septembrie	Director Secretariat	• Realizarea unei baze de date complete • Transmiterea bazei de date către ISJ Dâmbovița	• Baza de date
	Întocmirea şi gestionarea bazei de date referitoare la numărul elevilor/ preșcolarilor din învățământul preuniversitar, pe nivele, filiere, profil, specializare, domeniul pregătirii de bază	Sept oct 2025	Director Secretariat informatician	• Realizarea unei baze de date complete • Transmiterea bazei de date către ISJ Dâmbovița	• Baza de date
	Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum si pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;	Anul școlar 2025- 2026	Director Informatician	• Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru unitatea de învățământ • Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării	• Grile de verificare • Chestionare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii/ preșcolarii cu cerințe educative speciale			activităților online pentru cadrele didactice și elevi/ preșcolarii	
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	Anul școlar 2025 – 2026	Director	• Respectarea prevederilor ME	• Situațiile cuprinzând numărul • beneficiaril
RESURSE UMANE	Asigurarea resursei umane pentru şcolarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor/ preșcolarilor şi tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilităţi, sunt nedeplasabili	septembrie 2025	Director *Cadre didactice*	• Respectarea Metodologiei specifice	• Încadrarea
RESURSE MATERIALE	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ încondiții de siguranță	Septembrie 2025	Director	• Asigurarea materialelor de protecție și a celor sanitare	• Grile de verificare
	Realizarea bazei de date a solicitanţilor diferitelor tipuri deburse școlare	Anul școlar 2025 – 2026,conform calendarului	Compartimentul Financiar-contabil Director Comisia de management a burselor	• Respectarea • prevederilor Ordinului ME Nr. 6238 / 08.09.2023 privind aprobarea*Metodologiei-cadru deacordare a burselor*	• Baza de date

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RELAȚII COMUNITARE	Gestionarea bazelor de date privind reţeaua şcolară şi a datelor privind planul de şcolarizare prin utilizarea aplicaţiei SIIIR pentru includrea elevilor/ preșcolarilor în programele guvernamentale	Anul școlar 2025 - 2026, conform calendarului	Director Secretariat	• Verificarea/ actualizarea datelor privind reţeaua şcolară şi planul de şcolarizare	• Raportul înaintat ISJ • Situații statistice
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	Anul școlar 2025 - 2026	Director	• Respectarea prevederilor ME	• Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor
	Identificarea de colaboratori care pot sprijini accesul la educație al elevilor/ preșcolarilor defavorizați	Anul școlar 2025- 2026	Director	• Încheierea unor acorduri de parteneriat	• Acorduri de colaborare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Dezvoltarea practicilor educaționale de tip incluziv la nivelul unității de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență	3.2.1. Diminuarea numărului de elevi/ preşcolarii aflaţi în situaţie de absenteism major 3.2.2. Diminuarea abandonului şcolar, la nivelul învăţământului obligatoriu

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea unor proiecte vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor în unitățile școlare beneficiare	Anul școlar 2025-2026	Echipa de proiect	• Respectarea graficului de activități • Realizarea grupului țintă	• Rapoarte de progres
	Implementarea și monitorizarea *Planuluide acțiune în domeniul prevenirii consumului de droguri* în unitatea de învățământ	octombrie 2025 – iunie 2026	• Director • Responsabil activități educative	Implementarea măsurilor de informare, conștientizare ariscurilor și consecințelor negative ale consumului de droguri și promovarea alternativelor sănătoase la consumul de droguri,	• Tabelele de prezenţă • Rapoarte la finalul anului calendaristic

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

				adresate populației școlare	
RESURSE UMANE	Monitorizarea Campaniei județene ”STOP INTIMIDĂRII” privind informarea pentru prevenirea faptelor de bullying (prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice) comise în mediul școlar între elev/ preșcolar Monitorizarea derulării activităţilor/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă a elevilor/ preșcolarilor privind prevenirea şi combaterea bullying-ului	Anul școlar 2025-2026, conform graficului de activități	• Consilier școlar	Participarea la activităţi de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat	• Procese verbale

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Monitorizarea Campaniei județene pentru educațieincluzivă ”STOP DISCRIMINĂRII” cu scopul de a sprijini procesul de incluziune educațională a copiilor aparţinând grupurilor vulnerabile, mai ales ale celor cu risc ridicat, prin creşterea accesului la servicii de calitate, în context socio- economic,	Anul școlar 2025-2026, conform graficului de activități	• Consilier școlar	Participarea la activităţi de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevi/ preșcolari	• Procese verbale
	Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia	Anul şcolar 2025-2026 conform graficului de monitorizare	• Consilier școlar Comisia privind combaterea violenței	Participarea la discuţii individuale a cel puţin 60% din nr. elevilor cu tendinţe de absenteism major	• Centralizator cazuri violență
RELAȚII COMUNITARE	Respectarea atribuțiilor partenerilor în conformitate cu Acordul de parteneriat, respectiv cu Acordul de colaborare, în cazul școlilor-parteneri asociați	Anul şcolar 2025-2026	• Echipa de proiect	• Respectarea rolului fiecărui partener, respectiv partener asociat, conform angajamentelor din acordurile încheiate	• Rapoarte de progres

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Colaborarea instituției cu partenerii în derularea unor proiecte care vizează îmbunătățirea accesului la educație	Anul şcolar 2025- 2026	Director • Echipa de proiect din unitatea de învățământ	• Îndeplinirea obiectivelor proiectului	• Documentele de proiect

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
3.4. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană	3.4.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile 3.4.2. Realizarea unor parteneriate între școală, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene; 3.4.3. Implementarea proiectelor Pentru Prevenirea Abandonului Școlar din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență aprobate în Runda I, Runda II și Runda II-2.

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară prin organizarea de sesiuni online și în format fizic pentru diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	An școlar 2025-2026, conform *Planului de diseminare* al fiecărui proiect	• Coordonator de proiecte Erasmus+	• Diseminarea/ valorizarea a minimum 10 metode/ strategii/resurse educaționale	• Planurile de Diseminare ale proiectelor • Liste de prezență la sesiuni • Materialele prezentate în cadrul sesiunilor de diseminare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE UMANE	Organizarea unor sesiuni de informare privind oportunitatea participării la programul Erasmus+, la *Programul Corpul European de Solidaritate* și *Planul Național de Redresare și Reziliență*, precum și a oportunităților oferite de Parlamentul	An școlar 2025-2026	Responsbil proiecte europene	Informarea a cel puțin 15 cadre didactice	• Listele de participare • Materialele informative elaborate
	Consilierea echipelor de proiect ale unităţii şcolare în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanţare europeană, inclusiv de acreditare Erasmus	septembrie 2025- iunie 2026	Director Responsabil proiecte europene	• Organizare de sesiuni de consiliere, în funcție de termenele programelor de finanțare și de nevoile instituționale	• Lista persoanelor consiliate • Lista proiectelor depuse/ aprobate
RELAȚII COMUNITARE	Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Conform contractelor de finanțare, acordurilor de parteneriat	• Echipele de proiect • Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița, alte instituții partenere	• Derularea tuturor activităților specifice proiectelor aprobate, conform metodologiei de implementare • Realizarea tuturor raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite.	• Portofoliul fiecărui proiect

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Implementarea proiectelor de parteneriat pentru cooperare Erasmus+ KA2	An școlar 2025 – 2026	• Directorii • Echipele de proiect	• Respectarea graficului activităților	• Portofoliul proiectelor

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaţionale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	4.1.1. Identificarea **a cel puţin 3 domenii** prioritare cerute pe piaţa muncii 4.1.2. Includerea în planul de școlarizare din anul școlar 2026- 2027 **a cel puțin 3 de clase** de învățământ profesional 4.1.3. Identificarea **a cel puţin 5 parteneri** sociali reprezentativi în raport cu profilul economic şi piaţa muncii din Judeţul Dâmboviţa

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICU LUM	Stabilirea ofertei educaţionale pentru învăţământul profesional şi tehnic	Conform termenelor stabilite de ME	Director	• Alocarea claselor de învăţământ profesional	• Planul de şcolarizare
	Elaborarea studiului „Opţiunea şcolară şi profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de şcolarizare pentru anul şcolar 2025-2026”	noiembrie 2025	Director	• Adecvarea planului de şcolarizare la opţiunile elevilor şi la cererea de pe piaţa muncii	• Planul de şcolarizare • Chestionare OSP

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Fundamentarea planului de şcolarizare în funcţie de analiza opţiunilor şcolare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	noiembrie 2025	Director	• Adecvarea planului de şcolarizare la opţiunile elevilor şi la cererea de pe piaţa muncii	• Planul de şcolarizare • Chestionare OSP
	Participarea la „Târgului ofertelor educaţionale 2025”	Conform calendarului	Echipa de participare la „Târgului ofertelor educaţionale 2025”	• Participarea unităţii de învăţământ	• Raport de analiză
	Organizarea evenimentului „Săptămâna meseriilor”	Conform calendarului	Echipa de organizare a evenimentului „Săptămâna meseriilor”	• Organizarea și desfășurarea evenimentului	• Raport de analiză
	Elaborarea planurilor de acţiune de către unitatea de învăţământ	noiembrie - decembrie 2025	Director Cadre didactice	• Actualizarea planurilor de acţiune de către unitatea deînvăţământ	• Planurile de acţiune
	Monitorizarea funcţionării *Comisiei de orientare şcolară şi profesională*	Anul școlar 2025 - 2026	Director Consilier școlar	• Includerea în comisie a directorului, consilierului psihopedagog, reprezentanţilor profesorilor diriginţi, respectiv ai • părinţilor	• Planul Comisiei OSP privind consilierea elevilor

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE UMANE	Derularea de activităţi de consiliere şi orientare a carierei elevilor din liceul tehnologic	septembrie 2025 – Iunie 2026	Consilier școlar	• Creşterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită	• Procese verbale • Tabele de prezentă • Fişele OSP
	Derularea de activităţi de consiliere şi orientare a carierei elevilor din învăţământul profesional şi tehnic	Anul școlar 2025-2026	Director Coordonatorii de proiect	• Sesiuni de consiliere conform graficului de activități	• Tabele de prezenţă
RELAȚII COMUNITARE	Realizarea unor parteneriate între unitatea şcolară cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională	octombrie 2025 – martie 2026	Director Coordonator programe și proiecte europene	• Încheierea de parteneriate	• Parteneriate încheiate
	Verificarea corelării planului de şcolarizare pentru învăţământul profesional şi tehnic din anul școlar 2025-2026, cu priorităţile de dezvoltare preconizate în PLAI şi	decembrie 2025	Director Comisia pentru realizarea PAS	• Adecvarea planului de școlarizare la prioritățile stablite	• PLAI • PRAI

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	PRAI				

	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic şi de pe piaţa muncii (operatori economici, asociaţii profesionale, organizaţii sindicale, organizaţii nonguvernamentale, asociaţii)	Conform termenelor stabilite de ME	Director	• Alocarea claselor de învăţământ profesional de stat	• Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici
	Realizarea de parteneriate cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2025-2026	Director	• Încheierea de parteneriate cu cel puțin 5 de instituții/ agenții economici	• Acorduri de parteneriat • Contracte cadru încheiate cu agenţii economici • Site-ul liceului

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Sprijinirea dezvoltării capacităţii de cooperare între şcoală şi universităţi, între şcoală şi operatorii economici, între şcoală şi parteneri sociali	Anul școlar 2025-2026	Director	• Încheierea de parteneriate	• Contracte de parteneriat
	Consolidarea capacităţii cadrelor didactice care predau module de specialitate din învăţământul profesional şi tehnic pentru a forma şi dezvolta competenţele cheie conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Anul școlar 2025-2026	Director Cadre didactice	• Înmatricularea firmelor de exerciţiu la centrala ROCT	• Situația firmelor de exerciţiu constituite

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic	4.2.1. Formarea a cel puțin 5 cadre didactice din învățământul profesional și tehnic 4.2.2. Încheierea de parteneriate cu cel puțin 5 instituții/ operatori economici

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea planului de îmbunătăţire a calităţii în unitatea de învăţământ profesional și tehnic	An școlar 2025-20256 conform graficului	• CEAC • Director	• Existența planurilor de îmbunătățire a activitatii și popularizarea acestora • Respectarea termenelor	• Planuri de îmbunătățire
	Aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice care predau module de specialitate din învăţământul profesional şi tehnic, pentru a forma şi dezvolta la elevi competenţele specifice, în acord cu standardele de pregătire profesională	An școlar 2025-2026	• Director • Cadre didactice	• Înmatricularea firmelor de exerciţiu la centrala ROCT din cel puţin 75% din unităţile şcolare cu învăţământ profesional şi tehnic – servicii • Derularea *laboratorului tehnologic* pentru liceele cu profil *Servicii* prin firma de exercițiu	• Firme de exerciţiu constituite

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale, a olimpiadelor și concursurilor tehnice / tehnologice/pe meserii	ianuarie - august 2025	• Director • Cadre didactice	• Existența deciziilor, a proceselor verbale, conform Metodologiilor și calendarelor de examen Regulamente de olimpiadă/ concurs	• Rapoarte
RESURSE UMANE	Formarea profesională inițială prin activizarea parteneriatului social	An școlar 2025-2026, conform calendarului de formare	• Cadre didactice	Încheierea de parteneriate	• Contracte cadru încheiate cu agenţii economici • Site-ul liceelor
RELAȚII COMUNITARE	Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2025 - 2026	• *Director*	• Încheierea de parteneriate cu cel puțin **5 instituții**/ opeatori economici	• Acorduri de parteneriat • Contracte cadru încheiate cu operatorii economici Site-ul liceului

	Popularizarea în mass-media a rezultatelor elevilor la olimpiade și concursuri, precum și a tuturor exemplelor de bună practică din ÎPT	Anul școlar 2025- 2026	• Director • Responsabil Aria Curriculară Tehnologii	• Rezultate la olimpiade și concursuri la discipline tehnice/tehnologii • Bune practici din ÎPT	• Comunicate de presă • Articole în presa locală

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
5.1. Asigurarea dotării cu „clase inteligente”/echipamente IT pentru predare-învățare-evaluare	5.1.1. Asigurarea unui grad optim de funcționare a laboratorului SMARTLAB și a echipamentelor din PNRR 5.1.2. Asigurarea accesului la internet de mare viteză necesar pentru utilizarea eficientă a tehnologiei digitale în unitatea de învățământ dotată cu echipamente moderne

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRI	Implementarea proiectelor corespunzătoare finanțărilor obținute din fonduri guvernamentale/ europene/ locale/ parteneriate private pentru achiziționarea tehnologiei digitale	An școlar 2025-2026	Direcctor Informatician	Respectarea termenelor de achiziționare prevăzute de graficul proiectului sau a termenelor de punere în funcțiune a echipamentelor/ tehnologiei digitale Identificarea specificațiilor tehnice: definirea cerințelor tehnice pentru dotarea cu echipamente inteligente (smartboards, tablete, laptopuri, proiectoare interactive etc.)	Documentele de proiectare
	Identificarea unor mecanisme de monitorizare și evaluare pentru verificarea eficienței utilizării echipamentelor și tehnologiilor inteligente în procesul educațional	An școlar 2025-2026	• Direcctor • Informatician	• Crearea unor instrumente de monitorizare a eficienței utilizării echipamentelor și tehnologiilor inteligente în procesul educațional și distribuirea acestora în unitatea de învățământ	Instrumente de monitorizare create Grile de monitorizare

	Crearea unei *bănci de resurse digitale* necesare procesului de predare- învățare-evaluare, la fiecare disciplină (manuale digitale, aplicații educaționale, videoclipuri explicative, aplicații digitale etc).	An școlar 2025-2026	• Director • Informatician	• Verificarea/ Popularizarea, în cadrul Comisiei pentru curriculum, a resurselor existente în unitatea de învățământ	• *Banca* de resurse digitale
	Implementarea soluțiilor de securitate cibernetică și crearea unui plan pentru mentenanța echipamentelor	An școlar 2025-2026	• Director • Informatician	Implementarea planului de mentenanță în unitateade învățământ	• Planul de mentenanță a echipamentelor
RESURSE UMANE	Aplicarea unor chestionare/ organizarea unor focus-grupuri cu elevii și profesorii/ profesori educație timpurie pentru identificarea unor modalități optime de utilizare a echipamentelor la toate clasele, astfel încât toți elevi să beneficieze de avantajele digitalizării la nivelul unității de învățământ	An școlar 2025-2026	• Director • Informatician	• Stabilirea procedurii de utilizare a echipamentelor digitale la toate clasele unității de învățământ	• Procedura de utilizare a echipamentelor digitale

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE MATERIALE	Realizarea unei evaluări a infrastructurii existente pentru a identifica ce echipamente digitale sunt deja disponibile la nivelul unității de învățământ (dispozitive, conectivitate la internet,spațiu) – numărul de echipamente, pe categorii și nivelul calității acestora; – viteza și stabilitatea conexiunii la internet în întreaga unitate școlară;	Noiembrie-decembrie 2025	• Director • Informatician	• Evaluarea resurselor existente • Analiza situațiilor obținute și identificarea nevoilor de identificare a noi surse de finanțare pentru unitatea de învățământ	• Inventarul echipamentelor digitale • Analiza de nevoi privind echipamentele digitale necesare la nivelul unității de învățământ
	Elaborarea unui plan de îmbunătățire a dotărilor unității de învățământ **și** de asigurare a conexiunii la internet de înaltă viteză	An școlar 2025-2026	• Director • Informatician	• Stabilirea unui plan de înlocuire și actualizare a echipamentelor la standardele ultimelor inovații tehnologice • Corelarea planului de înlocuire/ actualizare cu sursele de finanțare • Asigurarea accesului la o rețea stabilă și rapidă în toate sălile de clasă	Planul de îmbunătățire a dotărilor unității de învățământ

	Dezvoltarea sau adoptarea unor platforme de învățare digitală (Google Classroom, Microsoft Teams etc.) care să susțină predarea și evaluarea în mediul digital	Octombrie-noiembrie 2025	• Director • Informatician	• Crearea de medii virtuale de învățare în unitatea de învățământ	Platforme de învățare și evaluare
RELAȚII COMUNITARE	Atragerea de sponsorizări/ identificarea de parteneri care pot contribui, prin sponsorizări sau parteneriate public- private, la îmbunătățirea bazei de resurse digitale	An școlar 2025-2026	• Director • Informatician	• Motivarea reprezentanților comunității locale pentru acordarea de sprijin unității de învățământ • Implicarea companiilor din domeniul tehnologiei pentru a contribui prin sponsorizări sau parteneriate public-private	Documente specifice parteneriatelor
	Identificare de noi surse de finanțare/ scriere de proiecte pentru obținere de fonduri de achiziționare a echipamente/ tehnologie digitală	An școlar 2025-2026	• Director • Informatician	• Informarea privind obținerea de sursede finanțare	Lista opțiuni finanțare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
5.2. Îmbunătățirea proceselor de predare-învățare- evaluare prin creșterea ratei de utilizare de către cadre didactice a mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale și a strategiilor pedagogice moderne la nivelul clasei	5.2.1. Deținerea competențelor digitale necesare utilizării tehnologiilor digitale pentru predare-învățare-evaluare de către cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice angajate în unitatea de învățământ 5.2.2. Utilizarea, în mod regulat, a echipamentele inteligente în activitatea de predare-învățare-evaluare, de către cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice angajate în unitatea de învățământ 5.2.3. Certificarea a cel puțin 5 cadre didactice în cadrul proiectului de formare „Pedagogie digitală” 5.2.4. Certificarea Europass a cel puțin 2 cadre didactice care participă la cursuri/activități de tip job shadowing pentru dezvoltarea competențelor digitale prin Programul Erasmus+

DOMENIUL	ACŢIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Derularea, la nivelul unității de învățământ, a unor proiecte inovatoare de modernizare a procesului de predare- învățare-evaluare, prin utilizarea aplicațiilor digitale și a diverselor instrumente TIC;	An școlar 2025-2026	Director Informatician	Consilierea, la cerere, a cadrelor didactice de către director și de către informatician	Proiectul unitățiide învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Utilizarea, în cadrul lecțiilor, a aplicațiilor digitale specifice predării – învățării-evaluării, învățarea cu tehnologii digitale;	An școlar 2025-2026	• Director • Profesorul de TIC	• Selectarea aplicațiilor potrivite, folosind *banca de resurse digitale* a unității de învățământ sau alte resurse digitale • Utilizarea aplicațiilor digitale de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice	• Grile de monitorizare
	Organizarea și desfășurarea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat, folosind echipamentele și resursele digitale; derularea unor programe de educație remedială folosind diverse resurse digitale	An școlar 2025-2026	• Director • Profesorul de *TIC*	• Selectarea aplicațiilor potrivite, folosind banca de resurse digitale a unității de învățământ sau alte resurse digitale • Utilizarea aplicațiilor digitale de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice	• Orarele de pregătire suplimentară/ învățare remedială
	Monitorizarea progresului elevilor în învățare prin utilizarea unor aplicații digitale specifice;	An școlar 2025-2026	• Director • Profesorul de *TIC*	• Monitorizarea progresului individual al elevilor, prin aplicații digitale, de către cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice	• Fișele de progres individual

	Încurajarea utilizării metodelor precum *învățarea bazată pe proiect*, *flipped classroom* (*clasa inversată*) sau *învățarea colaborativă*, care sunt susținute de tehnologia digitală	An școlar 2025-2026	• Director • Profesorul de *TIC*	• Integrarea strategiilor pedagogice moderne de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice formate în programul de „Pedagogie digitală”	• Fișele de asistență ale directorului ui
	Crearea unor instrumente de monitorizare pentru a urmări cât de des și cât de eficient sunt folosite mijloacele digitale și metodele pedagogice moderne de către cadrele didactice	decembrie 2025- ianuarie 2026	• Director • Profesorul de *TIC*	• Evaluarea gradului de utilizare a tehnologiei • Colectarea de date privind impactul utilizării tehnologiei și a noilor metode pedagogice asupra performanței și implicării elevilor	• Raport de evaluare
	Implementarea platformelor de e - learning pentru efectuarea unor teme/proiecte, care permit elevilor să utilizeze competențele digitale și în afara lecțiilor	An școlar 2025- 2026	• Director Profesorul de *TIC*	• Utilizarea platformelor digitale de către cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice	• Grile de monitorizare

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RESURSE UMANE	Formarea cadrelor didactice prin Programul de *Pedagogie digitală, Leadership educațional, prin* *Programul SMARTLAB și* prin Programul Erasmus+	An școlar 2025-2026	• Director • Profesorul de *TIC* • Coordonatorii de proiecte	• Certificarea a cel puțin 5 cadre didactice prin programul de formare *Pedagogie digitală* • Certificarea Europass a cel puțin 2 cadre didactice care participă la cursuri/activități de tip job shadowing pentru dezvoltarea competențelor digitale	• Lista cadrelor didactice formate și certificate
	Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării eficiente a competențelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare	An școlar 2025-2026	• Echipa-suport pentru digitalizare	• Consilierea, la cerere, a tuturor cadrelor didactice care au nevoie de sprijin	• Lista cadrelor didactice consiliate
	Crearea unui programe de mentorat pentru digitalizare, în cadrul căruia profesorii cu experiență în utilizarea tehnologiilor și a strategiilor pedagogice moderne să îi ghideze pe colegii ale căror competențe digitale sunt în curs de formare	An școlar 2025-2026	• Director	• Mentorat la nivelul unității de învățământ	• Lista participanți

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: **gsipucioasa@yahoo.com**
Web: **www.lictpucioasa.ro**

RESURSE MATERIALE	Crearea / adaptarea resurselor la nevoile reale ale elevilor, pentru predare, învățare, respectiv evaluare	An școlar 2025-2026	Director	Implicarea a cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice în procesul de creare/adaptare a conținutului digital	Resursele digitale
RELAȚII COMNITARE	Crearea unei comunități online pentru profesori/ profesori educație timpurie, unde aceștia să poată împărtăși idei, resurse și experiențe legate de utilizarea tehnologiei și a metodelor moderne de predare	decembrie 2025 – ianuarie 2026	Director Echipa-suport pentru digitalizare	Crearea paginii web "*Digitalizare*" pe site-ul LTP Crearea grupului „Digitalizare – LTP" pe Facebook	Pagina "*Digitalizare LTP*" pe site-ul LTP Grup Facebook

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXE

3.2. Planul de școlarizare pentru anul 2024 – 2025

Denumirea unităţii	Urban/ rural	Profilul	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr.clase şi număr elevi înscrişi în anul şcolar 2024-2025- LICEAL										Nr. ordinului ministrului de	
						Liceu- filieră tehnologică, ciclul inferior şi superior - SERAL										autorizare	acreditare
						Nr de clase					Nr de elevi						
						a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a		
Liceul Tehnologic Pucioasa	Urban	Servicii Tehnic	Alimentație și turism	4		-	21	-	-	-	-	-	-	-	-		5770/ 2006
			Electronică automatizări	4	Tehnician operator tehnică de calcul	-	-	1	-	-	-	-	21				4472/ 01.09. 2014
		Tehnic	Electronică automatizări	4	Tehnician operator tehnică de calcul	-	-	-	1	-	-	-		26			5770/ 2006

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Denumirea unităţii	Urban/ rural	Profilul	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr.clase şi număr elevi înscrişi în anul şcolar 2024-2025- SERAL										Nr. ordinului ministrului de	
						Liceu- filieră tehnologică, ciclul inferior şi superior - SERAL										autorizare	acreditare
						Nr de clase					Nr de elevi						
						a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a		
Liceul Tehnologic Pucioasa	Urban	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	4	Tehnician designer vestimentar	-	-	1	-	-	-	-	30	-	-		5770/ 2006
			Protecţia mediului	4	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	-	-	-	1	-	-	-	-	30			4472/ 01.09. 2014
		Resurse	Industrie textilă și pielărie	4	Tehnician designer vestimentar	-	-	-	-	1	-	-			30		5770/ 2006

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Denumirea unităţii	Urban/ rural	Profilul	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr.clase şi număr elevi înscrişi în anul şcolar 2021-2022 - ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI						Nr. ordinului ministrului de	
						Nr de clase			Nr de elevi			autorizare	acreditare
						a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a		
Liceul Tehnologic Pucioasa	Urban	Tehnic	Industrie textilă şi pielărie	3	Confecţioner produse textile	1	1	1	29	18	18		3731/ 2006
		Resurse	Silvicultură	3	Pădurar	-	1	1	-	16	17		3731/ 2006
		Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	3	Tâmplar universal	-	-	1-	-	15	-		3731/ 2006
		Tehnic	Electronica automatizări	3	Electronist aparate și echipamente	-	1	-	-	16	-		3731/ 2006
		Servicii	Turism și alimentație	3	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	-	-	21	-	-		3687/ 19.04. 2021

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

3.2. PLAN DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI ÎN ANUL ŞCOLAR 2024 – 2025

ACTIUNI	REZULTATE	DATA	RASPUNDE	PARTENERI
1. Cursuri de formare pentru întreg personalul, având ca temă comunicarea, lucrul în echipă, rezolvarea de probleme.	15 % din personal va beneficia de formare	Permanent	Director	- CCD Dâmboviţa - Univ. Valahia Târgovite - CNDIPT
2. Aplicarea metodelor de predare-învăţare bazate pe învăţarea centrată pe elev la 95% din clasele de elevi	Cadrele didactice observă avantajele utilizării acestor metode. Îmbunătăţirea rezultatelor elevilor	Permanent	Director Responsabili arii curriculare	- C.C.D. Dâmboviţa - I.S.J. Dâmboviţa
3. Instruirea personalului privind modul de autoevaluare	95 % din personal va cunoaşte modul de autoevaluare şi își va face autoevaluarea	februarie 2025	Director	- C.C.D. Dâmboviţa - I.S.J. Dâmboviţa
4. Formarea continuă a personalului didactic (metodică)	Participarea cadrelor didactice la perfecţionările organizate de C.C.D. Susţinerea examenelor pentru obţinerea gradelor didactice	La datele stabilite de C.C.D. şi M.E.	Director Responsabil cu formarea continuă	- C.C.D. Dâmboviţa - I.S.J. Dâmboviţa

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

6. Redefinirea strategiilor educaţionale pe baza nevoilor specifice elevilor şi adaptarea conţinuturilor educaţionale la nevoile individuale şi locale	90 % din profesori vor cunoaşte noile strategii educaţionale şi modul de aplicare	Permanent	Director Responsabilii arii curriculare	- C.C.D. Dâmboviţa -I.S.J. Dâmboviţa
7. Organizarea unor cursuri de formare pentru realizarea unor materiale didactice individualizate	- cadrele didactice vor putea utiliza la clasă materialele didactice realizate	Permanent	Director Parteneri educaționali	- C.C.D. Dâmboviţa - I.S.J. Dâmboviţa

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXE

Anexa 1 – Situația evoluției școlarizării în IPT

Anexa 2 - Pierderi în cohortă

Anexa 3 - Cauzele pierderilor înregistrate

Anexa 4 - Rata de promovare

Anexa 5 - Rata abandonului şcolar

Anexa 6 - Evoluţia rezultatelor la examenul de bacalaureat

Anexa 7 - Cheltuieli publice pe elev

Anexa 8 - Nr. elevi/cadru didactic

Anexa 9 - Ponderea personalului didactic calificat în TVET

Anexa 10 – Structura personalului didactic pentru anul școlar 2024 – 2025

Anexa 11 – Absolvenți de liceu și școală profesională, promoția 2025

Anexa 12 - Reţele şcolare

Anexa 13 - Harta parteneriatelor

Anexa 14 - Educaţia adulţilor

Anexa 15 - Evoluţia elevilor cuprinşi în învăţământul profesional şi tehnic

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 1

Situaţia evoluţiei şcolarizării în IPT

Total, nivele de învăţământ, sexe, medii de rezidenţă		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total populaţie şcolară, din care:		**303**	**315**	**304**	**322**	**332**
-pe sexe	masculin	178	194	228	183	193
	feminin	125	121	144	139	139
-după mediul de rezidenţă al elevilor	Total din localitatea unde este situată şcoala	108	104	45	51	56
	Total din alte localităţi	195	211	259	271	276
	Total din urban	15	7	46	58	63
	Total din rural	180	204	258	213	218
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:		**84**	**74**	**62**	**74**	**79**
-pe sexe	masculin	38	34	27	37	42
	feminin	46	40	35	37	42
-după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	31	30	6	19	24
	Total din alte localităţi	53	44	56	55	59
	Total din urban	5	1	6	7	12
	Total din rural	48	43	56	48	53
Total –Şcoala profesionala, din care:		**184**	**181**	**173**	**165**	**170**
-pe sexe	masculin	117	122	115	105	110
	feminin	67	59	58	60	65
-după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala-	68	59	20	21	26
	Total din alte localităţi	116	122	153	84	89
	Total din urban	6	2	20	22	27
	Total din rural	110	120	153	62	67

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Total în învăţământul liceu seral rută directă, din care:		**35**	**60**	**69**	**83**	**88**
-pe sexe	masculin	23	38	43	41	46
	feminin	12	22	26	42	47
-după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	9	15	5	7	12
	Total din alte localităţi	26	45	64	76	84
	Total din urban	4	4	5	8	13
	Total din rural	22	41	64	68	73

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 2

Pierderi in cohortă

Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Inscrisi în cl a IX-a Liceu tehnologic, zi	-	24	21	27	15
Absolvenţi Liceu tehnologic, zi	25	21	18	-	-
TOTAL PIERDERI IN LICEU TEHNOLOGIC, zi	8	1	8	-	15

Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Inscrisi în cl a IX-a Şcoala profesionala de 3 ani	72	69	60	55	45
Absolvenţi Şcoala profesionala de 3 ani	46	46	39	37	37
TOTAL PIERDERI IN ŞCOALA PROFESIONALA de 3 ani	14	20	33	32	8

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 3

Cauzele pierderilor înregistrate la liceu zi/seral

sfârşitul anului şcolar 2024 – 2025

Criteriul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN LICEUL TEHNOLOGIC	**32**	Abandon şcolar	-
		Repetenţie	30
		Transfer în altă unitate de învăţământ	2
		Alte situaţii**	
Total la profilul tehnic	**23**	Abandon şcolar	-
		Repetenţie	23
		Transfer în altă unitate de învăţământ	-
		Alte situaţii**	-
Total la profilul resurse	**7**	Abandon şcolar	-
		Repetenţie	7
		Transfer în altă unitate de învăţământ	-
		Alte situaţii**	-
Total la profilul servicii	**2**	Abandon şcolar	-
		Repetenţie	-
		Transfer în altă unitate de învăţământ	2
		Alte situaţii**	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Cauzele pierderilor înregistrate la scoala profesionala

sfârşitul anului şcolar 2024– 2025

Criteriul	Total pierderi* (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI IN SCOALA PROFESIONALA	**85**	Abandon şcolar	-
		Repetenţie	80
		Transfer în altă unitate de învăţământ	5
		Alte situaţii**	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 4

RATA DE PROMOVARE LA LICEU, zi/seral

PROFILUL – Tehnic

Clasa	Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a IX-a	**Total şcoală**	-	-	-	92%	92%
	masculin	-	-	-	89%	100%
	feminin	-	-	-	100%	86%
	urban**	-	-	-	87%	89%
	rural**	-	-	-	89%	87%
a X-a	**Total şcoală**	92%	-	-	-	-
	masculin	100%	-	-	-	-
	feminin	85%	-	-	-	-
	urban**	92%	-	-	-	-
	rural**	91%	-	-	-	-
a XI-a	**Total şcoală**	-	74%	-	-	-
	masculin	-	86%	-	-	-
	feminin	-	100%	-	-	-
	urban**	-	100%	-	-	-
	rural**	-	92%	-	-	-
a XII - a	**Total şcoală**	-	-	90%	-	79%
	masculin	-	-	100%	-	89%
	feminin	-	-	78%	-	60%
	urban**	-	-	88%	-	86%
	rural**	-	-	98%	-	71%
a XI-a seral	**Total şcoală**	68%	44%	-	47%	-
	masculin	73%	33%	-	30%	-
	feminin	58%	61%	-	55%	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	urban**	87%	75%	-	76%	-
	rural**	58%	35%	-	33%	-
a XII-a seral	**Total şcoală**	-	58%	81%	-	-
	masculin	-	53%	82%	-	-
	feminin	-	67%	78%	-	-
	urban**	-	45%	88$	-	-
	rural**	-	67%	89%	-	-
a XIII-a seral	**Total şcoală**	-	-	53%	40%	-
	masculin	-	-	44%	45%	-
	feminin	-	-	67%	34%	-
	urban**	-	-	89%	78%	-
	rural**	-	-	92%	41%	

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RATA DE PROMOVARE LA LICEU,

PROFILUL – Servicii

Clasa	Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a IX-a	**Total şcoală**	-	96%	85%	-	90%
	masculin	-	78%	69%	-	100%
	feminin	-	88%	75%	-	83%
	urban**	-	100%	89%	-	91%
	rural**	-	94%	88%	-	82%
a X-a	**Total şcoală**	-	-	100%	89%	89%
	masculin	-	-	92%	100%	100%
	feminin	-	-	100%	80%	80%
	urban**	-	-	87%	89%	89%
	rural**	-	-	98%	81%	81%
a XI-a	**Total şcoală**	-	-	-	90%	
	masculin	-	-	-	100%	
	feminin	-	-	-	83%	
	urban**	-	-	-	91%	
	rural**	-	-	-	82%	
a XII - a	**Total şcoală**	96%	-	-	-	-
	masculin	100%	-	-	-	-
	feminin	92%	-	-	-	-
	urban**	87%	-	-	-	-
	rural**	100%	-	-	-	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RATA DE PROMOVARE LA LICEU,

PROFILUL – Resurse naturale și protecția mediului

Clasa	Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a XI-a seral	**Total şcoală**	-	-	-	64%	-
	masculin	-	-	-	63%	-
	feminin	-	-	-	67%	-
	urban**	-	-	-	78%	-
	rural**	-	-	-	89%	-
a XII-a seral	**Total şcoală**	-	-	-	-	54%
	masculin	-	-	-	-	66%
	feminin	-	-	-	-	30%
	urban**	-	-	-	-	89%
	rural**	-	-	-	-	78%
a XIII-a seral	**Total şcoală**	-	-	-	-	-
	masculin	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-
	urban**	-	-	-	-	-
	rural**	-	-	-	-	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RATA DE PROMOVARE LA SCOALA PROFESIONALA de 3 ani

Domeniul de formare profesională : Silvicultură

Clasa	Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
		2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	2024-2025-
a IX-a	**Total şcoală**	100%	67%	-	58%	-
	masculin	100%	67%	-	58%	-
	feminin	-	-	-	-	-
	urban**	100%	100%	-	82%	-
	rural**	100%	63%	-	65%	84%
a X-a	**Total şcoală**	-	76%	56%	-	84%
	masculin	-	76%	56%	-	-
	feminin	-	-	-	-	89%
	urban**	-	100%	98%	-	91%
	rural**	-	71%	67%	-	81%
a XI-a	**Total şcoală**	77%	-	65%	39%	88%
	masculin	77%	-	65%	39%	-
	feminin	-	-	-	-	100%
	urban**	75%	-	99%	79%	100%
	rural**	60%	-	95%	85%	

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RATA DE PROMOVARE LA SCOALA PROFESIONALA de 3 ani

Domeniul de formare profesională : Textile

Clasa	Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a IX-a	**Total şcoală**	53%	65%	65,5%	63%	-
	masculin	42%	100%	42%	-	-
	feminin	57%	48%	57%	63%	-
	urban**	45%	100%	45%	46%	-
	rural**	60%	79%	60%	93%	-
a X-a	**Total şcoală**	-	76%	63,6%	56%	74%
	masculin	-	100%	67%	66%	67%
	feminin	-	47%	75%	40%	75%
	urban**	-	62%	82%	89%	82%
	rural**	-	69%	92%	73%	92%
a XI-a	**Total şcoală**	90%	-	66,66%	53%	95%
	masculin	100%	-	67%	80%	100%
	feminin	88%	-	75%	43%	94%
	urban**	85%	-	82%	85%	98%
	rural**	92%	-	92%	97%	99%

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RATA DE PROMOVARE LA SCOALA PROFESIONALA de 3 ani

Domeniul de formare profesională : Fabricarea produselor din lemn

Clasa	Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a IX-a	**Total şcoală**	-	-	93%	-	-
	masculin	-	-	93%	-	-
	feminin	-	-	-	-	-
	urban**	-	-	100%	-	-
	rural**	-	-	92%	-	-
a X-a	**Total şcoală**	-		93%	90%	-
	masculin	-	-	-	93%	-
	feminin	-	-	-	-	-
	urban**	-	-	-	7%	-
	rural**	-	-	-	93%	-
a XI-a	**Total şcoală**	-	93%	-	-	70%
	masculin	-	93%	-	-	70%
	feminin	-	-	-	-	-
	urban**	-	100%	-	-	91%
	rural**	-	92%	-	-	87%

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RATA DE PROMOVARE LA SCOALA PROFESIONALA de 3 ani

Domeniul de formare profesională : Electronică automatizări

Clasa	Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a IX-a	**Total şcoală**	81%	-	93%	-	-
	masculin	72%	-	79%	-	-
	feminin	100%	-	100%	-	-
	urban**	87%	-	76%	-	-
	rural**	89%	-	88%	-	-
a X-a	**Total şcoală**	-	76%	-	100%	-
	masculin	-	66%	-	66%	-
	feminin	-	100%	-	100%	-
	urban**	-	100%	-	100%	-
	rural**	-	71%	-	71%	-
a XI-a	**Total şcoală**	-	-	92%	-	100%
	masculin	-	-	50%	-	100%
	feminin	-	-	50%	-	100%
	urban**	-	-	89%	-	100%
	rural**	-	-	91%	-	100%

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

RATA DE PROMOVARE LA SCOALA PROFESIONALA de 3 ani

Domeniul de formare profesională : Turism şi alimentaţie

Clasa	Criteriul	ANUL ŞCOLAR				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a IX-a	**Total şcoală**	-	88%	-	-	-
	masculin	-	86%	-	-	-
	feminin	-	90%	-	-	-
	urban**	-	100%	-	-	-
	rural**	-	88%	-	-	-
a X-a	**Total şcoală**	-	-	88%	-	80%
	masculin	-	-	91%	-	79%
	feminin	-	-	85%	-	83%
	urban**	-	-	82%	-	77%
	rural**	-	-	85%	-	86%
a XI-a	**Total şcoală**	90%	-	-	91,38%	-
	masculin	94%	-	-	94%	-
	feminin	83%	-	-	83%	-
	urban**	87%	-	-	87%	-
	rural**	90%	-	-	90%	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 6

EVOLUŢIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

Criteriul				ANUL ŞCOLAR				
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
EXAMENUL DE BACALAUREAT	Absolvenţi	**Total absolvenţi,** din care		25	25	21	26	10
		- pe sexe	masculin	13	13	10	15	6
			feminin	12	12	11	11	4
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	11	6	10	5	2
			din alte localităţi, din care:	14	19	11	21	8
			urban	-	1	-	5	1
			rural	14	18	11	21	7
	Promovaţi la examenul de bacalaureat	**Total absolvenţi promovaţi,** din care **:**		1	1	3	7	3
		- pe sexe	masculin	-	1	1	3	3
			feminin	1	-	2	4	-
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	1	1	1	2	1
			din alte localităţi, din care:	-	-	2	5	2
			urban	-	-	-	2	-
			rural	-	-	2	5	2

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Ponderea absolvenţilor promovaţi la examenul de bacalaureat	**Total absolvenţi promovaţi,** din care:		4%	12,5	14%	11%	30%
		- pe sexe	masculin	-	12,5	10%	-	50%
			feminin	8%	-	18%	28%	-
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	8%	12,5	10%	10%	50%
			din alte localităţi, din care:	-	-	18%	18%	25%
			urban	-	-	-	-	-
			rural	-	-	18%	18%	29%

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

EVOLUŢIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENŢELOR ABSOLVENŢILOR DE LICEU

Criteriul				ANUL ŞCOLAR				
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENŢELOR PROFESIONALE	Absolvenţi	**Total absolvenţi,** din care :		25	25	21	14	6
		- pe sexe	masculin	13	13	10	6	4
			feminin	12	12	11	8	2
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	11	6	10	4	2
			din alte localităţi, din care:	14	19	11	10	4
			urban	-	1	-	-	-
			rural	14	18	11	10	4
	Promovaţi la examenul de certificare competenţe liceu	**Total absolvenţi promovaţi,** din care :		25	17	19	13	6
		- pe sexe	masculin	13	7	9	5	4
			feminin	12	10	10	8	2
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	11	4	8	3	2
			din alte localităţi, din care:	14	13	11	11	4
			urban	-	1	-	-	-
			rural	14	12	11	11	4
	Ponderea absolven	**Total absolvenţi promovaţi,** din care :		100%	100%	90%	93%	100%
		- pe sexe	masculin	100%	100%	90%	83%	100%

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

			feminin	100%	100%	91%	100%	100%
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	44%	100%	80%	75%	100%
			din alte localităţi, din care:	56%	100%	100%	100%	100%
			urban	-	100%	-	-	100%
			rural	56%	100%	100%	100%	100%

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

EVOLUŢIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENŢELOR ABSOLVENŢILOR SCOLII PROFESIONALE DE 3 ANI

Criteriul				ANUL ŞCOLAR				
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENŢELOR PROFESIOANLE	Absolvenţi	**Total absolvenţi,** din care :		43	46	44	35	36
		- pe sexe	masculin	25	30	33	20	28
			feminin	18	16	11	15	8
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	17	10	13	10	12
			din alte localităţi, din care:	26	35	31	25	24
			urban	-	1	-	2	-
			rural	26	34	31	23	24
	Promovaţi la examenul de certificare competenţe	**Total absolvenţi promovaţi,** din care :		43	40	42	33	36
		- pe sexe	masculin	25	27	31	18	28
			feminin	18	13	11	15	8
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	17	9	12	10	12
			din alte localităţi, din care:	26	30	30	23	24
			urban	-	1	-	2	-
			rural	26	25	30	21	24

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

	Ponderea absolvenţilor promovaţi la examenul de certificare competenţe	**Total absolvenţi promovaţi,** din care :		100%	100%	95%	94%	100%
		- pe sexe	masculin	100%	100%	97%	90%	100%
			feminin	100%	100%	100%	100%	100%
		- după mediul de rezidenţă al elevilor	din localitatea unde este situată şcoala	39%	100%	97%	100%	100%
			din alte localităţi, din care:	61%	100%	94%	92%	100%
			urban	-	-	-	100%	-
			rural	61%	100%	97%	91%	100%

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 7

Cheltuieli publice pe elev - în mii lei (RON) / elev

Anul	Nivel de învăţământ	Nivel local		
		Total	Buget	
			Naţional	Local
2020-2021	Liceal	1924	1774	150
	Școala profesională	1170	1140	30
2021-2022	Liceal	1296	1131	165
	Școala profesională	1262	1222	40
2023-2024	Liceal	2569	1186	245
	Școala profesională		1138	
2024-2025	Liceal	2896	1338	290
	Școala profesională		1268	

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 8

Numar elevi / cadru didactic

Nivel de învăţământ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	**2024-2025**
Primar	-	-	-	-	-
Gimnazial	-	-	-	-	-
Liceal	8,53	11,9	7,88	5,16	5.81
Școala profesională	9,66	9,68	16,45	7	6,11
Postliceal	-	-	-	-	-
Şcoala de maiştri	-	-	-	-	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 9

PONDEREA PERSONALULUI DIDACTIC CALIFICAT ÎN TVET

SITUAŢIA NORMELOR DIDACTICE ÎN ÎPT

NR. POSTURI / NORME DIDACTICE

Anul şcolar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme / posturi didactice	CALIFICAŢI, din care			Suplinitori necalificaţi***)
			Total Calificaţi	Titulari*)	Suplinitori calificaţi**)	
2020/2021	Profesori discipline tehnice	7.08	7.08	5.83	1,25	-
	Maiștri instructori	4.91	4,91	2,40	2,51	-
2021/2022	Profesori discipline tehnice	6,87	6,87	5,36	1,51	-
	Maiștri instructori	4,53	4,09	1,26	2,83	0,44
2022-2023	Profesori discipline tehnice	6,35	5,34	4,54	1,81	1,01
	Maiștri instructori	4,04	4,04	1,01	3,03	-
2023-2024	Profesori discipline tehnice	6,89	6,89	6,89	-	-
	Maiștri instructori	4,51	3,79	2,17	1,62	0,72
2024-2025	Profesori discipline tehnice	7,57	6,37	5,59	0,78	1,20
	Maiștri instructori	4,73	4,73	3,43	1,30	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

PROCENTUAL (RAPORTAT LA TOTAL POSTURI DIDACTICE)

Anul şcolar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme / posturi didactice	CALIFICAŢI, din care			Suplinitori necalificaţi***)
			Total Calificaţi	Titulari*)	Suplinitori calificaţi**)	
2020/2021	Profesori discipline tehnice	27%	27%	22%	5%	-
	Maiștri instructori	19%	19%	9%	10%	-
2021/2022	Profesori discipline tehnice	29%	29%	22%	6%	-
	Maiștri instructori	19%	17%	5%	12%	1%
2022-2023	Profesori discipline tehnice	24,4%	20,5%	17,4%	6,97%	3,89%
	Maiștri instructori	15,6%	15,6%	3,89%	11,67%	-
2023-2024	Profesori discipline tehnice	29%	29%	29%	-	-
	Maiștri instructori	19%	16%	9%	7%	3%
2024-2025	Profesori discipline tehnice	32%	27%	24%	3%	5%
	Maiștri instructori	20%	20%	14%	5%	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 10

STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC

2024- 2025

	Calificaţi		Necalificaţi
	Titulari	Suplinitori	
Prof. cultură generală	8	8	-
Prof. discipline tehnice	5	2	1
Maiştri	1	1	-
Total	15	11	1

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învăţământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detaşare, suplinire, transfer;exprimare numerică şi procentuală)	Observaţii - dacă este cazul (personal didactic cu studii în străinătate echivalate/neechivalate în România)
27	23,73	19 70%	15 56%	26 96%	titularizare:15 - 56% detaşare: - suplinire: 11 – 41% pensionari: 1 – 4%	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Formarea profesorilor

Regiunea: SUD MUNTENIA

Judeţul: DÂMBOVIŢA

Unitatea IPT: LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA

Formarea inițială a cadrelor didactice

Unitatea şcolară	**Localitatea**	**Cadre didactice** (1)				Din care:								**Obs.**
						Profesori				Maiştri instructori				
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Nr. total profesori	Nr. profesori calificaţi	Nr. profesori necalificaţi	Procent profesori calificaţi	Nr. total maiştri	Nr. maiştri calificaţi	Nr. maiştri necalificaţi	Procent maiştri calificaţi	
LICEUL TEHNOLOGIC	PUCIOASA	27	26	1	96%	24	23	1	96%	3	3	-	100%	

NOTĂ:

(1) Evidenţele vor cuprinde TOATE cadrele didactice indiferent de numărul orelor din încadrare. Calitatea de cadru didactic calificat se stabileşte conform prevederilor Centralizatorului.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice

Unitatea şcolară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Debutanţi
			Absolvental unei instituţii în domeniul postului (*)	Def.	Grad II	Grad I	A doua instituţie de învăţământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educaţiei	Master at în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educaţiei	Doctorat în alte domenii	
LICEUL TEHNOLOGIC	PUCIOASA	27	26	13	1	9	-	1	-	-	-	-	4

NOTĂ:

(*) După caz, pentru maştri instructori, respectiv profesori.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Formarea continuă a cadrelor didactice

Unitatea şcolară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă										Observaţii (5)
			Activităţi metodice (1)	Sesiuni ştiinţifice (2)	Stagii de informare ştiinţifică (3)	Cursuri de perfecţionare (4)	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postuniversitare	Masterat	Doctorat	
LICEUL TEHNOLOGIC	PUCIOASA	27	27	13	1	10	1	1	1	1	-	-	-

NOTĂ:

(1) Activităţi metodice organizate la nivelul unităţii de învăţământ sau pe grupuri de unităţi de învăţământ pe teme de specialitate sau în domeniul educaţiei.
(2) Sesiuni ştiinţifice (conferinţe, seminarii, sesiuni de comunicări) organizate la nivel local, judeţean, naţional sau internaţionale.
(3) Stagii de informare ştiinţifică în domeniul specializării sau educaţional realizate de departamentele universitare de profil sau de centrele de perfecţionare nominalizate de MECTS.
(4) Cursuri de perfecţionare realizate în cadrul perfecţionării periodice, la cinci ani, a cadrelor didactice.
(5) Se vor prezenta cauzele particulare a cadrelor didactice care nu participă la formarea continuă.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 11

ABSOLVENŢI DE LICEU TEHNOLOGIC - PROMOŢIA 2025
ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI - RUTA DIRECTĂ

Profilul	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	Nr. elevi promovati[2)]	Din care cu mediul de rezidenţă[3)] în mediul:	
				Urban	Rural
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
	TOTAL		-	-	-

ABSOLVENŢI DE LICEU TEHNOLOGIC - PROMOŢIA 2025
ÎNVĂŢĂMÂNT SERAL

Profilul	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	Nr. elevi promovati[2)]	Din care cu mediul de rezidenţă[3)] în mediul:	
				Urban	Rural
1	2	3	4	5	6
Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	10	1	9
	TOTAL		10	1	9

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ABSOLVENŢI DE ŞCOALĂ PROFESIONALĂ DE 3 ANI - PROMOŢIA 2025

Profilul	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	Nr. elevi promovaţi[2)]	Din care cu mediul de rezidenţă[3)] în mediul:	
				Urban	Rural
1	2	3	4	5	6
Resurse	Silvicultură	Pădurar	6	1	5
Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	9	4	5
Tehnic	Prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	15	2	13
	TOTAL		**30**	**7**	**23**

[1)] Se trec toate domeniile de formare profesională şi toate calificările conform nomenclatorului calificărilor profesionale
[2)] Mediul de rezidenţă al absolventului (urban/rural) determinat pe baza domiciliului acestuia

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 12

REŢELE ŞCOLARE

Reţele între şcoli Phare TVET 2001-2003 şi 2004-2006

Şcoala coordonatoare	Şcoli Phare TVET arondate
Nu este cazul	-

Reţele locale active în care este implicată şcoala

Şcoala coordonatoare (denumire)	Şcoli cuprinse în reţea (denumire)	Scopul reţelei
-	-	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 13

Indicatori privind dezvoltarea parteneriatelor pentru practica elevilor din ÎPT

- Anul şcolar 2024-2025

NOTĂ: celulele marcate cu albastru se calculează automat (conţin formule)

Jud.	Nr. elevi în planul de şcolarizare ÎPT, învăţământ de zi					Nr. elevi în stagii de practică la agenţi economici					Din care, nr. elevi cu conventii de practică încheiate pe baza Convenţiei-cadru				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Dâmboviţa, Liceul Tehnologic Pucioasa	332	0	0	170	162	330	0	0	169	161	330	0	0	169	161

Jud.	Gradul de cuprindere a elevilor în stagii de practică (% elevi)					Gradul de cuprindere a elevilor în convenţii de practică conf. Convenţiei-cadru (% elevi)				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Dâmboviţa, Liceul Tehnologic Pucioasa	100%	0	0	100%	100%	100%	0	0	100%	100%

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL

Anul școlar 2024 – 2025

2		Domeniile de pregătire şi calificările din planul de şcolarizare 2024 - 2025 (învăţământ de zi)[2]				PARTENERI SOCIALI [3]		Stagii de practică pt. elevi[4]		Alte colaborari[5]									Observaţii [6]
Denumirea şcolii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregatire / profilul	Calificarea	**Nr. de elevi înscrişi**	Denumirea organizaţiei partenere	Localitatea	**Număr total de elevi în practică la partener**	**Din care, cu convenţie conf. Convenţiei-cadru - OMECT 1702/2007**	Reprezentare in Consiliul de	Curriculum in dezv. locala	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea scolii	Formarea adultilor	Partneriat in cadrul unor proiecte	Altele	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
		4	Protecția mediului / Resurse naturale şi	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	30	S.C. Jalutex S.A	Pucioasa	30	30		X								

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

			protecţia mediului																
		4	Turism şi alimentaţie / Servicii	Organizator banqueting	29	S.C.TBRC M S.A. Hotel Ceres	Pucioasa	29	29		X								
		4	Electronică-automatizări / Tehnic	Technician operator tehnică de calcul	27	S.C. SCUP PUCIOASA S.R.L.	Pucioasa	27	27		X								
		3	Turism și alimentație / Servicii	Ospătar (chelner), vânzător în unităţi de alimentaţie	25	S.C.TBRC M S.A. Hotel Ceres	Pucioasa	24	24		X								
		3	Industrie textila si pielarie/ Tehnic	Confecționer produse textile	63	S.C. Anda Confection Cami S.R.L.	Pucioasa	63	63		X								
		3	Silvicultură / Resurse natural şi protecţia mediului	Pădurar	35	OCOLUL SILVIC PUCIOASA	Pucioasa	35	35		X								

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

		3	Electronică-automatizări / Tehnic	Electronist aparate și echipamente	13	S.C. SCUP PUCIOASA S.R.L.	Pucioasa	13	13		X									
		3	Fabricarea produselor din lemn / Tehnic	Tâmplar universal	29	S.C. Concept 3D S.R..L	Moţăieni	29	29		X									
TOTAL					294			293	293											

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Anexa la harta parteneriatului - Date de contact – anul şcolar 2024/ 2025 -

Partenerii şi obiectul relaţiilor de parteneriat cuprinse în această machetă vor fi extrase din foaia de lucru Harta parteneriatelor

UNITATEA SCOLARA [1]		PARTENERI SOCIALI [2]				Obiectul relaţiilor de parteneriat [3]									
Denumirea şcolii	Localitatea	Denumirea organizaţiei partenere	Localitatea	Persoana de contact - numele si functia în cadrul intreprinderii	Date de contact (telefon, fax, email)	Practica elevilor	Reprezentare in Consiliul de administraţie al scolii	Curriculum in dezv. locala	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea scolii	Formarea adultilor	Partneriat in cadrul unor proiecte	Altele
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
LICEUL TEHNOLOGIC	**PUCIOASA**	OCOLUL SILVIC PUCIOASA	Pucioasa	Bunea Dumitru	0245760710	X		X	X						
		SC ANDA COFECTION CAMI SRL	Pucioasa	Anda Brebene	0728359938	X		X							
		SC SCUP PUCIOASA SRL	Pucioasa	Butcă Ioan Doru	0764796755	X		X							

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

		S.C.TBRCM S.A. PUCIOASA HOTEL CERES	Pucioasa	Mocanu Adrian	0786314000	X		X							
		SC JALUTEX SRL	Pucioasa	Băleanu Ramona	0245762809	X		X							
		SC CONCEPT 3D SRL	Pucioasa	Andreoiu Constantin	0245232102	X		X							

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 14

Judeţul: DÂMBOVIŢA

Unitatea IPT: LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA

EDUCAȚIA ADULȚILOR

Programe de formare profesioanală a adulţilor autorizate CNFPA derulate de către unitatea şcolară în anul şcolar 2024-2025

Denumirea unităţii şcolare	Unitatea şcolară este autorizată CNFPA (DA/NU)	Nr. programe autorizate	Calificări/ programe autorizate	Număr participanţi
Liceul Tehnologic Pucioasa	NU	-	-	-
TOTAL		**-**	**-**	**-**

***Sursa**: Datele furnizate de unitatea şcolară şi verificate pe site-ul CNFPA, Registrul furnizori autorizaţi*

Alte programe de educaţie a adulţilor autorizate până în prezent*

Denumirea unităţii şcolare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Număr participanţi
Liceul Tehnologic Pucioasa	-	-	-
TOTAL	-	-	-

**Exemplu de astfel de program: CISCO. etc.*

***Sursa:** Datele furnizate de unitatea şcolară reflectă situaţia la data de ..... validată de ISJ/ISMB.*

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Programe de a 2-a şansă derulate în anul şcolar 2024-2025

Denumirea unităţii şcolare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanţi	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
Liceul Tehnologic Pucioasa	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-
Sursa: *Datele furnizate de unitatea şcolară reflectă situaţia la data de ..... validată de ISJ/ISMB.*				

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

ANEXA 15

EVOLUŢIA ELEVILOR CUPRINŞI ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI TEHNIC

Numărul elevilor cuprinşi în clasa a IX-a în ÎPT

Specificaţie	Număr de elevi cuprinşi la inceputul anului şcolar									
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
Total elevi cuprinşi în cl. a IX-a în ÎPT, din care:	**112**	**72**	**112**	**91**	**140**	**91**	**96**	**82**	**112**	**72**
A. Elevi cuprinşi în cl. IX Şcoala profesională de 3 ani, din care, pe domenii	**84**	**72**	**84**	**68**	**112**	**66**	**72**	**55**	**84**	**72**
Silvicultură	28	21	28	18	28	-	24	17	28	21
Industrie textilă şi pielărie	28	26	28	22	28	-	24	19	28	26
Fabricarea produselor din lemn	-	-	14	14	-	-	24	19	-	-
Turism şi alimentaţie	28	25	-	-	28	31	-	-	28	25
Electronică automatizări	-	-	14	14	14	19	-	-	-	-
B. Număr elevi cuprinşi în clasa a IX-a la liceu– filiera tehnologică, din care:	**-**	**-**	**28**	**23**	**28**	**25**	**24**	**27**	**-**	**-**
-tehnic	-	-	-	-	28	25	24	27	-	-
-resurse naturale şi protecţia mediului	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- servicii	-	-	28	23	-	-	-	-	-	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Evoluţia ponderii ÎPT la cl. IX, pe rute de pregătire (%)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
% ÎPT din total elevi - cl. IX, din care	100%	65%	100%	85%	100%	81%	100%	83%	100%	85%
% Inv prof de 3 ani - cl. IX	100%	59%	100%	85%	100%	81%	100%	88%	100%	76%
% Liceu tehnologic - cl. IX	100%	89%	-	-	100%	82%	100%	75%	100%	113%

Evoluţia ponderii pe domenii la Învăţământul profesional/ profile la liceu tehnologic (%)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
A. Total elevi Inv prof de 3 ani cl. a IX-a din care, % pe domenii:	112	66	82	72	84	68	48	42	72	55
Silvicultură	100%	-	100%	75%	100%	64%	-	-	100%	71 %
Industrie textilă şi pielărie	100%	-	100%	92%	100%	79%	100%	79%	100%	79 %
Fabricarea produselor din lemn	-	-	-	-	50%	100%	-	-	100%	79 %

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

Turism şi alimentaţie	100%	110%	100%	89%	-	-	100%	96%	-	-
Electronică automatizări	50%	135%	-	-	50%	100%	-	-	-	-
B. Total elevi cl. A IX-a Liceu tehnologic - ruta directă din care, % pe profile:	**28**	**26**	**-**	**-**	**28**	**23**	**24**	**18**	**24**	**27**
-tehnic	100%	89%	-	-	-	-	-	-	100%	11 3%
-resurse naturale şi protecţia mediului	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- servicii	-	-	-	-	100%	82%	100%	75%	-	-

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA
Str. C. Olănescu, nr. 19
Tel: 0245760383
E-mail: gsipucioasa@yahoo.com
Web: www.lictpucioasa.ro

GLOSAR

TVET – TVET – Technical and Vocational Education and Trening (Educație și formare tehnică și

profesională)

SAM – Şcoala de Arte şi Meserii

MEC – Ministerul Educaţiei şi Cercetării

AEL – Programul Asistent Educaţional pentru Liceu

APC – Asociaţia pentru Protecţia Consumatorilor

PRAI – Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământul profesional şi tehnic

PLAI - Planul Local de Acţiune pentru Învăţământul profesional şi tehnic

AJOFM – Agenţia Judeţeană pentru Ocuparea Forţei de Muncă

TTQM – Transfer de Tehnologie şi Managementul calităţii

ISJ – Inspectoratul Şcolar Judeţean

CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională

CCD – Casa Corpului Didactic

CJAPP – Centrul Judeţean de Asistenţă Psiho-Pedagogică

ONG – Organizaţie Nonguvernamentală

ECDL - "European Computer Driving Licence" (Licenţă Europeană pentru Conducerea Calculatorului)

SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunităţi), Threats (Ameninţări)

HG – Hotărâre de Guvern

SPP – Standarde de Pregătire Profesională

ITC – Tehnologii Informaţionale şi Comunicaţionale

ADR – Agenţia de Dezvoltare Regională

CES - Cerinţe Educaţionale Speciale